Методическая разработка по ознакомлению с окружающему (старшая группа)

**Конспект НОД по образовательной области «Познавательное развитие»**

**Какоша Валентина Валерьевна-** воспитатель ГБОУ СОШ п.Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка»

**Тема: Викторина по теме: «Посуда».**

**Задачи:** Закрепить с детьми знания о посуде ; уметь различать кухонную, столовую, чайную посуду; Уметь называть части посуды и внешние признаки. Активизировать словарь по данной теме. Воспитывать бережное отношение к посуде.

**Материал:** Демонстрационный материал- посуда и картинки с изображением посуды.

**Ход: 1** Загадывание загадок.

**\***Если я пустой бываю, **\*** Скажите, как назвать ее:

Про тебя я забываю, Все в дырках зубы у нее.

Но когда несу еду- Она свеклу ,редьку, хрен, морковь,

Мимо рта я не пройду. ( Ложка) Она перетирает ловко. ( Терка)

**\***Как начнет говорить- разговаривать, **\***А внутри- то, посмотри

Надо чай поскорее заваривать. (Чайник) Сладость белая внутри. ( Сахарница)

**\***У пузатого у Фоки **\***Вся макушка

Постоянно руки в боки. В дырках мелких.

Фока воду кипятит Горечь- горькая

И, как зеркало блестит. (Самовар) В тарелках. (Перичница)

**2 Игра «Угадай по описанию»**

*Пример (Круглая ,бывает глубокая и мелкая, из нее можно есть суп, кашу; сделана из фарфора)- тарелка.*

Аналогично с другой посудой ( кастрюля, сковорода, стакан, чайная чашка, и т. д.)

**3 Игра «Скажи наоборот»**

Посуда бывает : прочная- (хрупкая), широкая- (узкая), низкая- (высокая)

мелкая- (глубокая), маленькая-( большая), белая- (черная),

толстая- (тонкая), тупая- (острая).

-Назовите хрупкую посуду ( чашка, стакан, тарелка).

-Широкую (тарелка, сковородка, кастрюля) .

-Острую ( вилка, нож).

-Прочную (кастрюля, чайник, ложка).

-Узкую (графин, кувшин, ваза) .

**4 Игра «Назови правильно»**

Назови правильно посуду , в которой подают :

Масло- масленка, соль- солонка, перец- перечница, хлеб- хлебница, суп- супница, соус- соусница, конфеты- конфетница, сухари- сухарница, салфетки- салфетница, бутерброд- бутербродница.

**5 Игра «Собери семейку»**

На столе картинки чайного, столового, кофейного сервизов.

-Нужно разложить , собрать «семейство» (дети делятся на три команды).

**6 Физкультминутка**

Точим нож! Точим нож! Будет он хорош.

Будет резать он припасы: масло, сало, хлеб, колбасы.

Помидоры, огурцы….

Угощайтесь, молодцы!

А теперь, ребята, встать, руки медленно поднять.

Пальцы сжать , потом разжать.

Руки вниз и так стоять, наклониться вправо, влево

И беритесь все за дело!

**7 Игра «Скажи ласково»**

Блюдце- блюдечко, ложка- ложечка и т. д.

**8 Игра « Какая посуда»**

-Из фарфора- фарфоровая, из стекла- стеклянная, из хрусталя- хрустальная, из дерева- деревянная, из глины- глиняная, из чугуна- чугунная, из серебра- серебряная, из железа- железная, из алюминия- алюминевая, из керамики- керамическая.

**9 Игра** с картинками.

-Показать посуду из которой можно пить,

-В которой можно варить еду.

-В которой можно хранить жидкость.

-На которой можно носить посуду, еду.

-Из которой едят.

-В которой кипятят воду.

**10 Чтение К .Чуковского «Федорено горе»**

**Итог:** О чем говорили?

-Как нужно ухаживать за посудой, как к ней относиться?

–Для чего это делают?

-