**Тема «Дом, в котором я живу»**

**2 младшая группа.**

**Цели:**

1**.**Учить передавать в рисунке впечатления от окружающей жизни; закрепить знания об основных частях здания (дом, стена, крыша, окно);

2.закрепить представления детей о предметах, имеющих треугольную и квадратную форму, о высоте предмета; учить создавать несложную композицию городской улицы;

3.упражнять в комбинировании различных техник (оттиск пенопластом, оттиск печатками из картофеля);

 4.учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, желание рисовать и помогать ближним.

**Оборудование**: листы бумаги по количеству детей, печатки из картофеля треугольной формы, печатки из пенопласта квадратной формы, мисочки с гуашью для печати, салфетки, фигуры.

**Предварительная работа**: рассматривание иллюстраций, фотографий, открыток. На прогулке обращать внимание на дома (высокий, низкий, большие, маленькие). Из чего состоит дом (стены, крыша, окна), выясняют, что нижняя часть имеет квадратную форму, а крыша – треугольную. Просмотр мультфильма «Крокодил Гена и чебурашка».

**Ход занятия:**

1. **Игровой момент**.

Воспитатель- Чебурашка, что случилось?

Чебурашка - Не могу найти, где чей домик.

2. **Д/и «Найди, чей домик**»

Чебурашка - У всех есть домики, а у меня нет.

Воспитатель - А какой ты хочешь дом?

Чебурашка - Не знаю?

Воспитатель - Ребята, а какие бывают дома? (большие-маленькие, низкие-высокие).

3. **Д/и «Выложи дом**»

Воспитатель - А что это у меня в руке? (коробочка)

- Какие фигуры? (квадрат, треугольник, круг)

- Что мы можем построить из них? (дом)

- С какой фигуры мы начнем строить дом? (выбирают квадраты)

- А крыша будет какой формы? (выбирают треугольники)

4. **Пальчиковая гим-ка**:

Дом с трубой, с высокой крышей.

Человек из дома вышел.

Он ворота открывает.

Всех нас в гости приглашает.

Воспитатель - Посмотрите, какие домики получились. Чебурашка не сможет взять с собой этот дом. А давайте ему нарисуем домик.

5. **Показ воспитателя**.

Мы будем рисовать необычный домик. Недорисованный.

**Целый день: тук-да-тук,**

**Раздается громкий стук.**

**Строим дом, дом большой:**

**Он с крылечком и трубой.**

**Воспитатель -** Тебе нравится этот дом?

Чебурашка - Да, но у моих друзей нет домиков.

Воспитатель - А дети и твоим друзьям нарисуют домики.

**6. Самостоятельная работа детей**.

 **7. Итог.**

Вот сколько домиков у нас получилось**!** И больших и маленьких.

А давайте выстроим улицу из наших домов.

Посмотрите, какая улица у нас получилась.

В.- Чебурашка, тебе и твоим друзьям понравились домики?

