**,, Мы на ярмарку пойдём и игрушки с собою возьмём ! ,,**

**Цель -** сравнить и закрепить особенности рисования элементов дымковской и филимоновской игрушки .

**Программные задачи** : уточнить и закрепить в чем отличия в украшении игрушек народными мастерами сёл Дымково и Филимоново , уточнить умение детей составлять узор из знакомых элементов , закрепить знание цветов, расширять представления детей о народной игрушке ; Развивать творческие способности , желание помогать другим , чувство цвета и ритма , умения правильно пользоваться в работе гуашевыми красками , кистью и тычком . Воспитывать аккуратность в работе , интерес к творчеству народных мастеров , умении радоваться результатам своего труда .

**Материал :** иллюстрации игрушек мастеров сёл Дымково и Филимоново , дидактическая игра ,,Собери игрушку ,, , нарисованная карусель на ватмане , шаблоны –силуэты игрушек ,гуашь , кисти, тычки , стаканы – непроливайки , салфетки ,загадки , дымковская лошадка и петушок из Филимонова .

**Ход НОД :**

**1 Сюрпризный момент**

Воспитатель : Дети к нам в гости с нашей Свенской ярмарки под Брянском , где продаётся много товаров со всей нашей большой страны , пришли гости – лошадка и петушок . Они приехали к нам на ярмарку издалека , а откуда вы узнаете , если отгадаете загадки .

**2 ,, Послушай и скажи ,,**

Мягко падает снежок

Вьётся голубой дымок

Дым идёт из труб столбом

Точно в дымке всё кругом

Голубые дали , как село назвали? ( Дымка )

 Нас слепили мастера , нас раскрашивать пора

 Кони , барышни , барашки – все высоки и стройны .

 Разноцветные полоски на боках у них видны . ( Филимоновская игрушка )

**3 Рассматривание и сравнение игрушек детьми**

 Воспитатель : А теперь давайте подумаем , кто из них приехал из сёл Дымково и Филимонова? Давайте посмотрим внимательно их яркие , красивые наряды и скажем:

 - откуда приехала лошадка к и почему вы так решили ? ( из Дымково )

 - какие элементы росписи использовали мастера игрушки села Дымково ? ( круг –солнышко ; точки , прямые и волнистые линии )

- какие использовали цвета ? (красный , жёлтый , зелёный , чёрный , оранжевый )

- откуда приехал петушок и почему вы так думаете ? ( из Филимонова )

- чем филимоновские мастера украшали свои игрушки ? ( прямые линии слева направо , сверху вниз , веточкой ёлочки )

- какие краски они использовали ? ( зелёный , красный , жёлтый , чёрный цвета )

**4 Дидактическая игра ,, Собери игрушку ,, - дети собирают картинки игрушек из Дымково и Филимоново .**

**5 Пальчиковая гимнастика ,, Дымковская барышня ,,**

Воспитатель : Давайте с вами разукрасим свои игрушки и с ними пойдём на ярмарку покататься на каруселях , но прежде разомнём свои пальчики

Мы игрушки расписные – сжимают и разжимают кулаки

Хохотушки вятские

Щеголихи слободские

Кумушки посадские

Наши руки крендельком

Щёки будто яблочки

С нами издавно знаком

Весь народ на ярмарке

**6 Творческая работа детей .**

Воспитатель : Утро наступило

Солнышко встаёт

Друг на друга посмотрели

И на стульчики присели

Сядьте прямо , голову выше!

Плечи расправим и всё – всё слышим .

**7 Анализ работы . Выставка**

 Воспитатель : Давайте свои игрушки покатаем на нашей карусели и полюбуемся ими .

Посмотрите какие яркие , красивые , нарядные они у вас получились ( дети размещают свои игрушки на карусель и рассматривают их )

**8 Итог занятия**

Прошло занятие, и вы

Все сегодня молодцы

И скажем нашим мы гостям

Спасибо , что пришли !