«В радужной сказке – радужные краски»

конспект непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

(раздел программы: «Художественное творчество»;

интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание»,

«Музыка», «Художественная литература», «Здоровье»)

Программное содержание:

* обогащать зрительно-слуховые впечатления детей;
* способствовать созданию целостного восприятия художественного образа;
* учить соотносить цветовую гамму с характером музыки;
* способствовать проявлению изобразительного творчества; ,
* развивать умение сравнивать, анализировать, высказывать собственное мнение.

Оборудование, наглядный материал:

* репродукции картин Ф. Л. Пластова, В. Д. Поленова, И. Э. Грабаря, И. Шишкина, К. 3. Максимова, И. К. Айвазовского;
* мольберт, фрагменты контурного изображения летнего пейзажа;
* мягкая игрушка Росинка, театр картинок «Две Феи», магнитная доска;
* ободки с изображением разноцветных искр (по числу детей);
* дидактические игры «Какого цвета это?», «Цветные нотки»;
* магнитофон, аудиокассеты.

Ход занятия:

(на фрагментах рисунка, закреплённых на мольберте, изображён

черно - белый пейзаж:)

Воспитатель:

-Ребята, сегодня Росинка рассказала мне чудесную сказку о цветных искорках. А вы хотите её послушать? Тогда садитесь поудобнее и слушайте. (рассказ сопровождается показом театра картинок на магнитной доске)

«Давным-давно жили на нашей земле две феи: фея Тьмы и фея Света. Каждое утро фея Света озаряла землю чудесным ярким светом, а когда наступала ночь, приходила фея Тьмы и укрывала всё чёрным покрывалом. Так продолжалось долгие годы. Всё на земле было белого, серого и чёрного цвета, даже солнце. Но однажды из серой тучи упала капелька воды, вспыхнув в солнечном луче, и всё на один миг засверкало разноцветными сверкающими искорками. Это было фантастически красиво. И решила тогда фея Света подарить земле эти яркие разноцветные краски. Взмахнула она своим волшебным светящимся лучом, и цветные искорки предстали перед нею. Одна была голубой, другая - розовой, третья - зелёной, четвёртая фиолетовой. Много было искорок, всех цветов и оттенков.

-Дорогие искорки, - сказала могущественная фея Света, - вам предстоит нелёгкая работа осветить своим цветом Землю и сделать её разноцветной, нарядной и радостной.

Только взмахнула она своим волшебным лучом, как разноцветные искорки рассыпались по всей Земле. Голубая искорка окрасила небо и воду в реке, васильки и незабудки в поле; зелёная искорка упала на траву, на листья деревьев; розовая искорка окрасила в розовый цвет потоки солнечного света , и сразу порозовели щёки у детей, розы в садах, а розовый осветил облака в утреннем небе. Славно потрудились искорки, и каждой нашлась работа. С той поры преобразилась Земля и расцвела яркими красками».

* Ребята, понравилась вам сказка? (ответь.)
* Что же вы узнали из этой сказки? (земля была черно - белая, не цветная, что от солнечного луча и капельки воды появляются цветные искорки...)
* А у вас есть свой любимый цвет? Какой? (ответы)
* Хотите, Росинка превратит всех вас в цветные искорки? (ответ)

Музыка кружи, лети, деток в искры преврати!

Звучит музыка в стиле эйдж (аудиокассета «Путешествие в бесконечность»), воспитатель предлагает детям закрыть глаза, в это время одевает каждому на голову цветной ободок из картона и даёт в руки такого же цвета круг.

* Теперь вы все цветные искорки. Назовите себя.

(дети показывают кружок и называют цвет)

А сейчас мы посмотрим, насколько наши искорки внимательны. Я буду называть разные предметы, а вы будете поднимать кружочек того цвета, которому соответствует данный предмет. Если это синий предмет, то свой кружок поднимает синяя «искорка», если он красный - то красная, и т.д. Но предмет может быть разных цветов, тогда кружочки поднимают все «искорки». Например, какого цвета бывает роза? (ответ) Правильно, она бывает и белой и красной, и жёлтой, и розовой, и бардовой.

Приготовились? Внимательно слушайте и поднимайте свой кружочек.

Дидактическая игра: «Какого цвета это?»

(воспитатель называет различные предметы, например: апельсин, снег, море, небо, лимон, вишня, цветы, солнце, сирень, огонь, трава, ночь и др., а дети соответственно поднимают цветные кружочки)

* Молодцы, Искорки, все были внимательны. Видите, какую большую работу вы совершили на Земле. Вы вдохновили многих художников написать замечательные картины. Посмотрите, как по-разному они видят нашу Землю.

(дети рассматривают картины Ф.Л.Пластова «Сенокос», Е.Д.Поленова «Московский дворик», И.Э.Грабаря «На озере», К. 3. Максимова «Сосновый Бор», И.И.Шишкина «Дубы», И. К.Айвазовского «Девятый вал»)

* Сколько света, насыщенности в ярких красках полотен!
* Как вы думаете, ребята, какому времени года соответствуют эти картины?
* Правильно, все эти цвета мы можем увидеть в природе летом.
* Мы с ребятами знаем замечательную песню, в которой поётся о цветах этого любимого всеми времени года.

Песня: «Какого цвета лето?»

муз. С.Соснина

* С помощью каких музыкальных средств выразительности смог

композитор Сергей Соснин передать теплоту и яркость летних красок?

(ответы)

* Правильно, ребята. А поэты о различных цветах могут рассказать с помощью рифмы. Давайте послушаем стихи о том или ином цвете.

(Дети читают стихи)

Стихи: «Цветные стихи» С.Маршак

* Ребята, но оказывается, каждый цвет может звучать по-разному не только в стихах, но и в музыке. Давайте послушаем несколько мелодий, а вы найдете цветную ноту, которая соответствует данной мелодии.

Дидактическая игра: «Цветные нотки»

* Вот видите, значит, любую картину можно озвучить, и, наоборот, к любой музыке нарисовать картину яркими, разноцветными красками.
* Даже не верится, что наша Земля когда-то была такой невзрачной, не цветной. Давайте ее раскрасим. Хотите?

Рисование пейзажа

(каждому ребёнку воспитатель предлагает взять лист с контурным изображением фрагмента общего рисунка и раскрасить его, во время рисования звучит песня «Если видишь на картине» на музыку)

* Сложив вместе все рисунки, мы получим большую картину нашей Земли.

(дети, с помощью взрослых, закрепляют на мольберте свой рисунок, рассматривают композицию и рассказывают, какой получилась планета Земля)

* А теперь пришло время опять превратиться в детей. Занятие наше закончено.