Казенное учреждение ХМАО-Югры «Урайский специализированный Дом ребенка»

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности с детьми 1-ой группы раннего возраста**

**(9-12 мес.) « Любимые игрушки. Поможем Мише ».**

Подготовила:

воспитатель второй квалификационной категории

Антоненко Мария Федоровна

Город Урай.

2014год.

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности с детьми 1-ой группы раннего возраста**

**(9-12 мес). «Любимые игрушки. Поможем Мише».**

**Цель:** продолжать развивать активную речь. Учить узнавать на картинке знакомый предмет, называть его облегченным словом.

**Задачи:**

**Образовательная область «Познавательное развитие»:** находить знакомую игрушку на картинке, сопоставлять реальный предмет с его изображением. Отражать социальные ситуации, имеющие место в опыте ребенка. В игровой форме показать ребенку ситуацию сочувствия и помощи тому, кто в этом нуждается. Воспитывать понимание чувства благодарности за помощь.

**Образовательная область «Речевое развитие»:** продолжать в игровых показах формировать речевую практику, подражать звукам, слогам, выполнять действия с игрушкой.

Побуждать ребенка к активным голосовым реакциям.

**Образовательная область «Физическое развитие»:** совершенствовать общую двигательную активность. Выполнять простые поручения (собери, положи, погладь и др.). Учить выполнять действия, захватывая предметы «щепотью».

**Коррекционная работа:** стимулирование продолжительного выдоха; координация движений руки; выделение указательного пальца; упражнение в сохранении и устойчивости зрительного внимания.

**Использование современных образовательных технологий:** игровые технологии, и.к.т., прослушивание музыки.

**Методы и приемы:** наглядный (рассматривание, показ, ИКТ, ТСО, демонстрационный материал); словесный метод (объяснение, вопросы к детям, инструкция); практический метод (выполнение практических задач); игровой метод (игровые действия).

**Материалы и оборудование:** картинки из книги для просмотра слайда по стихотворению; музыкальные записи; бинт, вата, мензурка; грибочки, корзинка; рубашечка, штанишки; игрушка Мишки; две новые погремушки; шарики воздушные на длинной нитке.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок, игрушек, чтение потешек, рассматривание иллюстраций в книжках, наблюдение за лечением (выпаивание из мензурки, перевязывание руки).

Ход:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей. |
| Организационный момент. Посмотрите, какие у меня красивые шарики: красный, желтый. Давайте подуем на шарики. Хвалю детей. Мы еще потом поиграем с шариками. | Дети за столом. Дуют на шарик |
| Основная часть. Просмотр иллюстраций к стихотворению  А.Барто «Уронили Мишку на пол» Воспитатель медленно читает стихотворение.  Сравнивает игрушку и картинку.  Скажи, Таня, М-и-ш-а !  Мише больно! Скажи, Ваня, бо –бо!  Где лапка у Миши, покажи пальчиком.  Как плачет Миша? Воспитатель кладет на лапу кусочек ваты и бинтует.  У нас еще лекарство есть, чтобы Мише не было больно.  Дадим Мише лекарство?  Вам жалко Мишу? Скажи: да-да-да.  Погладь Мишу, пожалей его, поцелуй.  Мы полечили Мишу, больше лапка у него не болит. Мы рады. Давайте похлопаем в ладоши.  Предлагаю снять с лапки бинтик.  Миша говорит: «Спасибо Таня, спасибо Ваня». Детей пересаживаю на ковер. | Произношение слогов.  Ответ: указательный жест.  Произношение звуков  Произношение звуков.  Дети повторяют слоги.  Дети гладят Мишу, губами изображают поцелуй.  Дети хлопают в ладошки. Один ребенок снимает бинтик с одной лапы, второй с другой. |
| Пассивная дыхательная гимнастика.  Мы сегодня рано встали  И зарядку делать стали,  Руки вверх, руки вниз,  Руки в стороны пошире  1,2,3,4. (повт. 2р.) | Дети выполняют движения по тексту. |
| Звучит спокойная мелодия. Миша нес корзиночку с грибами и рассыпал. Давайте поможем ему собрать грибочки в корзинку. Миша благодарит детей. | Дети собирают грибочки в корзинку. |
| А у нас для Миши есть подарок. Что это? Штанишки и рубашечка. Расстегни рубашечку, Таня! А штанишки расстегнет Ваня. Благодарю детей за помощь.  Подношу к Мише зеркало, он любуется. | Рубашка и штанишки на застежках-липучках. Дети расстегивают поочередно, затем помогают застегнуть. |
| Звучит плясовая мелодия. Миша дарит детям платочки.  Хвалю детей. | Дети выполняют движения под музыку. |