***НОД по развитию речи в средней группе.***

**Тема:** «Поможем найти детёнышей»

**Цель:** Создать условия для обобщения и уточнения знаний у детей по теме «Дикие животные и их детеныши.

**Задачи:**

* развитие грамматического строя речи детей и умения согласовывать слова в словосочетаниях;
* закрепить умения соотносить названия животных и их детенышей;
* тренировать в использовании единственного числа и множественного числа им существительных обозначающих детенышей животных;
* учить правильно согласовывать им прилагательные с именами существительными в роде и падеже;
* укреплять артикуляционный аппарат, произносить звук на одном выдохе;
* воспитывать взаимоуважение.

**Оборудование:** Деревья, ковер - самолет, животные, телефон, геометрические фигуры.

***Содержание НОД.***

* Ребята у нас гости, давайте с ними поздороваемся. (Здравствуйте).
* Ребята. Нам с вами пришло видео письмо из леса. Давайте посмотрим. (Давайте )

. Как вы думаете можем мы им помоч . (Да). Т. Сова мы с ребятами немедленно отправляемся в лес.

* Скажите а как называються животные которые живут в лесу. (Дикие)
* А почему их называют дикими.
* Но прежде, чем искать детенышей, давайте вспомним, как называются детеныши лисы - …, белки - …, зайчихи - ….(лисёнок ,бельчонок, зайчонок )
* Чтобы быстро нам добраться до леса, я предлагаю отправиться на ковре – самолете. Вот у меня ковер – самолет. (Растилаю). Ой ребята так он весь в дырках. Можно на нем лететь? (Нет), а что нужно сделать?
* У меня есть заплатки, давайте посмотрим подайдут ли они.(Достаю по одной).
* На что они похожи (⁫∆Ọ ). На геометрические фигуры
* Как одним словом называются эти фигуры – геометрические.
* А сейчас давайте вставим подходящие фигуры и залотаем дырки. И так ковер готов к полету. Все встали на ковер взялись за ручки.
* Какой звук слышится, когда летит самолет? [у].
* При взлете громко, У У У
* Давайте все вместе произнесем и полетели. (Все произносим).
* Приземлись.
* Вот мы и в лесу.

Скажите, а зачем мы прилетели в лес. (Искать детенышей).

* А чьих детенышей? (лисы, белки, зайчихи).
* Давайте вспомним где живет лиса ,белка и зайчиха
* Где живет лиса. –в норке
* Где живет зайчиха. –под кустом.
* Где живет белка-в дупле
* Молодцы!
* Ой ребята, а вон кто-то спрятался, одни ушки торчат.
* Кто же это? (зайчонок).
* Почему вы так решили? ( У него длинные уши , он серый . пушистый. Мягкий.)
* Ребята кого вы нашли (Зайчонка.) А если их было много ( Зайчат). Мы бы сказали как.
* Ой ребята посмотрите а он весь дрожит. Давайте сним поиграем .чтобы он согрелся.
* Физминутка ( про зайчика)
* Ой смотрите, чей-то хвост выглядывает? (Лисий, лисенка)
* Как вы узнали, что это хвост лисий? (Он пушистый, длинный, рыжий).
* Давайте посмотрим, кого мы нашли. (Лисенка).
* Сколько у нас малышей.(Один).
* Один, кто? (Лисенок).
* А если много то. (Лисят).
* Давайте его тоже посадим около ели, а сами пойдем дальше.
* Ой ребята смотрите ручеёк.
* Давай все вместе перепрыгним через него . ( перепрыгиваем )
* Ребята а почему мы так легко перепрыгнули. ( Потому что ручеёк узкий)
* А через реку мы смогли бы перепрыгнуть .(нет)
* А почему. ( она широкая0
* мОЛОДЦЫ.
* А это чей хвостик и ушки выглядывают? (Бельчонка, беличьи).
* А как вы узнали? (На ушках кисточки, и хвост пушистый).
* И мы нашли одного, кого? (Бельчонка).
* А если их было много – то (бельчат).
* Вот ребята мы и нашли последнего детеныша.
* Давайте его тоже посадим к елочке.
* А я позвоню т.Ежихи и скажу, где находятся детеныши. (звоню).
* Ну а нам пора возвращатся.
* Давайте попрощаемся с ними, скажем досвидания и помашим ручкой.
* Встаем на ковер – самолет, взялись за руки и полетели [у].
* Приземлились. Тихонечко выходим. Садимся на стульчики.

**Итог:** Скажите, где мы были? (в лесу). -слайд

Кому помогали? (животным).

 Что мы им помогали делать? (искать детёнышей )слайд

А чьих детенышей мы нашли. (лисы,белки,зайчихи.

Ребята а вы хотите посмотреть как детёныши встретились со своими мамами

 (ДА)

Вот полянка гдде мы их оставили. –слайд

Кого мы оставили .(Л,,Б,,З,,)

Посмотрите вот появились животные –называют.

 Мама лиса у кого – ЛИС.

Мамазайчиха у кого.- З.

И,Т,Д

Ребята скажите мы помогли животным найтм свойх детёнышей. ДА )

Вам занятие понравилось?

 Т СОВА ПРОСИЛА ВАМ ПЕРЕДАТЬ ВОТ ТАКИЕ ЗВЕЗДОЧКИ В ЗНАК БЛАГОДАРНОСТИ ЗА ПОМОЩЬ,