ЗАНЯТИЕ\*УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ\*

(СРЕДНЯЯ ГРУППА\*УЛЫБКА\* МБДОУ Д/С\* АНТОШКА\*):

**Цели и задачи**: Создание эмоционального фона игрового занятия. обобщение и систематизация знаний о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни. Создать условия для развития связной речи, зрительного внимания и восприятия, мышления, творческого воображения, воспитания навыков сотрудничества ,любви к животным.

**Материалы**: макет «Ферма», настольные игры: «Где живут животные? », «Кто, чем питается? », «Отрасли животноводства», карточки с загадками о домашних животных.

Словарная работа: ферма, фермер, фермерское хозяйство, скотный двор, животноводство, ухаживать.

Предварительная работа: фотографии с домашнего подворья ; рассматривание иллюстраций; чтение художественных произведений; беседы о повадках и поведении домашних животных.

**Ход деятельности:**

Воспитатель показывает детям макет «Ферма».

Ребята, как вы думаете, какие это животные? Почему вы так решили?

- Эти животные живут рядом с человеком, он ухаживает за ними, кормит, строит жилище.(воспитатель загадывает загадки о животных)

Ходит по двору весь день

Царь в короне набекрень,

Громко шпорами звенит,

Грозно подданным кричит:

- Заморите червяка,

А не то намну бока. (Петух)

Ходит бочка, хвост крючком,

Роет землю пятачком.

А рядышком - бочонки:

Мальчишки и девчонки.

И тоже с пятачками,

И хвостики крючками. (Свинья с поросятами)

В дверь вошло животное,

До того голодное:

Съело веник и метлу,

Съело коврик на полу,

Занавески на окне

И картину на стене,

Со стола слизнуло справку

И опять пошло на грядку. (Коза)

Раннее утро.

Уходят рога,

Тихо мыча,

В заливные луга:

Травы щипать

И неспешно пастись -

Вкусным, парным

Молоком запастись. (Корова)

Я видел когда-то,

Я видел, ребята,

Как дедушка с внуком

Бежали куда-то.

Спешили куда-то,

Трусили куда-то -

И дед бородатый,

И внук бородатый!

 (Козёл и козлёнок)

Пашет землю

Трактор без колёс.

Для него горючее -

Овёс. (Конь)

Этот маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок,

Под коричневые ушки

Не кладут ему подушки.

Он сказать не может:

"Мама, есть хочу! "

А потому весь день

Мычит упрямо: "Му-у! "(теленок)

Это вовсе не ребёнок -

Это маленький. теленок

По горам, по долам

Ходит шуба, да кафтан. (Овца)

- Ребята, для чего человеку нужны домашние животные? Какую пользу они ему приносят? Как человек за ними ухаживает? (дети отвечают, а воспитатель обобщает их ответы)

Все домашние животные приносят человеку пользу: Собака охраняет дом, лошадь возит человека, корова дает молоко, свиньи – источник мяса, куры – мяса и яиц козы – шерсти и молока, овцы – шерсти и мяса, коровы – мяса и молока.

- Для того чтобы домашние животные приносили пользу, за ними необходимо ухаживать. Человек их моет, чистит, убирает за ними, кормит их и заготавливает корм на зиму:

сено, минеральные и витаминные добавки.

- Ребята, как вы думаете, зимой и летом домашних животных кормят одинаково,помогите мне ответить на этот вопрос, я не все знаю?

(Дать возможность детям ответить на этот вопрос)

- Ребята, а вы знаете профессии людей, которые ухаживают за домашними животными? (Скотовод, доярка, телятница, пастух, птичница, свинарка. Фермер)

Правильно, есть еще такая профессия – фермер.

 Чтобы стать фермером, нужно учиться в специальном учебном заведении.

Включается презентация на мультимедиа «Профессия фермер».

- Кто же такой фермер? (человек, который владеет землей или арендует её и занимается на ней сельским хозяйством)

**Игра-соревнование «Рассели животных»**

- Ребята, помогите фермеру расселить скот и накормить его. Дети делятся на 2 команды:

1 команда: настольная игра: «Где живут животные? »

Разложить картинки

-корова – в коровнике;

 - теленок - в телятнике;

- лошадь - в конюшне;

- свинья - в хлеву;

 - кролик - в крольчатнике;

 - коза - в козлятнике;

 - овца - в овчарне и т. д.

2 команда: Настольная игра «Кто, чем питается? »

Дети выполняют задания по командам и рассказывают, как выполнили.

**Дидактическая игра «Отрасли животноводства»**

Задание перечислить отрасли животноводства и рассказать какую пользу фермер получает в каждой отрасли: - корова дает фермеру молоко - молоко также дают коза, лошадь, верблюд; - охраняет дом замок и … (собака) ; -шерсть дают козы и … (овцы, верблюды) ; -мясо дают свиньи и … (коровы, овцы) и т. д.

- Ребята, для того чтобы заботиться о домашних животных фермеру необходимы орудия труда. Перед вами лежат карточки, на которых изображены различные предметы. Помогите фермеру выбрать необходимые для работы инструменты.

**Дидактическая игра «Фермеры».**

Дети подбирают карточки, обосновывают свой выбор (молоток, пила и гвозди - для постройки жилища; метла и лопата – для уборки; кормушка и поилка – для кормления и т. д.) -Ребята, а как вы считаете, нужен ли труд фермера? Почему? Что станет с домашними животными без ухода человека? Какими они станут?(дикими) Ответы детей. -Дети, а вы хотели бы стать фермерами? Я могу осуществить вашу мечту. У нас есть различный материал, из которого мы вместе с вами изготовим скотный двор. Давайте приготовим все для работы. Из чего мы сделаем загон (сарай, машину, пастбище). Дети подбирают необходимый материал для работы. Конструируют из бросового материала, бумаги и картона макет, расселяют игрушки домашних животных, обыгрывают. Сюжетно – ролевая игра «Фермер»

- Что нового мы узнали сегодня?

(ответы детей)

А сейчас, мы отправимся на экскурсию в мини-музей «Фермерское хозяйство».

**Рефлексия**