**ДЕНЬ СЛАДКОЕЖКИ**

**(НОД)**

**Цель:** продолжать организацию жизнедеятельности детей в группе посредством календаря.

**Задачи:**

- развивать логическое мышление;

- упражнять детей в счете до трех;

- закреплять названия геометрических фигур;

- побуждать бережно, относиться к своему здоровью;

- учить слышать речь взрослого;

- закреплять культурно-гигиенические навыки;

- объединять вылепленные предметы в элементарном сюжете;

- закреплять названия чайной посуды;

- познакомить детей со свойством сахара – растворимость в воде.

**Реализация видов детской деятельности:** продуктивная, игровая, двигательная, трудовая, познавательная, исследовательская, комму-никативная.

**Ход НОД**

Дети сидят в кругу на подушках около календаря природы.

**Воспитатель (В):** Какое сейчас время года? Какой день недели? Какое время суток?

Далее воспитатель отрывает листок календаря, а на следующем листе изображены печенье, конфеты.

**В:** Объявляю, что сегодня у нас «День сладкоежки». А вы знаете, кто такие сладкоежки? Кто из вас любит сладкое? Что бывает слад-ким?

Задавая последний вопрос, воспитатель показывает изображения конфет, печенья, варенья, меда, фруктов.

**В:** Что из сладкого вы любите есть? Кто может приготовить для вас сладкое? Если вы не знаете, что нужно сделать, чтобы узнать? Сладкое для нас готовит кондитер или пекарь.

Повторить с детьми новые слова, показать иллюстрации.

**В:** Как вы думаете, из чего готовят сладкое? Правильно, замешивают тесто и обязательно добавляют сахар. Можно ли кушать много сладкого? Ребята, сегодня к нам в гости пришел еще один сладкоежка. Как его зовут?

**Дети (Д):** Винни-Пух.

**В:** Винни-Пух говорит, что он давно не ел сладкого, и просит вас угостить его чем-нибудь.

Давайте устроим ему праздник, накроем праздничный стол и угостим сладостями. Для того, чтобы быстрее угостить Винни-Пуха, нам надо разделиться поровну. Кто-то будет со мной накрывать на стол, кто-то стряпать торт с другим воспитателем.

Как нам разделиться, чтобы было поровну? Я предлагаю вам заглянуть под подушки, на которых вы сидите, там что-то лежит.

Дети достают геометрические фигуры.

**В:** Что это? Они все одинаковые? У кого треугольники, те подходят ко мне, у кого квадраты – ко второму воспитателю. Вот мы и разделились! Давайте посчитаем, сколько детей с треугольниками, а сколько с квадратами.

Дети выполняют эти действия.

**В:** Прежде чем накрывать на стол и стряпать торт, надо помыть руки и надеть фартуки.

Затем одна подгруппа идет стряпать торт, а другая накрывает на стол.

Далее воспитатель обращается к первой подгруппе.

**В:** Посмотрите, я для вас приготовила схему правильного накрывания на стол. Мы будем на нее смотреть и делать все последовательно. Сначала нужно постелить скатерть, потом поставить блюдца, на каждое блюдце поставить чашку. Что нужно еще положить?

**Д:** Чайные ложки.

**В:** Что еще забыли поставить?

**Д:** Салфетки.

**В:** Дети, а это что такое?

**Д:** Сахар.

**В:**Для чего сахар?

**Д:** Мы добавим его в чай, ведь Винни-Пух любит все сладкое.

Далее проводится эксперимент.

На столе стоят два стакана с чаем. В один из стаканов кладем кусочек сахара и наблюдаем, как он растворяется. Размешиваем чайной ложкой -сахара не видно.

**В:** Сейчас я переставлю стаканы, а вы мне скажете, где сладкий чай, а где нет. Как узнать, где сладкий чай?

**Д:** Надо попробовать.

**В:** Почему чай стал сладким?

Работа второго воспитателя (В2) со второй подгруппой.

**В2:** Сейчас мы с вами украсим торт для Винни-Пуха. Перед вами тесто разного цвета.

**В2:** Что вы хотите слепить из этого теста? Как можно слепить грибок? Клубнику?

Дети лепят грибы и ягоды.

**В2:** Я слеплю медвежонка. Давайте посчитаем, сколько вам удалось слепить ягодок?

**Д:** Много.

**В2:** А сколько грибов?

**Д:** Много.

**В2:** А мишек сколько?

**Д:** Один.

**В2:** Теперь украсим торт и подарим его Винни-Пуху.

Дети дарят торт Винни-Пуху и вместе садятся пить чай.