Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнемамонский детский сад №1 Верхнемамонского

муниципального района Воронежской области»

**Проект**

для детей второй младшей группы «А»

на тему: ***«Домашние животные»***

Подготовила:

воспитатель

Сарычева Н.М.

с. Верхний Мамон 2014 год

***Тема проекта:*** «Домашние животные».

***Тип проекта:*** краткосрочный, групповой.

***Цель проекта:*** Познакомить детей с домашними животными; сформировать у детей интерес и бережное отношение к животным.

***Задачи проекта:***

1. Расширять знание детей о домашних животных.
2. Развивать умение сравнивать животных (их внешний вид, особенности питания, поведения).
3. Развивать воображение, связную речь, обогащать словарь детей.
4. Развивать у детей любознательность и наблюдательность.
5. Воспитывать любовь, бережное отношение к домашним животным, желание заботится о них.

***Сроки реализации проекта:*** с 17 ноября по 21 ноября 2014 года.

***Этапы:***

* Подготовительный – 17 ноября;
* Основной – 18 - 20 ноября;
* Заключительный – 21 ноября.

***Актуальность темы:*** Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навык взаимодействия с ними.

***Аннотация к проекту:***

Попробуйте представить нашу жизнь без собак и кошек, коров и лошадей, коз, овец и свиней, словом, без домашних животных. Это невозможно! Мы привыкли к четвероногим друзьям и помощникам. Многие тысячелетия они живут рядом, кормят и поят, одевают и обувают нас, отдают нам свою привязанность, тепло и ласку, побуждая в наших сердцах благодарность и доброту. Поэтому формирование бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого «Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними животными, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом. Поэтому и был запланирован проект «Домашние животные».

***Перечень основных мероприятий реализации проекта:***

1. Чтение художественной литературы.

2. Заучивание с детьми стихотворений, потешек.

3. Разучивание пальчиковых и подвижных игр.

4. Знакомство с загадками, упражнять детей в понимании смысла загадок, отгадывании их.

5. Рассматривание картин по теме «Домашние животные».

6. Дидактические игры.

7. Рисование и лепка по теме.

***Механизм реализации проекта.***

*Первый этап* – **подготовительный** (17 ноября):

* Обоснование выбора темы.
* Постановка целей, задач проекта.
* Подбор произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные, загадок о домашних животных, стихов, потешек и пословиц.
* Подбор предметных картинок с домашними животными.

*Второй этап* – **основной** (18 - 20 ноября):

* Рассматривание предметных картинок «Домашние животные»: «Кошка с котятами», «Собака со щенятами», «Коза с козлятами».
* Конспект занятия на тему: «Домашние животные и их детеныши».
* Чтение произведений художественной литературы, в которых упоминаются домашние животные: сказки: «Бишка» К. Д. Ушинский, «Курочка Ряба», «Бычок – чёрный бочок, белое копытце», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Волк и семеро козлят».
* Пальчиковая гимнастика «Собака», «Бегали котята», «Кролик», «Котенок».
* Демонстрация сказки «Репка» на фланелеграфе.

*Третий этап* – **заключительный** (21 ноября):

* Аппликация «Овечка».

***Ожидаемые результаты:***

* В ходе проектирования дети узнали, где живут домашние животные, как за ними ухаживать и какую пользу они приносят для людей;
* Познакомились с русскими народными сказками, потешками, загадками, связанными с домашними животными.

***Продукт проектной деятельности:***

* Изготовление альбома с детскими работами «Домашние животные».