**Использование приемов ТРИЗ**

**Конспект** комплексного занятияпо ИЗО-деятельности

 **На тему:** «Защитники Земли Русской»

 для детей старшего дошкольного возраста

Составила:

Воспитатель ГБДОУ Детский сад № 42

Приморского района

Города Санкт-Петербурга

Старикова И.А.

2013 год

**ЦЕЛЬ:** Воспитание чувства патриотизма и любви к Родине

**Задачи:**

Образовательные:

1.Закрепить представление об образе могучего человека-богатыря ,защитника Земли Русской.

2. Познакомиться с жанром «Былина». Показать возможность отображения былинного эпоса в различных видах искусства: живописи, музыке, литературе.

Воспитательные:

1.Пробудить у детей интерес к родному фольклору.

2. Воспитывать любовь к Родине.

Развивающие:

1. Развивать цветоощущение, фантазию, творческое воображение в применении ранее усвоенных способов рисования.

2. Научить детей представлять прошлое и умение мыслить образами и логически.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Чтение сказок и былин:

1. Соловей-Разбойник
2. Змей-Горыныч
3. Алеша Попович и Тугарин Змей
4. Никита Кожемяка
5. Финист - Ясный сокол

Прослушивание аудиозаписей былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник».

На занятиях по ИЗО познакомить со схемами рисования пропорций человека.

МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ

Картина В.Васнецова «Богатыри». Иллюстрация с изображением богатырей, макеты лука и стрел, щита, меча. Аудиозапись фрагмента «Богатырской симфонии» Бородина. Бумага для рисования, гуашь, кисточки разной толщины, баночки с водой и стаканчики для кистей, палитра, салфетки для вытирания кисточек, мольберты

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети рассажены на стульчиках полукругом.

* Ребята, какой праздник недавно отмечала вся страна? (День Победы)
* Кого в этот день поздравляют? (Ветеранов войны, людей защищавших нашу Родину)
* А кто сейчас защищает нашу Родину (Солдаты)
* Какая военная техника и какое оружие есть у солдат, чтобы защищать нашу Родину? (Танки, самолёты, корабли, ракеты, пушки, автоматы, пистолеты)

Вносится в группу лук со стрелами, щит и меч.

* Ребята, что у меня в руках? (перечисляют)

Давайте представим, что эти предметы могут разговаривать, как в сказке. Что эти предметы могли бы нам рассказать? Кому могли принадлежать эти вещи? Кому они служили? Для чего они были нужны?

* Да, эти вещи принадлежали богатырям. А какие они? (смелые, храбрые, ловкие, сильные)

Эти вещи принадлежали богатырям, которые в древние времена защищали нашу землю. А земля наша раньше называлась Русью. На неё часто нападали враги и грабили народ, уводили людей в полон, разоряли и сжигали земли, города и деревни.

В сказках-былинах образ врага изображался в виде Кащея Бессмертного, Змея Горыныча, Соловья Разбойника, Тугарина Змея. И бились с ними русские богатыри не на жизнь, а на смерть, не жалея живота своего и не ведая пощады врагу.

Послушайте, как об этом говорилось в былинах:

«А и сильные, могучие богатыри на Славной Руси!

Не скакать врагу по нашей земле,

Не топтать им конями нашу землю Русскую,

Не затмить им солнце наше красное.

Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шолохнется!»

- Да, богатыри были сильными и храбрыми, как вы сказали, ребята – смелыми. У них было и оружие: лук, меч, стрелы, булавы, палицы и добрые кони. Но, ребята, чтобы побеждать врага нужно еще очень любить Родину, землю Русскую.

- Давайте представим себя богатырями и сделаем разминку, чтобы быть такими же как они – сильными и ловкими.

Физкультминутка:

Дружно встали: раз, два, три!

Мы теперь – Богатыри.

Мы ладонь к глазам приставим

Ноги крепкие расставим

Поворачиваясь вправо

Оглядимся величаво

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

Буквой «Л» расставьте ноги

Точно в танце – руки в боки,

Наклонились влево-вправо:

Получается на славу!

- А теперь посмотрите, как изобразил богатырей художник В.Васнецов. Давайте внимательно рассмотрим репродукцию картины «Богатыри»: на могучих конях сидят богатыри. В центре Илья Муромец, всматривается из-под ладони вдаль: «Не видно ли врага? Не горят ли пожаром сёла?» Слева, на белом коне Добрыня Никитич вынимает меч из ножен чтобы успеть сразить врага. Справа, на рыжем коне сидит Алёша Попович, держит в руках лук со стрелами. На боку у Алёши Поповича колчан. Он склонил голову на плечо, как бы прислушивается – не слышно ли топота вражеской конницы?

* Могли ли такие богатыри защитить землю Русскую? (дети отвечают)

- А теперь, ребята, послушайте как в музыке композитор Бородин отобразил богатырскую тему. Во время прослушивания музыкального отрывка представьте себе своего богатыря.

После прослушивания отрывка дети садятся за мольберты. В процессе работы детям предлагается вносить в рисунок дополнения, обогащающие содержание рисунка.

Когда рисунки будут готовы, дети рассказывают про своего героя.

Впоследствии, рассказы и рисунки детей можно объединить в книгу «Защитники земли Русской».



 