Конспект непосредственно образовательной деятельности

по теме: «Пожарная безопасность»

в подготовительной группе

Образовательная область " Познавательное развитие"

Подготовила воспитатель МБДОУ №97 г. Владикавказ Сидакова О.В.

**Целью** непосредственной образовательной деятельности является закрепление знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Задачи :**

Обучающие:

- углубить и расширить понятие " пожарная безопасность";

- уточнить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня;

- учить правилам осторожного обращения с огнём;

- закрепить знания о причинах возникновения пожара;

- обобщить и закрепить навыки правильного поведения в случае возникновения пожара;

Развивающие задачи:

- развивать у детей слуховое внимание, наблюдательность, логическое мышление;

- развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни;

Воспитательные задачи:

- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких;

- воспитывать уважение к труду пожарного.

***Использование современных образовательных технологий***

-  Игровые технологии ;

-  Создание проблемной ситуации ;

***Методы обучения***: наглядный, словесный, практический, игровой.

***Оборудование:*** стенд, оформленный картинами на пожарную тематику; телефон; набор цифр; эмблемы-медальки "Юный пожарник"; атрибуты для игры " Мы пожарники"(два ведра, 20 маленьких пластмассовых шариков, два мостика, два шланга, 2 куска плотной ткани), разрезные картинки .

***Предварительная совместная деятельность.***

Чтение литературных произведений о пожарах, труде пожарных. Чтение и инсценировка сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций о пожаре, о том, что может привести к возгоранию и пожару. Беседы о правилах поведения при пожаре. Рисование «На пожаре» (цветные карандаши)



**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**1. Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Когда я шла в детский сад, случайно заметила Незнайку, который хотел разжечь огонь спичками. Наверное , он замёрз . Я решила пригласить его к нам в группу, чтобы он согрелся и получил знания о том, как правильно обращаться с огнём. Научим Незнайку правилам пожарной безопасности? (Ответы детей)

- Послушайте внимательно отгадайте, из какого произведения данный отрывок?

(показ иллюстрации) и выполнение движений по тексту :

А лисички  
Взяли спички,  
К морю синему пошли,  
Море синее зажгли.  
  
Море пламенем горит,  
Выбежал из моря кит:  
"Эй, пожарные, бегите!  
Помогите, помогите!"

(К.Чуковский «Путаница»)

Воспитатель:- Как вы считаете, правильно поступили лисички? (ответы детей)

- Незнайка, ты хотел бы поиграть с нами в игру **«А ну-ка, отгадай-ка»?**

1. Упал на пол уголек-

Деревянный пол зажег

Не смотри, не жди, не стой

А залей его (водой)

2. Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут… (пожарный)

3. Что за тесный, тесный дом?   
Сто сестричек жмутся в нем.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костер.  
Не шути с сестричками,  
Тоненькими … (спичками)

4. Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена [летит](http://letu.ru/) (огнетушитель).

5. Раскалился если вдруг

[Электрический утюг](http://mvideo.ru/)

Что должны вы сделать детки?

Вынуть вилку из. (розетки)

6. Если младшие сестренки

Зажигают дома спички

Что должны вы предпринять

Сразу спички (отобрать.) .

7. Если вдруг пожар возник

Ты обязан в тот же миг

В часть пожарным позвонить

О пожаре им …. (сообщить) .

8. Если хочешь ты гулять

Вскачь не надо убегать

Закрывая в доме дверь

Все ли выключил?. (.проверь.)

Воспитатель:- Очень хорошо. Давайте, ребята, расскажем Незнайке, как избежать опасных ситуаций, связанных с огнем. А кто нам в этом поможет? Кто имеет прямое отношение к тушению пожаров? (ответы детей)

- Сегодня к нам в гости пришли инспекторы пожарной безопасности, которые расскажут нам много интересного и поучительного.

Приветствие гостей.

**2.  Познавательная беседа**

**Инспектор МЧС:**- Девочки и мальчики, сегодня мы поговорим с вами о пожарной безопасности. Знаете, ребята, ведь окружающий нас мир полон неожиданностей и опасностей. Даже дома можно оказаться в опасной ситуации. Скажите, как вы считаете , какие предметы в доме можно считать опасными и где их нужно хранить?  (Ответы детей)

Воспитатель:– Значит, чтобы с вами не произошел несчастный случай, вы должны быть.....(Ответы детей: внимательными, осторожными, без разрешения родителей не трогать те предметы, которые могут привести к травме.)

**Воспитатель обращает внимание детей на стенд с иллюстрациями "Правила пожарной безопасности".**

Инспектор МЧС:– А сейчас, ребята, я хочу рассказать вам про огонь. Огонь – одно из самых больших чудес  природы. Огонь дарит человеку тепло, используется для приготовления пищи. Но если огонь выйдет из – под контроля человека, то превращается в страшное бедствие – пожар, который несет разрушение и гибель. Пламя пожара не жалеет никого и ничего. Пламя огня плавит даже металл, разрушаются стены домов, гибнет всё живое.

– Как вы думайте. Отчего возникают пожары? (Детииграют  со спичками, зажигалками, забыли выключить[*утюг*](http://shop-delonghi.ru/), телевизор, неправильно пользовались газом.)

– Поэтому, чтобы в вашем доме не произошло несчастья, вы должны запомнить главное правило: "Спички детям не игрушка!"

Дети читают стихотворение.

Ростом спичка – невеличка.  
Не смотрите, что мала.   
Эта маленькая спичка   
Может сделать много зла.  
Крепко помните, друзья,  
Что с огнем шутить нельзя!

**3. Игра "Собери картинку"**

****

**4. Проблемная ситуация**

– Давайте представим себе, что в вашем доме случилась беда – пожар, а вы дома остались одни.   
– Чем бы вы стали тушить огонь? (Водой, накрыть одеялом.)  
– А куда бы вы обратились, если бы поняли, что сами не справитесь с огнем? (Нужно позвонить в пожарную часть.)  
– А какой номер пожарной части нужно набрать? (01.)

Незнайка: -Вот если бы у меня в доме возник пожар и я не смог бы сам его потушить, то набрал по [телефону](http://euroset.ru/) номер -01-. Потом сказал, что у нас пожар, назвал свой домашний адрес, фамилию и имя. Посмотрите, у вас в группе тоже есть [телефон](http://sotmarket.ru/).

Сам не справился с пожаром –  
Это труд не для детей.   
Не теряя время даром,   
01 звони скорей.  
Набирай умело,   
Чтоб не все сгорело.

-Давайте научимся вызывать пожарную бригаду. Я буду дежурным в пожарной части, а кто-то из вас пострадавшим, в доме которого беда – пожар.

Диалог между пострадавшим и дежурным части. Пригласить двоих детей. Обратить внимание детей на тот факт, что очень важно знать для этого свой домашний адрес и номертелефона.

**Воспитатель:-**Спасибо, Незнайка ! Ребята, позвонили вы по [телефону](http://euroset.ru/), сказали, что в квартире пожар, и что вы будете делать дальше? (Ответы детей.)

Обобщая ответы детей, нужно отметить, что во время пожара следует соблюдать **правила поведения:**

* Немедленно покинуть помещение, где возник огонь, и закрыть за собой дверь.
* Двигаться к двери ползком или прогнувшись к полу – внизу меньше дыма.
* Не прятаться под [кровать](http://mnogomeb.ru/), под диван, под стол и т.д.
* Звать на помощь соседей и прохожих.
* Когда приедут пожарные, слушать и выполнять все указания и не бояться.

**Воспитатель: -**  Ребята хотите поиграть? Выходите в круг. Я буду читать стихотворение, и тот, кому брошу мяч, должен его закончить.

**5.** **Игра « Доскажи словечко»**

Где с огнем беспечны люди,  
Там взовьется в небо шар,  
Там всегда грозить нам будет  
Злой (пожар).  
Раз, два. Три, четыре.  
У кого пожар (в квартире)?  
Дым столбом поднялся вдруг.  
Кто не выключил (утюг)?  
Красный отблеск побежал.  
Кто со спичками (играл)?  
[Стол](http://mnogomeb.ru/) и шкаф сгорели разом.  
Кто белье сушил над (газом)?  
Пламя прыгнуло в листву.  
Кто у дома жег (траву)?  
Кто в огонь бросал при этом  
Незнакомые (предметы)?  
Помни каждый гражданин  
Этот номер … (01)?

**6. Работа с иллюстрациями**

Дети подходят к стенду, где размещены иллюстрации из серии « Пожарная безопасность».

Воспитатель:– Ребята, как называется машина, на которой пожарные выезжают на пожар? Для чего на машине специальные мигалки и сирены? Давайте с вами вспомним, что есть в пожарной машине?   
Дети отвечают: -Есть [насос](http://ogo1.ru/), пожарные рукава со стволами, костюмы, шлем-маски, каски, противогазы, огнетушители.

Воспитатель: Как вы думайте, какими качествами должен обладать пожарный? А как теперь называют пожарного?   
  
Дети: -Инспектор пожарной безопасности.  (Ответы детей) (Должен быть ловким, быстрым, выносливым, смелым.) Обратить внимание на[*одежду*](http://www.westland.ru/)пожарных, на средства специального назначения для тушения пожара. Отметить, что в каждой группе детского сада есть огнетушитель. И все взрослые умеют им пользоваться. 

Воспитатель:  -Ребята, вы теперь знаете, что в пожарной части работают смелые, сильные и, конечно, добрые люди, которые не жалеют своей жизни ради спасения других. Сейчас мы проверим, какие мы ловкие и смелые. Предлагаю поиграть в игру "Мы пожарники".

**7. Игра соревновательного характера "Мы пожарники"**

Дети делятся на две команды. Воспитатель объясняет правила. По окончанию игры дети награждаются эмблемами-медальками "Юный пожарник".

**8. Рефлексия**

- О чем мы сегодня говорили? (о пожаре)

- Почему возникает пожар?

- Что мы должны делать, если случилось возгорание?

**Вывод:**

- Нужно быть очень внимательными и осторожными, чтобы избежать возникновения пожара, обязательно соблюдать правила пожарной безопасности.

" Пусть помнит каждый гражданин  
 **ПОЖАРНЫЙ НОМЕР- "01"**

**Воспитатель: -**  Вы все молодцы, ребята! В следующий раз мы поговорим о других опасностях, которые могут возникнуть как дома, так и на улице.На этом мы должны попрощаться с нашими гостями. Скажем им огромное спасибо за интересную и познавательную беседу. На память давайте подарим нашим гостям и Незнайке свои рисунки, которые подготовили заранее.

****

