# Открытое занятие по теме : « Домашние животные».

Цели: Учить детей пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки; учить логическому построению высказывания; развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; закреплять и дифференцировать знания детей по теме « Домашние животные»; развивать внимание, мышление, связную речь; учить согласовывать слова в предложениях; воспитывать у детей любовь к животным и доброжелательному отношению к ним.

# Ход занятия.

Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к вам на занятие. Давайте поздороваемся с ними.

* Дети здороваются.

Давайте вспомним наши волшебные слова красивой речи:

## Говори всегда красиво, смело и не торопливо,

## Ясно, чётко говорим, потому что не спешим!

Сейчас я загадаю загадки о домашних животных. Будет садиться тот, кто догадается о ком идёт речь.

* Нос пяточком, а хвост крючком. Кто это? Р.- Это свинья. Л.-правильно садись ,а как ты догадался? Р.- У неё нос похож на пятачок , а хвост на крючок.
* С хозяином дружит, дом сторожит, живёт под крылечком, а хвост колечком. Кто это? Р.- это собака. У неё хвост колечком и она сторожит дом. Л.- верно садись.
* Следующая загадка: Стоит гора,- спереди - вилы, сзади- метла. Кто это? Р.- это корова. Она большая, хвост у неё как метла. Л.- умница, садись.
* Последняя загадка: Мягкие лапки, а в лапках царапки. Кто это? Р.- Это кошка. Л.- верно кошка, как ты догадался, что это кошка? Р.- у кошки мягкие лапки и острые коготки. Л.- молодец, садись.

Молодцы вы справились с заданием, теперь послушайте какой я приготовила для вас рассказ.

Зачитываю рассказ , сопровождая его наглядностью.

## Рассказ « КОТЁНОК ТИШКА».

Жил у Танюшки маленький чёрный котёнок Тишка. В углу в корзине стоял мешок с мукой. Играл Тишка с мячом. Стало ему скучно, и решил он забраться на мешок. Лез, лез и вдруг- исчез. Зовёт Танюшка Тишку, а из мешка вылезает какой-то незнакомый, белый котёнок. Заплакала Танюшка: куда делся её любимый Тишка?

Далее спрашиваю: Как звали девочку? Кто был у Танюшки? Какой был цветом? Что стояло в углу? Что решил сделать Тишка? Почему он это сделал? Кто вылез из мешка? Почему Танюша заплакала? Найдёт ли девочка своего котёнка?

Кто составит рассказ? ( 2-человека).

## Упражнение « Кто, кем станет?»

* КЕМ СТАНЕТ ЩЕНОК , КОГДА ВЫРАСТЕТ? – СОБАКОЙ.
* КЕМ СТАНЕТ ТЕЛЁНОК, КОГДА ПОДРАСТЁТ? – КОРОВОЙ ИЛИ БЫКОМ.
* КЕМ СТАНЕТ КОТЁНОК? – КОШКОЙ ИЛИ КОТОМ.
* КЕМ СТАНЕ ЖЕРЕБЁНОК? – ЛОШАДЬЮ. И Т. Д.

## ФИЗМИНУТКА:

ОСТОРОЖНО, СЛОВНО КОШКА, ОТ ДИВАНА, ДО ОКОШКА.

НА НОСОЧКАХ Я ПРОЙДУСЬ. ЛЯГУ И В КОЛЬЦО СВЕРНУСЬ.

А ТЕПЕРЬ ПОРА СВЕРНУТЬСЯ, РАСПРИМИТЬСЯ И ПРОСНУТЬСЯ.

Я ЛЕГКО С ДИВАНА СПРЫГНУ, СПИНКУ Я ДУГОЮ ВЫГНУ.

И ИЗ БЛЮДЦА МОЛОЧКО,ПОЛАКАЮ ЯЗЫЧКОМ.

Ребята, кто хочет рассказать про Тишку? Рассказы 2-3 человек.

Молодцы! Давайте мы свами придумаем свой конец рассказа?

?? Что нужно сделать, чтобы девочка снова узнала своего Тишку?

!!! помыть, отряхнуть от муки …..

Молодцы! Отличный получился у нас рассказ.

Итог: Загадки на звукоподражание.

* Кто похлёбку съел мою?- свинка хрюкает: ХРЮ- ХРЮ.
* Дайте свежей травке мне!- блеет козочка: МЭЭ- МЭЭ.
* Молочка налили мало!- кот мяукнул: МЯУ-МЯУ.
* ХВАТАЙ ВОРА ЗА РУКАВ!- пёс- залаял: ГАВ-ГАВ-ГАВ.
* Мой хозяин далеко!- ржёт лошадка: И-ГО-ГО.
* Где телёнок- не пойму?- замычит корова: МУ-У-У.