Итоговое занятие: «Загадки по сказкам»

Цель:

1. Развитие умственной активности детей, памяти, сообразительности.
2. Закрепление содержания русских народных сказок
3. Дальнейшая работа с детьми над выразительностью движений, развитие пантомимики.
4. Рабата над выразительностью речи детей, работа над дикцией, интонацией.

***Материал:***

Деревянный домик, шапочки животных, конверт с загадками, конвертики с разрезным овалам.

***Ход занятия:***

* Ребята к нам в группу пришло письмо, а от кого надо отгадать. ”Хозяин лесной, он просыпается весной, а под зимний вой лесной спит в избушке под сосной, кто это?”
* Верно, письмо мы получили от Мишутки, давайте прочитаем что же он написал.

«Дорогие ребята! Яникак не могу заснуть, поэтому я вам посылаю свои загадки, у меня в берлоге есть волшебный телевизор, поэтому я буду смотреть м слушать, как вы отгадываете мои загадки по сказкам. Я обещал своей маме, что если дети отгадают все мои загадки, я сразу засну, вы мне должны помочь. Ваш Мишутка».

- Ну ребята приготовились отгадывать загадки. Слушайте первую загадку:

Скрипит зубами, водит носом,

И русский дух не переносит,

Старуха с костяной ногой зовется ...

Бабою Ягой

- Отгадали,

 Мишутка спрашивает в какой сказке для Бабы Яги утащили мальчика.

* В этой сказке, кого девочка встречала на своем пути, и почему они не показали ей дорогу?
* И последний вопрос по этой сказке, что делал братик, когда его увидела сестренка?
* Молодцы первую загадку по сказке вы отгадали, слушайте вторую загадку. Эту сказку надо узнать по первым строчкам:

Жи ... , бы ... , дед и баба

И бы... , у них ку... ря ...

* А сейчас надо, помочь деду и бабе собрать яйцо, которое разбила мышка.
* Молодцы, с двумя загадками вы справились, слушайте третью загадку:

Белый на белом написал, где бегал

Рыжая прочтет, белого найдет

* Из какой сказки эти герои?
* Правильно это сказка ”3аюшкина избушка” и герои - лиса и заяц.
* Давайте вспомним, кто хотел помочь зайчику?
* Ребята, чтобы Мишутке было видно, давайте встанем и покажем ему, как разговаривала лиса со зверями (по желанию дети выбирают шапочки животных, лиса прячется в домик).
* Хорошо кончается сказка, поэтому все звери радуются вместе с зайчиком и все вместе танцуют.

«***Пляска зверей» (песня*** «***Улыбка» муз. Шаинского)***

* Ну ребята все загадки мы отгадали, на все Мишуткины вопросы ответили, и теперь он уже спит.
* А если мы с вами сделаем подарок для Мишутки. Я вам раздам его портреты, а вы должны нарисовать его настроение связывая с цветом его колпачков на голове.
* Молодцы, а теперь придумайте маленький рассказ, почему Мишутка злой, почему он радуется или грустит, почему он удивляется.
* Мы сейчас его портреты с вашими рассказами положим в конверт и пошлем ему в лес.

Список литературы:

1. Фесюкова Л.Б. «Воспитание сказкой»
2. Маханева М.Д. «Театрализованные занятия в детском саду», М. Творческий центр 2001 г.
3. Артемова Л.В. «Театрализованные игры дошкольников»
4. Уликова Н.А. «Словом душа растет»