**Конспект образовательная деятельность во II младшей группе «Игры с лисенком Ээчэ»**

**Цель**: Формирование у детей младшего дошкольного возраста сенсорных эталонов по средствам игровой деятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Продолжать работу по формированию системы цветовых эталонов, упражнять в названии цветов: синий, красный, жёлтый, зелёный.

2. Закреплять у детей знания узнавать и называть основные геометрические формы: круг, квадрат, треугольник.

*Развивающие:*

1. Развивать восприятие, ощущение, внимание.

2. Развивать координации движений рук, мелкую моторику.

3. Развивать двигательную активность.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

2. Воспитывать доброжелательные отношения к окружающим.

**Оборудование:**

Мягкая игрушка — лиса Ээчэ; платок; «чудесный» мешочек; аудиозапись музыки; игрушечная машина, 3 обруча; дидактические игры: «Подбери цвет», «Найди свою фигуру».

**Активизация словаря:**

Мягкий, пушистый, круг, квадрат, треугольник.

**Ход:**

*Сюрпризный момент: звучит аудиозапись загадочной музыки.*

*На низеньком столике лежит игрушка — лиса Ээчэ, накрытый платком.*

Воспитатель обращает внимание детей на загадочный предмет:

— Ребятки, кто же это к нам пришёл в гости и спрятался?

— А давайте мы ручками потрогаем и скажем, что мы чувствуем. Может быть, мы все вместе и отгадаем нашего загадочного гостя.

*Дети подходят к столику вместе с воспитателем.*

*Трогают игрушку, не убирая платок.*

— Кто же там спрятался: гладкий, пушистый, твёрдый, мягкий?

— Какие части вы нащупали: уши, хвост, голова, лапки?

— А какого размера наш гость: большой или маленький?

— Кто же к нам пришёл сегодня в гости, кто же это может быть: пушистый, мягкий, с ушками и лапками, с усиками и хвостиком?

— Я подскажу: в лесу живет, куркрадет, хитрая сестрица.

*Появляется игрушка — лиса Ээчэ.*

— Молодцы! Вот и наш загадочный гость —лиса Ээчэ. Он пушистый, мягкий. А мы знаем про тебя, лисонька, пальчиковую игру. Давайте, ребятки, расскажем и покажем.

*Проводится пальчиковая игра «Расскажу про лисицу»*

Подставляй ладошку,

Расскажу про лису.

Будем пальчики считать:

Раз — два — три — четыре — пять!

Вот — кулак, а вот — ладошка,

На ладошку села лиса!

И крадётся потихоньку,

Видно, мышка там живёт!

— Молодцы, ребятки! Посмотрите, лиса Ээчэ для вас приготовила игру с разноцветными ниточками. К каждой ниточке надо найти такого же цвета шарик. Если ниточка красная, значит надо приложить шарик (…красный). Ребятки, будьте внимательны.

*Дети подходят к столам,*

*проводится дидактическая игра «Подбери цвет».*

— Вы правильно подобрали шарики к ниточкам. Молодцы! Посмотрите, что это у нашего гостя? Ээчэ принесла нам свой чудесный мешочек и сейчас вам из мешочка раздаст фигурки, каждому по одной (*раздаются геометрические фигуры).*

— Дети, что вам лиса Ээчэ раздала из мешочка? (*каждый ребёнок называет свою фигуру).*

*Воспитатель подходит к обручам, разложенными на полу.*

— Это домики. Но они закрыты. Чтобы в домик вам попасть, надо к «замочкам» — фигурам подобрать «ключики» — фигуры, которые раздал вам лиса Ээчэ. Пока звучит музыка, мы с вами бегаем, резвимся. Как только, музыка прекращается, все бегут искать свои домики.

*Проводится дидактическая игра «Найди свою фигуру»,*

*фигуры в обручах меняются 2 — 3 раза.*

— Ребятки, лиса Ээчэ с вами поиграла, а сейчас ей пора домой, к своим лисонькам. А чтобы она быстрее добралась домой, отправим её на машине большой.

*Воспитатель достаёт большую машину без одного колеса.*

— Вот на этой машине наша лиса Ээчэ быстро домчится домой. Ой — ой! Чего не хватает машине большой? (д*ети рассматривают и определяют, что у машины нет одного колеса).*

— Правильно, у машины нет колеса. Без колеса машина никуда не сможет ехать. Что же нам делать? Вот проблема, вот беда у машины нет колеса.

*Дети высказывают свои предположения.*

— Правильно, нам надо отремонтировать машину, выбрать для машины колесо. Посмотрите, здесь в коробке колёса: большие и маленькие. Давайте подберём для машины колесо нужного размера.

*Дети подбирают колесо нужного размера и вместе с воспитателем ремонтируют машину.*

— Нашему гостью, лисе Ээчэ, очень понравились все детки. Она придёт к нам ещё поиграть с вами. А сейчас ей пора домой. До свидания,Ээчэ.

*Игрушка —лиса выкатывается на машине из группы.*