ННОД Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозор

«Знакомство с ненецкой национальной одеждой»

Задачи:

- Познакомить детей с ненецким национальным костюмом;

- Развивать наблюдательность и внимание;

-Активизировать словарный запас и расширить кругозор;

- Воспитывать любовь к родному краю, умение ценить культуру коренного народа – ненцев, культуру народов;

-Формировать чувства толерантности.

Оборудование: куклы Нанине и Едейка в ненецких костюмах; макет чума; расписные мешки ненецким орнаментом; набор иллюстраций «Дети севера»; аркан; игрушка оленя; аудиоаппаратура; фонограмма ненецких песен.

Участники: взрослые – воспитатель, Хозяйка чума, дети – воспитанники подготовительной группы

Предварительная работа:

1. Проведение бесед с детьми «Мой округ», «Национальности проживающие в ЯНАО», «Культура коренного народа - ненцев», «Дружба народов».

2. Чтение ненецких сказок, рассматривание картинок людей в ненецкой одежде.

Ход мероприятий

На одной половине зала стоит чум. Звучит фонограмма ненецкой музыки «Сингакотя».

Воспитатель: Здравствуйте ребята, давайте с вами вспомним где мы живем?

Дети (варианты ответов) на Севере, на Ямале, в ЯНАО, в Надымском районе, в селе Ныда

Воспитатель: Какой народ самый первый поселился на Ямальской земле?

Дети: ненцы

Воспитатель: Правильно, молодцы. К нам в гости пришли куклы Нанине и Едейка. Посмотрите, как они красиво и нарядно одеты.

Куклы Нанине и Едейка одеты в ненецкую национальную одежду. А что бы узнать больше, куклы приглашают нас в гости в чум.

Играет ненецкая музыка, гостей встречает Хозяйка чума.

Хозяйка чума: Здравствуйте дорогие гости, проходите, присаживайтесь.

Дети рассаживаются возле чума.

Зачем пожаловали?

Дети: Мы хотим узнать о национальнойненецкой одежде.

Хозяйка чума: Есть у меня 2 расписных мешка – тутяко, для хранения мужской и женской одежды, много интересного могу я вам рассказать и показать, а вы слушайте внимательно и запоминайте.

Давайте посмотрим и узнаем, что внутри. (открывает мешок, достает верхнюю мужскую одежду)

- Одежда ненцев хорошо приспособлена к кочевому образу жизни. Выделкой шкур и шитьём одежды занимаются женщины. Выезжая на оленях в тундру, ненцы одевают малицу – глухую (без разреза) одежду из оленьих шкур мехом внутрь с пришитым капюшоном.

Малица *(малъця)*— длинная глухая одежда из оленьих шкур, сшитая мехом внутрь, с пришивным капюшоном и рукавицами. Поверх малицы обычно надевают сорочка из плотной материи, иногда из сукна.

Показывает ремень

Малицу подпоясывают сыромятным ремнем, украшенным медными ажурными бляхами или пуговицами. К ремню на цепочках прикрепляют нож в ножнах, точильный камень, а сзади в качестве амулета - зуб медведя.

Обувью служат кисы— высокие меховые сапоги из камуса (оленьи лапы), с подошвами из «щеток» (шкура между большим и малым копытом оленя). Внутрь кисов вкладывают стельки из сухой травы. Кисы надевают с «чижами».

У мальчиков такая же одежда только меньше размером. Маленькие оленеводы помогают родителям в тундре.

Сейчас мы с вами поиграем в национальную игру «Поймай оленя ». Я вам дам аркан, ваша задача набросить аркан на шею оленя (игрушка)

Проводится игра «Поймай оленя»

Воспитатель: А какую одежду носят женщины?

Хозяйка чума: Есть у меня второй мешок, где хранится женская одежда.

Показывает ягушку.

Женскую одежду — ягушку — шьют из оленьего меха в виде двойной, мехом наружу и внутрь, распашной шубы, с низким воротником из оленьего или песцового меха и пришивными как у малицы, рукавицами. Головным убором в сильные холода служил меховой капор. К капору прикреплялись звенящие металлические (медные) прорезные бляхи и бусы. Летнюю ягушку шьют из сукна и украшают бисером. Женская обувь отличается лишь деталями выкройки.

Праздничная одежда отличается от будничной обилием украшений и меховых аппликаций (у женщин) и цветом (белые или темные малицы у мужчин). Украшалась одежда, особенно женская, вставками широких горизонтальных и вертикальных полос из цветного меха, меховыми аппликациями из белого и черного меха, реже полосками цветного сукна, пришиваемыми одним концом к одежде (например, к ягушке). Широко распространены покупные металлические украшения (узорчатые бронзовые бляхи, колокольчики, бубенцы), бусы, бисер, а так же используется Орнамент – это узор для украшения одежды и быта.

-Орнаменты, которые есть на всех изделиях ненцев имеют свое обозначение: «Оленьи рога», «Тропы оленьи», «Уши зайца», «След медведя» и многие другие.

- Одежда ненцев хорошо приспособлена к кочевому образу жизни. Выделкой шкур и шитьём одежды занимаются женщины. Выезжая на оленях в тундру, ненцы одевают малицу – глухую (без разреза) одежду из оленьих шкур мехом внутрь с пришитым капюшоном.

Ну, вот и пусты мои мешки, все показала и рассказала я вам.

Воспитатель: Да и нам уже пора домой возвращаться.

Хозяйка чума: По нашему обычаю и гостеприимству вы должны попить чай с северными ягодами. Вот морошка, вот брусника. Угощайтесь, ребята.

После чаепития, куклы и Хозяйка чума прощаются с детьми.

Воспитатель: Вот мы и дома. Понравилось вам в гостях? Сейчас мы узнаем, кто был внимательным во время нашего путешествия.

Детям задаются вопросы на закрепление материала: Из чего шьется одежда, как называется верхняя женская одежда, мужская? Как называется обувь? Чем украшается одежда?

Список используемой литературы:

«Картина мира в фольклоре ненцев» Пушкарева Е.Т.

Автор: Неупокоева Любовь Васильевна

Должность: Воспитатель

Место работы: МДОУ «Детский сад «Чебурашка»

Место расположение: ЯНАО Надымский район с. Ныда

Цель: Познакомить детей с ненецким национальным костюмом.

**Игра «Полет на луну» подготовительной группы**

**Задачи:**

Расширять знание о космосе

Вызывать интерес к теме

Развивать творческое мышление, сообразительность, находчивость.

**Оснащение:**

мягкие модули - для постройки ракеты

исследовательский чемоданчик - пробирки, колбы, баночки и т. д.

телескоп

глобус

фотоаппарат

**Предварительная работа**:

Педагог проводит беседу с детьми о космосе: «Знаете ли вы что такое космос? Кто такие космонавты? Что такое Луна?».

Планета - это небесное тело, которое вращается вокруг Солнца и получает от него свет и тепло. Мы живем на планете Земля. Луна – это небесное тело, спутник Земли, светящейся отраженным солнечным светом. Сегодня мы поиграем в космонавтов. Космонавты- смелые, ловкие люди; они много знают, много читают и всегда внимательны.

**Игра «Полет на луну»**

Проводится «Отбор в группу космонавтов»: дети строятся и маршируют под музыку, меняя темп.

Проводятся игровые упражнения на координацию движения рук (достать до кончика носа указательным пальцем левой руки, отвести руки в стороны и подвести указательные пальцы друг к другу), туловища (упражнение ласточка), ног (прыжки на одной ноге, приседание на одной ноге). По результатам проверки к полету все готовы. Теперь у вас есть командир, группа космонавтов исследователей, космонавт – механик, космонавт-журналист.

Затем показывает упражнение с воображаемыми предметами (надевает скафандр космонавта, потом шлемофон), дети повторяют движения. Ведущий теперь вы космонавты и вы готовы лететь на Луну. Но перед тем как полетите на Луну вам необходимо собрать исследовательский чемоданчик, т. к. на Луну вы летите, чтобы взять на исследование минералы.

У вас есть своя ракета. Я буду диспетчером на космодроме. Займите свои места.

Диспетчер: Пристегнуть ремни!

Дети: Есть! Пристегнуть ремни!

Диспетчер: Ключ на старт!

Есть! Ключ на старт.

Диспетчер: Продувка один!

Дети: Есть продувка один!

Диспетчер: Продувка два

Дети: Есть продувка два

Диспетчер: Внимание! Старт!

Дети: Поехали!

Звучит песня, диспетчер объявляет, что начался метеоритный дождь (воздушные шары), задача космонавтов спасти корабль и не столкнуться с метеоритным дождем, т.е. отбивать воздушные шары и не допустить попадание в корабль.

Ведущий приглашает «космонавтов» выйти из ракет и погулять по поверхности Луны, объясняя, что на Луне не ходят как по земле: здесь надо прыгать с ноги на ногу (под веселую музыку танец «Лунная походка»), а механик обследует ракету, ремонтирует части сбитые шарами. Так как на луне нет воздушного пространства – за спинами у космонавтов кислородные баллоны.

Ведущий просит детей найти воду на луне и взять её на пробу, после того как дети не находят воды ведущий объясняет что на луне нет воды, и просит взять воздух на пробу.

Ведущий предлагает космонавтам взять на исследование минералы.

Космонавты, а давайте найдем нашу планету, вы видите, какая она маленькая её почти не видно, а еще хочу предложить посмотреть в телескоп на кометы и созвездия.

Космонавт-журналист предлагает сделать общий снимок на луне, фотографирует планету земля.

Диспетчер: С Земли звучит команда: «Всем космонавтам занять места в ракете»

Дети: Есть! Занять места!

Диспетчер: Ключ на старт!

Дети: Есть! Ключ на старт! Поехали!

Затем ведущий говорит: «Космонавты, вы совершили героический полет на Луну. Земляне поздравляют вас с возвращением на родную планету!»

Под веселую маршевую музыку космонавты обходят круг почета.

Автор: Неупокоева Любовь Васильевна

Должность: Воспитатель

Место работы: МДОУ «Детский сад «Чебурашка»

Место расположение: ЯНАО Надымский район с.Ныда

Цель: Заложить основы естественно-научных представлений о космосе.