

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей Калининского района г. С.-Петербурга

Непосредственно образовательная деятельность « В зимнем лесу» с детьми средней группы с
интеграцией образовательных областей «Познание» «Коммуникация» «Музыка»

(с использованием технологии моделирования)

ГБДОУ № 16 Калининского района

Воспитатель: Захарченко О.В.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о зиме, как о времени года, знания о диких животных. Закрепить умение согласовывать прилагательные с существительными.

Развивающие: развивать воображение, связную речь, умение высказывать свои суждения, отвечать на вопросы. Активизировать словарь детей: морозная, снежная, заячьи, пушистая, тёплая.

Воспитательные: воспитывать наблюдательность, любовь к природе, бережное отношение к животным.

Материал к занятию: аудиозапись с голосом старичка – лесовичка, игрушка попугай, ширма, снежный комочек, иллюстрации диких животных, модели строения животных и птиц, модели заячьих следов, дидактическая игра «Найди половинку», схема описания зимы.

- Ребята, сегодня по телефону был необычный звонок. Старичок – Лесовичок позвонил и обратился за помощью. Я специально для вас записала разговор. Хотите послушать?

(аудиозапись с голосом Старичка-Лесовичка)

«здравствуйте ребята! Вам звонит ваш старый знакомый С-Л. Ко мне в гости из жаркой Африки прилетел попугай Гоша. Он ничего не знает о зиме, а мне нужно уехать. Я прошу вас помочь моему другу. Расскажите ему, пожалуйста о зиме, о животных, которые живут у нас в лесу. Спешите! Гоша вас ждёт!»

- Ну что, ребята, выручим С-Л? Тогда нужно поторопиться! Я предлагаю отправиться в лес на санях. Друг за другом становитесь и крепче все держитесь. (Дети под музыку «едут» в лес.)

-Вот мы и очутились в лесу. Как здесь тихо! Вот домик С-Л. А где же попугай? А вот и он, Поздоровайтесь.

Попугай: Ой, а почему здесь так холодно?

- Ребята, скажите Гоше какое сейчас время года. (зима)

П: А какая она?

-Сейчас дети тебе расскажут, а поможет им в этом волшебный снежок. Становитесь в круг. Кому я брошу снежок, тот и будет говорить какая зима.

Словесная игра «Подбери признаки»

(холодная, снежная, морозная ,красивая, белая, весёлая, колючая, пушистая)

Дети садятся на пеньки.

П: а почему здесь скучно? Разве в зимнем лесу никто не живёт? (живут)

-Как называются животные, которые живут в лесу? (дикие животные)

- Нужно быть очень внимательными и тогда мы увидим и услышим много интересного.

П: Я внимательный! Увидел на снегу какие – то непонятные узоры.

_ Ребята, посмотрите и скажите Гоше, что это за узоры такие.

(Дети рассматривают следы зайца)

_ Что это? (следы) Чьи следы? (зайчика)

П: А где же он? (прячется, его трудно заметить)

_Какого цвета у зайца шубка? (белого) А летом была какая? (серая)

- А зачем он её поменял? (чтобы прятаться)

П: От кого же он прячется? (от волка, от лисы)

(дети прикрепляют картинки зверей на фланелеграф)

П: Какие ещё звери живут в вашем лесу?

— Ребята, давайте пройдем по заячьим следам и посмотрим куда они нас приведут.

(к дуплу)

Загадка: «Пушистый, серенький зверёк

По деревьям прыг да скок,

Мелькает меж ветвей

Всё проворней и быстрее. (белка)

(выставляют картинку на фланелеграф)

-Какого цвета шубка у белки зимой? (серая) А летом? (рыжая) Что ещё можно сказать про беличью шубку? (пушистая, тёплая)

-Какие припасы приготовила себе белочка на зиму? (грибы, орехи, шишки)

П: А куда она их спрятала? (в дупло)

П: ой, как интересно!

-Вот оно дупло. Тёплое и прочное жилище белочки.

-Ребята, а вы не замёрзли? Давайте погреемся, звериную зарядку сделаем.

Физкультминутка «Звериная зарядка»

Раз – присядка,

Два- прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята, как проснуться

Любят долго потянуться.

Обязательно зевнуть

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть

И легонечко подпрыгнуть.

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы

То одну, то обе вместе

Долго топчется на месте.

П: ребята, это у вас звериная зарядка была. А кто же я? (птица) А как вы узнали?

- Гоша, сейчас ребята с помощью моделей – помощников тебе всё объяснят.

(дети выбирают модели птиц и зверей, выставляют на фланелеграф, рассказывают)

- Ребята, а разве не все птицы улетели в тёплые края осенью? (нет) Как называют птиц, которые остались зимовать? (зимующие) Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей, иллюстрации)

П: а вот это, что за бугорок? (берлога) А что это такое? (в ней живёт медведь) А почему его не видно? (он спит) А долго он спать будет? (до весны)

- Гоша в нашем лесу живут много животных. А дети из половинок могут составить целую фотографию. Сейчас они тебе покажут.

Дидактическая игра «Найди половинку»

- Вот видишь Гоша, как много лесных жителей можно встретить.

П: Дети, как много интересного вы мне рассказали, всё ли я запомнил?

- Не переживай. Ребята тебе ещё раз о зиме расскажут, а помогут им в этом эти картинки.

Схема описания зимы. Итог.

П: теперь я всё понял. Хорошо рассказали мне о зиме, о животных, которые живут в лесу. А теперь мне нужно быстрее возвращаться. До свидания ребята. Спасибо вам.

- Ребята, нам с вами тоже нужно возвращаться в детский сад. Садитесь в сани и поехали.

-