Учимся читать стихи

*Как научить детей выразительно читать стихи? Что значит говорить выразительно? Это умение выражать свое отношение к тому, о чем идет речь, выделяя самое главное в высказывании, привлекая внимание слушателей. Главным инструментом выразительности является голос. Поэтому необходимо уметь управлять его силой, высотой и эмоциональной окраской.*

 Следует помнить, что сила голоса у каждого человека индивидуальна и развивается она постепенно. Вот несколько упражнений на развитие силы и высоты голоса. Выполнять их следует на длительном плавном выдохе.

Упражнение «Силачи»

 Ребенок, подражая силачу, демонстрирует свою мускулатуру (сгибает руку в локте), или имитирует поднятие тяжести. При этом на длительном выдохе произносит любой гласный звук (А, У, Э, О).

 Упражнение выполняется с разной силой голоса: беззвучно, шепотом, тихо, громче, очень громко.

Упражнение «Считалочка»

 Ребенку предлагают посчитать от 1 до 10 (20), постепенно увеличивая силу голоса, затем посчитать обратно, постепенно снижая силу голоса до шепота.

Упражнение «Музыкант»

 Ребенок имитирует движениями игру на музыкальном инструменте (пианино, флейта, скрипка, гитара) и озвучивает свой инструмент голосом, произнося различные слоги (та-та-та, ля-ля-ля, ти-ли-ли, пам-пам-пам). Сила голоса меняется постепенно.



Упражнение «Зеркало»

 Для игры можно использовать этикетные обороты приветствия, прощания, извинения, просьбы: доброе утро; как ты живешь; извините, пожалуйста; будьте здоровы; будьте добры; разрешите вас спросить и т.д.

 В этой игре ребенок может сначала копировать силу голоса взрослого, затем менять ее на противоположную: громко-тихо. Усложнить это упражнение можно следующим образом: менять не только силу голоса, но и эмоциональную окраску (громко, весело - тихо, грустно). Для этого придумайте различные игровые ситуации. Например, как приветствуют друг друга два друга, которые давно не виделись?

Стихи – тренажеры

 Прочитайте вместе с ребенком отрывки из стихотворений, обращая внимание на изменение силы голоса.

|  |  |
| --- | --- |
| А сова все ближе, ближе*(голос средней величины)*,А сова все ниже, ниже*(голос чуть тише среднего)*,И кричит*(громко)*В тиши ночной:*(тихо)*«Поиграй, дружок, со мной!» | На полянку, на лужокТихо падает снежок*(тихим голосом)*.Но подул вдруг ветерок – Закружился наш снежок*(немного громче)*.Пляшут все снежинки, Белые пушинки!*(громко, весело)*. |

