**Перспективный план средней группы кружка**

**«Цветные ладошки» на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **сентябрь** | Диагностика детей | Акварель, кисти, цветные карандаши, восковые мелки. | Выявить данные ребенка в изобразительной деятельности. |
| «Грибы в корзинке»  (рисунки из ладошки) | Альбомные листы, простой карандаш, гуашь, кисточки, иллюстрация с изображением грибов. | Расширить знания детей о грибах; учить рисовать грибы с помощью своей ладошки. |
| **октябрь** | «Любимое дерево осенью» (рисование пальчиками) | Эскизы и иллюстрации с изображением различных деревьев осенью; бумага тонированная бледно-голубым цветом; гуашь, кисть. | Совершенствовать умение детей в различных техниках; закреплять знания о сезоне; воспитывать эстетическое восприятие природы; развивать чувство композиции. |
| «Улетаем на юг»  (рисование свечой) | Белые листы, свеча, акварель. | Учить детей рисовать свечой клин улетающих птиц на юг; основной фон голубого неба; мелкие деревья. |
| **Ноябрь** | «Первый снег» (рисование пальчиками) | Тонированные темно-синим цветом листы бумаги, акварель, белая гуашь, кисть. | Продолжать знакомить детей с техникой рисования пальчиками; развивать инициативу, закрепить знания цвета, учить составлять композицию. |
| «Мой любимый свитер»  (рисование пальчиком, жесткой кистью). | Эскизы свитеров разного цвета, акварель, сухая кисть. | Закрепить технику рисования пальчиком, сухой кистью; развивать воображение и инициативу; закреплять знания цвета; учить составлять элементарный узор. |
| Д**екабрь** | «Зимний лес» (рисунки из ладошки) | Простой карандаш, гуашь, кисти, белые листы, иллюстрации с зимним лесом. | Развивать у детей познавательный интерес, воспитывать эстетическое восприятие зимнего пейзажа; обогащать словарь; учить рисовать зимний лес, используя метод тычка. |
| «Зимний пейзаж»  (рисуем свечой) | Простой карандаш, свеча, гуашь , кисть, белый лист бумаги. | Развивать умение детей изображать на белом листе бумаги деревья, дома, снеговика простым карандашом; зафиксировать свечой и покрыть гуашью. |
| **Январь** | Коллективная работа по сказке «Колобок»  (восковые мелки, акварель) | Иллюстрации с изображением сказочных героев; белый лист ф. А-3; восковые мелки, акварель, кисть. | Развивать умение детей совместно обговаривать сюжет сказки; распределять на листе героев сказки, пейзаж. Учить изображать предметы находящиеся вблизи, вдали. Развивать глазомер, цвет восприятие, мелкую моторику детей. |
| «Пингвины»  (печать по трафарету | Тонированные темно синим цветом альбомные листы; трафареты гуашь, кисть. | Познакомить детей с пингвинами и средой их обитания, расширять знания об окружающем мире; учить рисовать пингвинов с помощью трафаретов. |
| **Февраль** | Коллективная работа детей «Зимний пейзаж» ( с помощью пищевой пленки) | Пищевая пленка, гуашь, кисть, цветная бумага, вата, клей, кисть, восковые мелки. | Продолжать развивать творчество детей; сочетать в работе такой материал как пищевая пленка, цветная бумага, вата и пр.; развивать мелкую моторику детей, а так же коллективный труд. |
| «Автомобиль» (свеча + акварель) | Белый лист бумаги, простой карандаш, свеча, гуашь. | Учить детей рисовать, простым карандашом; обводить свечой, покрывать гуашью, развивать нетрадиционный метод рисования. |
| **Март** | «Открытка для мамы» (печать по трафарету + воздушные фломастеры) | Трафареты цветов, воздушные фломастеры, гуашь, кисти, листы сложенные как открытка | Учить детей рисовать различные цветы, использовать разные техники, воспитывать в детях желание делать подарки родным и близким. |
| «Черепаха» (восковые мелки + акварель) | Белая бумага, акварель , восковые мелки , иллюстрации и эскизы с изображением черепах. | Воспитывать эстетическое восприятие природы; учить изображать животных; развивать чувство композиции, мелкую моторику. |
| **Апрель** | « Узор на тарелочке» (роспись, оттиск печатками) | Изделия городецких мастеров, образцы узоров и схема последовательности рисования купавки, листы в виде тарелок, гуашь, кисточки. | Познакомить детей с городецкой росписью, ее колоритом, основными элементами узора; учить составлять узор ;развивать творчество детей. |
| « Сказочный цветочек» (рисуем пальчиком) | Белый лист бумаги, акварель, кисть. | Учить детей оживлять в рисунке образ цветка; развивать воображение, мелкую моторику. |
| **Май** | «Желтый одуванчик»  (восковой мелок, акварель) | Белый лист, восковые мелки, акварель, кисть. | Учить передавать красоту цветов, форму листьев , закреплять умение рисовать короткие штрихи от центра резким движением кисти. |
| «Цветик-разно цветик» (восковые мелки, акварель). | Альбомный лист, восковые мелки, акварель,(дополнительный лист для смешивания красок) | Воспитывать любовь к природе.  Закрепить представление детей о цветовом многообразии; закреплять навык закрашивания внутри контура. |