**БОУ ВО «Вологодский детский дом» им. В. А. Гаврилина.**

Непосредственно – образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

**Тема: «Мой детский дом и я».**

(Коммуникация и продуктивная деятельность).

 Воспитатель:

 **Глебова**

 **Татьяна**

 **Павловна.**

2014

Непосредственно - образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

Тема**: «Мой детский дом и я».**

( Коммуникация и продуктивная деятельность (рисование)).

**Цель**: воспитание у детей чувства любви и доброты к окружающим людям, чувство защищенности, желание быть внимательными и заботливыми друг к другу.

**Задачи: - Образовательные:**

**-** Дать детям представление: детский дом – наша семья.

 **-** Расширять и закреплять представления о взаимоотно-

 шениях в доме и в семье.

**- Развивающие:**

**-** Упражнять детей в умении составлятьтворческие рассказы

( о жизни в детском доме и его сотрудниках).

**-** Формировать умение вести координированный диалог между педагогом и ребенком, быть доброжелательными и корректными собеседниками.

**-** Развивать умение развернуто оценивать изображения, созданные, как самим ребенком, так и его сверстниками, соблюдая уважительное отношение к работам товарищей.

**- Воспитательные:**

**-** Воспитывать интерес к своему детскому дому.

**-** Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

**Материал:**  Большой круглый или овальный стол, фотографии сотрудников детского дома, стенд для размещения рисунков, мольберт, гуашь, кисти, подставки под кисти, стаканчики с водой, альбомный лист бумаги, салфетки.

**Предварительная работа:**

1. Беседы о детском доме, о друзьях, о родственниках, которые поддерживают связь с детьми, о праздниках и традициях, о доброте.

2. Продуктивная деятельность: аппликация «Моя комната», лепка из соленого теста «Угощение для гостей», ручной труд «Изготовление конфетницы».

3. Дидактические игры: «Хозяюшка», «Чудесный мешочек», «Давайте познакомимся».

4. Чтение художественной литературы: Корней Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», А. Барто «Любочка», Н. Носов «Огурцы», р. н. сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

5. Рассматривание фотопанно «Мы, как зернышки в гранате».

**Ход занятия.**

Воспитатель: Дети вы недавно живете в детском доме, но уже знаете, что у нас есть свои правила, свои традиции, без которых нам было бы трудно. Я приглашаю вас за круглый стол, где мы поговорим с вами о наших традициях в детском доме, поделимся впечатлениями, опытом, советами. (Дети усаживаются за один большой круглый стол).

Воспитатель: Всем удобно? Ведь когда мы сидим за круглым столом, мы видим каждого собеседника.

А сейчас я предлагаю послушать отрывок из стихотворения, которое написали наши выпускницы Виктория Кочурова и Алла Цаплина, а прочтет его Геля Чернышова (чтение стихотворения ребенком).

*…Попали в детский дом мы не случайно:*

*Жизнь наша очень трудная была.*

*У каждого есть маленькая тайна*

*И горе, но «печаль моя светла».*

*По дому постоянно мы скучали:*

*Каким бы ни был, а родной наш дом.*

*Так трудно к детскому мы дому привыкали,*

 *Не знали, что* ***семью мы здесь найдем….***

Воспитатель: Дети, вы догадались, о чем мы будем говорить? (дети: о семье, о детском доме, о друзьях).

Правильно дети, а еще поговорим о взрослых, которые работают здесь. Можно сказать, что воспитатели – ваши вторые мамы. Почему? (Ответы детей). Конечно же, они заботятся о вас, берегут и любят, волнуются за вас, во всем помогают.

Сейчас я покажу вам фотографии работников детского дома. А вы сами выберете себе любую фотографию и расскажите об этом человеке, составив небольшой рассказ: как зовут? кем работает? как заботиться о вас? чем понравился вам? Или какую-нибудь интересную историю об этом человеке.

/Дети рассматривают фотографии и выбирают себе по одной: директор детского дома, врач, медсестра, повар, воспитатели, руководители кружков и музеев и др./

Рассказы детей. /Воспитатель поощряет, подсказывает детали, побуждает к монологу/.

Воспитатель: дети, как приятно слышать от вас такие хорошие слова о работниках детского дома. Мы узнали много интересного и полезного из ваших рассказов. Молодцы! Спасибо. Но не только они заботятся о вас, но и многие другие. Все эти люди стараются сделать лучше вашу жизнь. И вы знаете, что если вы заболели – вас будут лечить внимательные медицинские работники, если у вас возникли трудности – всегда придут на помощь воспитатели или другие сотрудники детского дома. /Воспитатель собирает фотографии/.

**Проблемная ситуация:** Дети, а можем ли мы назвать нашу группу семьей? Почему? А детский дом?

После небольшого диспута дети приходят к выводу, что наша группа - это маленькая семья, а детский дом – большая семья.

Воспитатель: Ребята, скажите пожалуйста, кого можно назвать близкими родственниками? (ответы детей: сестра, брат, бабушка, дедушка, тетя, дядя). Правильно. Почти у всех у вас есть близкие родственники, которые поддерживают с вами связь. И это здорово. Хоть вы очень редко с ними видитесь – но это тоже ваша семья. Я знаю, что вы сильно скучаете по ним и с нетерпением ждете с ними встречи. А когда эта встреча наступает, вы рассказываете им о своей жизни, дарите рисунки или поделки, сделанные своими руками.

Ребята, а **что значит быть добрым?**

/Дети высказывают свое мнение, воспитатель обобщает, делает вывод/. Это значит заботиться, беречь, помогать товарищам и взрослым, делать приятное, никого не обижать, не ссориться, хорошо трудиться, жить в мире и согласии.

**Физкультминутка.**

**Словесная игра**: «Маленький – ласковый - взрослый».

/Дети стоят в кругу, взявшись за руки/. Воспитатель предлагает назвать свое имя по заданной схеме. Например: Вова - Вовочка - Владимир. Степа – Степушка – Степан.

Рисование **«Портрет друга».**

Дети в нашем детском доме есть фотопанно «Мы как зернышки в гранате», где помещены фотографии всех воспитанников детского дома, который мы недавно рассматривали. Давайте и мы сделаем в своей группе панно из портретов нашей маленькой семьи. /Воспитатель предлагает нарисовать портрет друга, или свой портрет, или кого – нибудь из взрослых. Дети садятся за стол, рисуют портреты, затем укрепляют их на стенде/.

Воспитатель: Вот и заканчивается наша беседа за круглым столом. Мы много узнали о семье, о дружбе, о доброте. А еще нашу комнату украшает панно с вашими портретами. Молодцы!

 Настоящие художники.

Давайте будем делать добро людям, радоваться жизни и тому, что у нас есть наша дружная СЕМЬЯ!