**Непосредственно-образовательная деятельность**

для детей средней группы

“Национальная посуда народа Саха”

**Цель:-** Продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством якутских мастеров.

- Обогащать запас слов, развивать речь детей

- Воспитывать уважение к традициям родного народа.

-Учить детей расписывать элементы якутских узоров.

-Развивать эстетический художественный вкус детей, стремление овладевать навыками и приемами якутского орнамента.

**Материалы:** якутские посуды, картинки-слайд, альбомный лист, гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфетки

 **Ход занятия:**

**1часть:** Под якутскую музыку дети входят и садятся на стульчики полукругом.

- Ребята, скажите мне в какой республике мы живём?

- Мы живем Республике Саха

- Да молодцы!

- А мы по национальности кто такие?

- саха

- Да мы народы саха поэтому мы должны знать о своих предках. Как они жили , какие у них обычаи и традиции, чем пользовались, где и как жили. Да на прошлой занятии мы познакомились , что наши прадедушки и прабабушки жили в балагане и какими посудами они пользовались. Сегодня мы тоже дальше познакомимся якутскими посудами.

**2 часть:** ( Под музыку входит бабушка Бэйбэрикээн)

- Здравствуйте, дети . Узнали меня, я пришла из какой сказки?

- Бабушка Бэйбэрикээн с семью коровами

Да, молодцы! Я пришла к вам гости и у меня здесь есть гостинцы. А гостинцы у меня такие:- ну-ка отгадайте мои загадки:

 - Туостан мин эбэм

 Тикпит бэлэҕэ

 Дьэрэкээн ойуутун

 Оһуордаан симээбит.

 Отоҥҥо, дьэдьэҥҥэ

 Олус бэрт буолууһу (ыаҕыйа)

Да это ыаҕыйа( берестяное ведро) молодцы!

**Бабушка:** Ой, дети у меня здесь ведре что-то есть . Это листья из какого дерева? Да - березы

 Это листья непростые, а с заданиями. ( воспитатель на экране показывает дерево березы без листочков)

**Бабушка:** - Если вы угадаете задание наша береза зацветет. Внимательно слушайте и смотрите

1 ли:-Это что? - Чороон. Из чего сделана? Чем украшена?

 -Чорооном что делают?

 2 – А это что? Кытыйа –деревянная чаша. Какими узорами украшена? Для чего предназначена?

3 – А это что за посуда ,такая лёгкая. Ыаҕыйа. Из чего оно сделана? – из бересты. Для чего предназначена?

 Этой посудой раньше пользовались при дойке коровы, ягоды собирали. Сделана из бересты и украшали и сшили конским волосом( кыл)

4- А вот эта посуда называется тууйас. В этой посуде ложили масло, чохоон.Тууйас сделана тоже из бересты , а дно деревянная.

 **Бабушка**: Ребята, как мы назовем эти посуды?

* Якутская посуда- посуда наших предков.

**Воспитатель:** Поиграем в игру “ Угадай, что не стало ?”

5 задание: логическая задача: Три медведя пошли по ягоды,взяли с собой три ведра.(ыаҕыйа) Кто какую возьмет? ( на экране 3 ведра ыаҕыйа разного размера)

* Молодцы дети, очень хорошо все знаете и вот береза наша расцвела , посмотрите.

**Воспитатель:** Бабушка Бэйбэрикээн наши дети еще знают стихотворения ну-ка послушай.

 “Ыаҕыйа”- М.Сайыына

 “ Чороон”- К. Алисия

 “ Кытыйа”- Ф. Егор

**Бабушка:** Очень я рада и довольна что погостила у вас, очень вы много знаете молодцы . Досвидания

 **3 часть:** Воспитатель: Ребята, какие вы узоры знаете?( перечисляют)

* Молодцы, сейчас тихо все сели за столами .
* Ребята, представьте что вы стали мастерами. Сегодня мы украсим крышку туеска. У вас на столах лежат круги . Разделяем круг на 4 части карандашом. И в каждую часть рисуем узор. А узор называется- копытцевидный.
* Приступайте к работе( звучит якутская музыка). Во время рисования слежу за техникой рисования.

**4часть:** **Итог занятия:** Молодцы, сегодня очень хорошо позанимались. Получились красивые крышки для туеска. Что больше понравилось на занятии? Какие трудности испытали?

Выполнила: воспитатель

Петрова Туйаара Петровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения Центр развития ребенка- Детский сад №21 “Кэнчээри”