**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 п.г.т. Безенчук муниципального района Безенчукский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колосок».**

**ТЕМА ПРОЕКТА:**

**«Россия»**

**Тип проекта:** долгосрочный.

**Составила:** Корясова. О.Н

Ноябрь 2013 года.

**Паспорт.**

1.Возраст детей: 4-5 лет.

2.Время работы: постоянно.

3.Режим работы:2-3 раза в неделю.

4.Обеспечение: художественная литература, стихи, загадки. игры, маски. Использование интернета.

Для детского творчества: кисти, краски, мелки, бросовый материал и т.д.

5.Дополнительно привлекаемые специалисты:

\*воспитатели

\*помощник воспитателя

\*музыкальный руководитель

\*совместная работа с родителями

**Проблема:**

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

**Россия**

Березок на полях,  
Россия – синий небосвод  
В плывущих облаках.  
  
Россия – вьюга – завитки  
Серебряной реки.  
Россия – нежные цветки –  
Ромашки, васильки.  
  
Россия – солнца аромат   
И скошенной травы.  
Россия – горько-терпкий вкус  
Рябины и ирги.  
  
Россия – пенье-ручеёк:  
От ласточки привет.  
Россия – милый уголок,  
Что вечно дарит свет.

**ЗАДАЧИ:**

1. Поиск эффективных методов и приёмов, способствующих формированию толерантного отношения детей к разным народам.

2. Подбор методов и приёмов воспитания толерантности с учётом возрастных особенностей и гендерной идентификации детей.

3. Использование разных видов искусства и художественной литературы в воспитании толерантности у детей.

4. В процессе восприятия различных видов искусства учить дошкольников понимать и принимать другого человека, а при создании художественного продукта учить его применять полученные знания в практическом взаимодействии с детьми.

5. Через восприятие искусства открывать ребёнку примеры терпимости во взаимоотношениях людей (как во время восприятия, так и в процессе создания коллективного художественного продукта).

6. Учить детей слушать друг друга, принимать и развивать идею сверстников и взрослых, творчески взаимодействовать.

7. Воспитывать у детей умение справедливо оценивать свои и чужие ценности.

8. Формировать у детей способность признавать различные точки зрения по одному и тому же вопросу, воспитывать способность к конструктивному диалогу.

9. На музыкальных занятиях побуждать детей к сопереживанию эмоционально-смысловой интонации; использовать метод конструктивного диалога, приёмы интонационной импровизации, пластического интонирования и театрализации..

10. Воспитывать готовность оказывать сверстникам вербальное или практическое содействие при затруднениях.

11. Выявление особенностей воздействия искусства на ребёнка в процессе ознакомления с культурой другого народа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ** | | | |
| Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду. | | 1. Знакомство с ручным ткацким станком и прялкой (игрушечные и в музее).  2. Знакомство со швейной машинкой.  3. Знакомство с современным текстильным производством | |
| Ребенок открывает мир природы | | 1. Климатические зоны нашей Родины.  2. Животный мир «России».  3. Земное устройство глазами древних славян (камни, обереги, украшения) | |
| **Развиваем речь детей.** | | | |
|  | | 1.Заучивание стихов, поговорок. | |
| Цикл непосредственно – образовательной деятельности по ознакомлению с предметным миром и развитию речи.(коммуникация) | | 2. «Боярская дочь Василиса»  3. «Как рубаха в поле выросла»  4. «Украшения-обереги»  5. «В какой одежде ходили прежде»  6. Рассматривание и беседа по одежде Севера и Юга, «Одежда Московской губернии».  7. Сравнение современной одежды с одеждой славян.  8. Рассматривание и сравнение разных домов, утвари и орудий труда. | |
| 1. Составление описательных рассказов по картине М.Аргутова «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме».  2. Странички для любознательных (мини-беседы):  - «Быт и традиции наших предков»,  - «Пояс – гордость мужской одежды»  - «По Сеньке и шапка».  - «Торопясь лаптей не сплетешь». | |
| **Эстетическое развитие.** | | | |
| Ребенок в мире художественной литературы, изобразительного искусства и музыки. | 1. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».  2. «По щучьему велению».  3. «Мороз – Иванович» (В.Одоевский).  4. «Иван-царевич и серый волк».  5. Прослушивание кассеты «Как жили на Руси». | | |
| Творческая деятельность детей. | 1. Раскраска костюма для девочки для мальчика (по образцу)  2. Украшение ставни русского дома.  3. Рисование по сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  4. Симметричное вырезание «Хоровод матрёшек».  5. Рисование мелками «Старинные соборы»  6. «Жили у бабуси…» | | |
| Совместная творческая деятельность детей и родителей. | 7. Выставка предметов русского быта.  8. Выставка кукол в русских костюмов.  9. Выставка кукол наших бабушек.  10. Выставка художественной литературы.  11. Творческие работы детей  «Портрет русской красавицы» | | |
| **Создание мини-музея «Мы – россияне»** | | | |
| . **Театрализованная деятельность:** | | | |
| 1.Театрализованные представления):  - «По щучьему велению»,  - «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» | | | |
| **Взаимодействие с семей.** | | | |
| 1. Мини - музей русской игрушки «Бабушкины куклы»  2.Изготовление кукол (совместно с родителями)  3. Чтение русских народных сказок.  4. Просмотр мультфильмов.  - «Марья-искусница»  - «Сказка о золотом петушке (А.С.Пушкина)  - «Царевна-лягушка»  - «Аленький цветочек»  - «12 месяцев»  - «Гуси-лебеди» | | | |
| **Практическая работа с детьми:** | | | |
| 1.Изготовление налобников, кокошников для девочек,  2.Изготовление поясов для мальчиков.  3.Изготовление кукол в русском костюме из разных материалов.  4.Символы России – альбом. | | | |
| **Русские народные игры:** | | | |
| **Цель:**  Формирование умственных, волевых и нравственных качеств воспитанников, вызвать у детей интерес к русским народным играм. Познакомить с разными способами разделения ролей в играх: считалки, жребий, счет. Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными. | | | 1. «Челночок»  2. «Колечко».  3. « Гуси-лебеди».  4. «У медведя во бору».  5. «Краски».  6.«Черный ворон».  (сборник М.Ф.Литвиновой «Русские народные подвижные игры») | Русские народные игры:  «  жребий, счет. |
| **Итоговое мероприятие.** | | | |
| 1. Праздник «Россия – мы дети твои»  2.Фото – выставка: «Широка страна моя родная» - семейные фото.  3. Чаепитие в русских традициях. | | | |

****

****

**Конспект праздника в средней группе.**

**Тема: «Россия – мы дети твои»**

**Программное содержание:**  доставить детям радость, создать  хорошее настроение.

Привлекать к активному участию в мероприятии. Приобщать детей к истокам русской народной музыкальной  культуре. Развивать связную речь, музыкальные способности. Воспитывать патриотические чувства к родной стране, Российской  армии.  Формировать доброжелательные, дружеские отношения.

**Голос за кадром:**Стоит высокий светлый дом

                                Тепло, уютно в доме том.

                                Не просто дом, а детский сад,

                                И в нём полным – полно ребят

                                «Танюшей»  называется!

                                Он всем нам очень нравится

                                Здесь дети счастливо живут.

                                         И песни звонкие поют.

Звучит песня: «Рады мы вас видеть» дети входят в зал несут хлеб – соль, встают в полукруг.

**1 ребёнок:**                Люблю тебя моя Россия

                        За ясный свет твоих огней.

                        За ум, за подвиги святые

                        За голос звонкий, как ручей.

**2 ребёнок:**        Люблю тебя я,  понимаю

                        Степей задумчивую грусть.

                        Люблю всё то, что называют

                        Одним широким словом «Русь»!

**3 ребёнок:**                Наш любимый край Россия

                        Где в озёрах синева,

                        Где берёзки молодые

                        Нарядились в кружева!

**4 ребёнок**:                Сколько сказочных мест в России!

                        Городов у России не счесть,

                        Может где - то бывает красивей,

                        Но не будет роднее, чем здесь!

**5 ребёнок**:                Как красива земля в стороне родной

                        И леса,  и поля, и простор степной,

                        После дождика цветы распускаются,

                        В небе радуга – дуга улыбается!

**6 ребёнок**:                Здесь мой дом и семья,

                        Здесь мои друзья,

                        Ведь Россия моя -

                        Это ты и я!

**7 ребёнок:**В песнях издавна она прославляется

                        Пусть звучит её напев, не кончается!

**Песня:  «Моя Россия»**

**8 ребёнок**:                На Руси в честь веселье

                        Любит праздник наш народ.

                        И сейчас для вас исполним

                        Мы не просто хоровод.

**9 ребёнок**:                Кадриль Московская

                        Не худая не толстая,

                        Не широкая не узкая,

                        Не короткая не длинная,

                        А простая – русская!

**Танец:  «Кадриль**»

**10 ребёнок**:        Я узнал, что у меня

                        Есть огромная семья.

                        И тропинка и лесок,

                        В поле каждый колосок!

                        Речка, небо голубое –

                        Это всё моё родное!

                        Это Родина моя!

                        Все люблю на свете я!

**Ведущая:**Слышишь песенку ручья?

**Дети:**        Это Родина моя!

**Ведущая:**                Слышишь голос соловья?

**Дети:**        Это Родина моя!

**Ведущая:**                Видишь звёздочку кремля?

**Дети:**        Это Родина моя!

**Ведущая:**                Садик, где твои друзья!

**Дети:**        Это Родина моя!

**Песня:  «Песня Мира»**

**11 ребёнок**:        Мы за то, что вся планета

                        Зеленела словно сад,

                        Чтобы нёс спокойно службу

                        Мирной Родины солдат!

**12 ребёнок**:        И хотя мы дошколята,

                        Но настанет день и час,

Когда станем мы солдатами,

                        Чтобы мир сберечь для вас!

**Песня:  «Будущий солдат»** (дети вносят флаги, выполняют перестроение).

**13 ребёнок:**Наша Армия родная

                        И отважна и сильна

                        Никому не угрожая

                        Охраняет нас она!

**14 ребёнок:**Мимо дома, мимо сада

                        Он шагает раз, два, три

                        На Российского солдата

                        С уваженьем посмотри!

**15 ребёнок:**Выходит в синие моря

                        Надёжная застава,

                        И говорит народ не зря:

                        «Морскому флагу слава!»

                        Он охраняет от войны

                        Мир берегов родной страны.

**16 ребёнок:**Мы лётчиками сильными

                        Быстрее стать хотим

                        В Российских самолётах

                        Мы в небо полетим.

                        Не преградят дорогу нам

                        Седые облака

                        Мечтаем лётчиками стать,

                        Хоть ходим в сад пока!

**17 ребёнок:**За всё, что есть сейчас у нас,

                        За каждый наш счастливый час.

                        Спасибо доблестным солдатом,

                        Что отстояли мир когда – то

                        Спасибо Армии Российской

                        Спасибо дедам и отцам

                        За то, что солнце светит нам!

**Ведущая:**        Чтобы в армии служить

                        Надо сильным, смелым быть

                        И для этого мы с вами

                        Проведём соревнованье!

**Эстафеты:**

1. **«Полевая почта»**
2. **«Быстрый водитель»**
3. **«Связист»**
4. **«Наездники»**
5. **Конкурс капитанов «Разминировать поле»**
6. **«Перетяни канат»**

**Ребёнок**:        Хотим, чтоб люди мирно жили,

Чтоб дети разных стран дружили!

                        Чтоб в нашем **21** веке

                        Был мир – всегда, был мир  во - веки!