Приложение 2

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Особенности образовательной деятельности**

**разных видов детской деятельности**

*(дошкольный возраст: 5-7лет )*

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Примеры** |
| Игровая | разыгрывание сюжетных действий из жизни людей :театральная игра « Маша и медведь» |
| развивающие игры, в том числе и компьютерные  Логические игры « Исправь ошибку художника», «продолжи рисовать узор»,Комп.игры: «учимся сложению и вычитанию» |
| сюжетно-ролевые игры: « Аптека», «Школа» |
| дидактические игры: « Собери гусеницу»  (составление слов и слогов) |
| игры-путешествия: « Кругосветное путешествие» |
| предметные игры, игры-имитации : Море волнуется, царь горох. |
| Познавательно-исследовательская | исследования объектов окружающего мира через наблюдение : На подоконнике посадили лук (наблюдение за его ростом ) |
| экспериментирование: «Волшебная палочка» (магнит и скрепки. При подъёме магнита скрепки выстраиваются в одну цепь) |
| ситуативный разговор: Мальчик получил в подарок машинку и принёс её в Д/С. Моя машинка сказал он и не дал никому с ней поиграть. Что бы вы подумали про такого мальчика или сказали ему? |
| обсуждение проблемных ситуаций: Бабушка села на поезд, а ты не успел, остался па платформе. Что ты будешь делать? Объясни почему ты поступишь именно так, а не иначе? |
| Коммуникативная | совместная деятельность, организация сотрудничества: Составление вместе календаря природы. Помоги другу, |
| овладение навыками взаимодействия с другими детьми и со взрослыми: Весёлые старты (с родителями) Сделаем домик для птиц, |
| развитие навыков общения: доброжелательного отношения и интереса к другим детям, умения вести диалог, согласовывать свои действия и мнения с потребностями других, умение помогать товарищу и самому принимать помощь, умение решать конфликты адекватными способами |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | слушание книг и рассматривание иллюстраций; обсуждение произведений: Пришвин « Лисичкин хлеб», Паустовский «Кот- варюга» Иллюстрации по сказкам Пушкина .н-р « царевна лебедь» и тд |
| просмотр и обсуждение мультфильмов: Снежная королева , Буратино, Фунтик. |
| разгадывание загадок : « Течёт ,течёт не вытечет ,бежит ,бежит не выбежит. (речка) |
| обсуждение пословиц: Хлеб всему голова |
| драматизация фрагментов: Красная шапочка |
| разучивание песен, стихов и загадок : Белая берёза(Есенина), песни учим в соответствии со временем года. |
| Конструирование из разных материалов | модели и макеты: Сани, столик(из бумаги); корабль ,ракета (из строительного материала) |
| коллективные проекты: « Зимняя сказка» (поделки на новогоднюю тематику) |
| Изобразительная | отражение впечатлений от слушания произведений и просмотра мультфильмов во всех видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)Р:пейзаж после чтения рассказа « четыре желания»,Л : после просмотра мультфильма «Федорино горе» лепили посуду Аппликация «Новогодние игрушки». |
| Двигательная | подвижные игры: «Пожарники», «Два мороза», «Краски» |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | в помещении и на улице, как в режимной деятельности, так и в самостоятельной деятельности: Сервировка стола, поливка цветов , подметание беседки, помощь малышам. И т .д. |