МДОУ д/с КВ № 8 «Сказка»

г. Южноуральск, Челябинской области

Конспект НОД в старшей группе детей с ЗПР

«Времена года»

Подготовила учитель-дефектолог

Хмырова Г.В.

***Задачи:***

-Учить детей устанавливать причинно-следственные связи и отображать их в речи;

-Развивать грамматический строй речи;

-Воспитывать у детей коммуникативные навыки.

***Оборудование:*** макеты яблони (летом, осенью, зимой, весной), две корзины, муляжи фруктов, фонограмма П.И.Чайковского «Времена года».

***Словарная работа:*** шуршащие листья, снежная зима, южный ветер.

***Ход занятия:***

***1.Организационный момент.***

-Ребята, сегодня я расскажу вам сказку.

-Жила-была большая яблоня. Она росла в саду около домика с верандой, среди других деревьев, меньше и младше её. Летом яблоня заботливо вскармливала свои яблочки, баюкала их под пение птиц, подставляла то одним, то другим боком солнцу, укрывала в густой листве от непогоды. Недаром её яблоки были самыми румяными и вкусными во всём саду.

-Какие были яблоки? – румяные, вкусные.

-Яблоко может покатиться? – Значит оно какое? – круглое.

***2.Игра «Соберём фрукты в корзины».***

-Осень пришла, стали ночи длиннее.

Света, тепла не хватает деревьям.

Листья желтеют, ах – опадают!

Дети по листьям шуршащим шагают.

-Почему опадают листья с деревьев?

-Почему листья желтеют, краснеют осенью?

-Что будет, если листья на зиму останутся на деревьях?

-Помогите собрать фрукты в корзины.

-Сколько яблок собрала Оля? - Сколько яблок собрал Серёжа? – Кто больше? На сколько?

***3. Согласование относительных прилагательных с существительными.***

-Осенью хозяева домика с верандой собирали урожай в большие корзины и уезжали до весны. Яблоня, помахав им вслед легкими, свободными от плодов и листьев ветвями, принималась ждать первого снега.

-Всю ночь на землю падал снег.

Его хватило бы на всех, А утром всё белым-бело,

Дома, дороги замело.

Снег на деревьях и домах,

Он на крылечке и кустах.

-Почему утром всё стало белым-бело?

-Что засыпал снег?

-Почему хорошо, когда зима снежная?

-Что можно приготовить из яблок?

-Как называется сок их яблок? – яблочный сок. Варенье – яблочное, начинка для пирога – яблочная.

***4.Пальчиковая гимнастика. Круглый год.***

-Давайте поиграем!

-Круглый год, круглый год!

*Сжимают в кулачок пальцы правой руки и вращают большим пальцем.*

-За зимой весна идёт,

-А за весною следом

Торопится к нам лето.

И у кого не спросим –

Идёт за летом осень.

А за осенью сама

Вновь идёт, спешит зима.

*Поочерёдно соединяют большой палец с остальными (на каждое время года). Повторяют с другой рукой.*

***5.Игра «Ласковое солнышко».***

-Весна пришла неожиданно рано. Потягиваясь и зевая, просыпались удивлённые деревья.

-Наступила весна, и подул южный ветер.

-Солнце светит всё ярче, припекает сильней.

-Тают быстро сугробы, и ручьи, словно реки,

-Всё становятся шире и бегут всё быстрей!

-Почему стали таять сугробы?

-Почему подул южный ветер?

-Почему ручьи становятся всё шире и бегут всё быстрее?

-Давайте поиграем!

-Шепчет солнышко листочку:- Не робей, голубчик!-

И берёт его из почки за зелёный чубчик.

-Кто быстрее украсит веточку яблони листочками, цветами.

***6.Итог.***

-Все яблони стали наряжаться, прихорашиваться, начался весенний бал. Прилетели гости – птицы, бабочки, пчелы.

Звучит музыка. Дети получают угощенье.