**НОД в младшей группе на тему «Домашние животные».**

**Цель**: Закрепление знания детей о домашних животных и их детенышей.

**Задачи:**

*Образовательные*:  Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее  распространенных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

*Развивающие*: Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.

*Речевые*: Способствовать освоению диалоговой речи,  обогатить словарный запас детей.

*Воспитательные*: Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Демонстрационный материал:**

Большой плакат с изображением домашних животных и их детенышей (корова, лошадь, баран, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных (корова, лошадь, баран, собака, кошка).

**Раздаточный материал:**

Картинки с  изображением домашних животных на каждом столе и карточки с изображением детенышей домашних животных на каждого ребенка.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных
* Дидактические игры: «Кто где живет?», «Кто что ест», «Кто здесь лишний?», «Чей малыш»

**Ход НОД**

Дети сидят на стульях полукругом. Воспитатель сидит перед ними.

Воспитатель.  Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Воспитатель ставит на стол перед детьми макеты домашних животных корову, лошадь, барана, собаку, кошкуи домашних птиц.

Воспитатель.  Ребята, к нам в гости пришли домашние животные, а домашними они называются, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного .

Давайте теперь вместе с ними поиграем в игры?

**Д/игра “Отгадай, что это за животное”**

Подбор к ряду глаголов существительного, подходящего по смыслу.

Сторожит, грызет, лает. Кто это?

Мяукает, ласкает, царапается.

Хрюкает, роет землю.

Ржет, бегает, скачет.

Блеет, бодается.

Мычит, жует, ходит, дает молоко.

 **«Дидактическая игра «Кто как голос падает? »**

Цель: развивать слуховое и зрительное внимание, мышление; развивать речь детей, обогащать их словарь;

Корова- мычит, собака – лает, кошка- мяучит и.т.д.

Дидактическая игра «Кто чей детеныш?»

Цель. Учить детей правильно называть домашних животных и их детенышей; угадывать животное по описанию.

**Физ. минутка.**

Дети под руководством воспитателя имитируют движения и повадки животных (*кошечка, собачка, уточка, корова*) и звукоподражание.

**Д/игра “Назови детенышей”**

У каждого домашнего животного есть детеныши. Назовите их.

У кошки - ……….. (котята)

У собаки - ………..(щенята)

У коровы - ……….(телята)

У козы - ……… …(козлята)

У овцы - …………(ягнята)

У лошади - ………(жеребята)

У свиньи - ……… (поросята)

“Итак, ребята, лошадь, кошка, корова, коза, кролик, собака, свинья, овца. Кто это?”

Дети: “Эти животные - домашние. И для человека они очень важные!”

“Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся о них.

Воспитатель читает стихотворения про домашних животных.