**Конспект НОД в средней группе «Овощи»**

**Программное содержание:**

- Закрепить знания детей об овощах, их названии, форме, размере, цвете и вкусе.

- Продолжать учить ребят описывать овощи, отмечая их существенные признаки.

- Учить детей отличать овощи на ощупь и на вкус.

- Пополнить словарь детей обобщающим словом «овощи» и понятием «похожие».

**Подготовка к НОД:**

Приготовить на подносах два набора овощей: морковь, лук, свекла, помидор, огурец. В одном наборе овощи собраны по одному экземпляру, в другом – парные, большие и маленькие.

**Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках, расставленных полукругом. На столе воспитателя лежат овощи на подносах и «чудесный мешочек», они закрыты салфеткой.

Воспитатель, обращаясь к детям, спрашивает: Что лежит на моем столе? (Дети отвечают.) Как можно назвать одним словом то, что лежит на подносе?

– Правильно, это овощи.

– Где выросли эти овощи? (Ответы детей.)

– Правильно, на огороде. Мы сегодня рассмотрим овощи. Катя, возьми с этого подноса какой хочешь овощ. Что ты взяла? (Морковку.)

– Расскажи нам о морковке. Какого она цвета, круглая или нет? Погладь ее, какая она? (Так воспитатель помогает ребенку рассказать все, что он знает о моркови.)

– Теперь пойдет Петя и возьмет другую морковку с этого же подноса. Она такая же, как и первая? (Нет, она больше.)

– Значит, они похожи, но одна большая, а другая маленькая. Положите их в мешочек. Теперь Толя возьмет еще две похожих свеклы и расскажет о них. (Воспитатель вызывает еще одного или двоих детей и просит рассказать о других овощах так же, как это делали ребята до них.)

– Теперь, ребята, давайте немного поиграем. Кого я вызову, тот скажет, какие овощи хочет достать из мешочка. (Ребенок достает предмет, называет его; дети проверяют.) Вася достает из мешочка похожий овощ, но меньший по величине. (Показывает.)

Воспитатель вызывает двоих-троих ребят. Одному из них предлагает взять с подноса любой овощ и показать другому ребенку, а напарник должен достать такой же.

После этого проводится игра «Угадай на вкус», в ходе которой все дети определяют овощи на вкус.

В заключение воспитатель подводит итог: Какие красивые и вкусные овощи растут на огородах