|  |
| --- |
| **\_\_\_**Непосредственно образовательная деятельность образовательная область «Коммуникация»**Составление описательных рассказов по графическим схемам.**« В гостях у Чебурашки»в средней группе http://www.gymn470.ru/proekt-sait/sites/2012-13_8v_site/IMG/Cheburashka.jpg |

 **Образовательные задачи:**

 - Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества, действия;

- Продолжать учить детей составлять описательные рассказы с использованием графических схем;

- Учить понимать проблему и решать ее, аргументировать свои ответы, используя ранее полученные знания;

-Закрепить навыки правильного произношения;

**Развивающие задачи:**

 - Развивать фонематическое восприятие и навыки звукового анализа;

- Развивать грамматический строй речи.

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать бережное отношение к игрушкам;

- Воспитывать взаимопомощь.

**Материал:**

Игрушка Чебурашка, графическая схема описания игрушек, различные игрушки, зеленые и красные сигнальные карточки (на каждого ребенка).

 **Словарная работа:**

 Расширить активный словарь за счет качественных прилагательных.

**Индивидуальная работа**:

 Индивидуальные беседы описательной тематики.

**1.Ход занятия.**

Звучит Музыка З.Компанейца, Слова О.Высотской. «ПАРОВОЗ»
Дети идут в колонне и поют песню

**-** Паровоз, паровоз

Новенький, блестящий,

Он вагоны повёз,

Будто настоящий.

Кто едет в поезде?

Плюшевые мишки,
Кошки пушистые,
Зайцы да мартышки.

В гости приехали к странному зверьку?

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали в гости, но кто этот гость, вам нужно отгадать.

- Это сказочный зверек с огромными ушами, большими глазами и коричневой шерстью, ходящее на задних лапах.

- Он забрался в ящик с апельсинами, уснул там и попал в большой город.

- Этот зверек очень любознательный.

- у него много друзей.

**Дети**: Чебурашка.

**Воспитатель:** Правильно, это Чебурашка. Он где-то спрятался, давайте его позовем, только тихо, чтоб он не напугался.

*Игра «Громко -шепотом» Дети зовут Чебурашка, произнося слово «Чебурашка» тихо (шепотом).*

**Воспитатель:** Не слышит. Давайте позовем Чебурашка - громче.

*Дети зовут* Чебурашка*, произнося слово «*Чебурашка*» громче .*

**Воспитатель:** Все равно не слышит. Давайте позовем Чебурашка громко.

*Дети зовут* Чебурашка*, произнося слово «*Чебурашка*» громко .*

*На ширме появляется игрушка Чебурашка.*

**Чебурашка:** Здравствуйте ребята. Я засмотрелся на ваши игрушки. Вы любите играть с этими игрушками? А у вас есть любимые игрушки?

**Воспитатель:**  Чебурашка, мы любим, играть с игрушками, которые есть у нас в группе. И мы расскажем о наших любимых игрушках. Ребята будут описывать свои любимые игрушки, а ты Чебурашка постарайся угадать какая это игрушка. Я поможет нам описывать игрушки наши схемы.

 2.**Составление описательных рассказов по графическим схемам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **?****Что это?** | **Цвет** | **Форма, Размер** | **Почему нравится** |
| **Материал** | **Детали** | **Применение** |

**Воспитатель:** А еще, Чебурашка, у нас есть веселая игрушка «Неваляшка», ребята, покажем как мы играем с Неваляшкой.

**3.Динамическая пауза «Неваляшка».**

Ручки вверх в кулачок,
Ручки вниз на бочок,
Тик-так, тик-так,
Сделаем вот так.

Ты качаться перестань-ка.

Сядь, немножко, отдохни.

**4. Игры на развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа.**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю тебе, Чебурашка**:** поиграть вместе с нами. Возьмите, сигнальные карточки, если услышите название игрушки правильно, что изображена на картинке, вы должны поднять зеленую карточку, если неправильное – красную.

**Примеры:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| КуклаВуклаТуклаНукла  | ТашинаДишина Нашина Машина  | Кирамидка ПирамидкаНирамидка Сирамидка  | Мубик Субик Кубик Мубик  |

**Чебурашка:** А я тоже знаю очень интересную **игру «Найди первый звук».** Назовите игрушки в названии который первый звук **с (с'), з (з'), л(л').** Сад, сук, сковорода, гусеница, гусь , сирень; ваза, зебра, корзина, змея, газета; лес, лиса, белка, ландыш, акула.

**Чебурашка:** Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях. Вы очень интересно рассказываете о своих игрушках. Я тоже нарисую, такую схему и буду описывать игрушки своему другу Гене. Спасибо вам. До свидания.

**5.Итог.**

**Воспитатель:** Мы с вами сегодня не просто поиграли с Чебурашкой, но и вспомнили, как можно описывать игрушки, поиграли в интересные игры, а теперь нарисуйте свою любимую игрушку.

**6. Практическое задание «Моя любимая игрушка» на развитие мелкой моторики рук**.