**НОД. Формирование целостности картины мира в средней группе «Дельфиненок» по теме: «Посуда»**

**Выполнила:** воспитатель первой категории Замятина Светлана Александровна.

**Цель:** Расширять представления детей об окружающих предметах.

**Образовательные задачи:** Расширение представлений о посуде, её видах и назначении.

**Развивающие задачи:** Развитие связной речи, фонематического восприятия, речевого слуха; зрительного внимания; логического мышления; мелкой и общей моторики.

**Воспитательные задачи:** Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, бережного отношения к посуде. Воспитание исполнительности, стремления доводить начатое дело до конца.

**Оборудование:** изображения кухонной, столовой и чайной посуды, предметные картинки с изображениями посуды, разрезные картинки, предметы посуды.

 **Словарная работа:** сахарница, конфетница, фарфоровая, кухонная, чайная.

**Предварительная работа:** Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций, предметов посуды, дидактическая игра «Что для чего? », составление рассказов-описаний о предметах посуды, отгадывание загадок, разучивание слов к упражнению «Мамины помощники».

**Ход занятия:**

*Воспитатель:* Ребята к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и с ними.

*Коммуникативное упражнение «Здравствуйте!», стоя в кругу*

Я с утра пришла сюда,

Здравствуйте, мои друзья,

Здравствуй, солнце и земля,

Это я… (по очереди дети называют себя по имени)

Здравствуйте!

*Воспитатель:* Ребята, вы любите ходить в гости?

*Дети:* да!

*Воспитатель:* у кого вы бывали в гостях?

*Дети*: у бабушки, у дедушки. У друзей. У родственников и т.д.

*Воспитатель:* а вы когда-нибудь были в гостях у сказочного героя?

*Дети:* нет.

*Воспитатель:* Сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказочному герою, к кому мы пойдем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Уж не буду, уж не буду я посуду обижать,

Буду, буду я посуду и любить и уважать

*Дети:* это бабушка Федора!

*Воспитатель:* правильно. Мы пойдем в гости к бабушке Федоре. Но как мы попадем в сказку?

*Дети:* С помощью волшебной палочки, скажем волшебные слова.

*Воспитатель:* я предлагаю вам закрыть глаза, обернуться вокруг себя и сказать волшебные слова: крибле, крабле, бумс!

*(воспитатель надевает платок и фартук, берет на себя роль Федоры)*

*Федора:* Здравствуйте, гости дорогие!

*Дети:* Здравствуй, бабушка Федора! Мы пришли к тебе в гости.

*Федора:* Как я рада вас видеть! Я очень люблю гостей. Ребята, сегодня утром почтальон Печкин принес мне послание, где просит отгадать загадки. Поможете мне?

*Федора:* Проходите на стульчики и внимательно слушайте.

***Загадывание загадок.***

Среди ложек я полковник. И зовут меня…(половник)

Суп, салат, пюре, котлеты падают всегда в…(тарелке)

А на чай и простоквашу подставляй дружочек…(чашку)

На плите — кастрюль начальник толстый, длинноносый…(чайник)

По моей тарелке лодочка плывёт. Лодочку с тарелкой отправляю в рот…(ложка)

Будет вкусная еда с золотою коркою, если пользуешься ты… Верно, сковородкою.

*Картинки с посудой выставляются на наборное полотно.*

*Федора:* Ребята, как одним словом назвать все эти предметы? (Посуда)

*Федора:* А для чего нужна посуда? (Ответы детей)

***Идет рассказ***

Федора: Было время, когда от меня убегала посуда, но потом я поняла, что её нужно любить и ухаживать за ней. А как нужно ухаживать за ней? Ребята, я хочу вам сказать, что посуда бывает разной по назначению. Посуда, в которой готовят пищу, еду называется кухонной. Посуда, из которой едят, называется столовой. Посуда, из которой пьют чай, называется чайной.

*(Выставляются картинки с наборами посуды)*

*Федора:* Посуду изготавливают из разных материалов

Чайная и столовая посуда сделана из фарфора. Ее называют - фарфоровая.

Кухонная посуда сделана из металла. Как ее можно назвать? – металлическая.

 Есть посуда, сделанная из других материалов (Предлагаю детям подойти к столу рассмотреть и потрогать посуду):

* Это тарелка из глины (коричневая и шершавая) – она глиняная;
* Ложка сделана из дерева – деревянная;
* Стакан из стекла (тонкий и хрупкий материал) – стеклянный;
* Кружка из пластмассы, не бьется – пластмассовая.

– Мы с вами узнали, из какого материала бывает посуда. Давайте повторим еще раз: из фарфора – фарфоровая и т.д.

 *Федора:* Ребята, а что вы знаете о посуде? Назовите посуду, изображенную на картинках, расскажите, для чего она предназначена и к какому виду относится.

Например: Кружка, она сделана из фарфора, значит, она фарфоровая, из нее пьют чай, это чайная посуда.

*Федора благодарит детей, и предлагает провести пальчиковую гимнастику.*

***«Мамины помощники».***

Раз, два, три, четыре, (ритмичные удары кулачками*).*

Мы посуду перемыли: (*одна ладонь скользит по другой).*

Чайник, чашку, ковшик, ложку и большую поварешку. (*загибают пальчики, начиная с большого).*

 Мы посуду перемыли, (*одна ладонь скользит по другой).*

Только чашку мы разбили, (*загибают пальчики, начиная с большого).*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

 Так мы маме помогали. (ритмичные *удары кулачками).*

*Федора:* А сейчас я предлагаю поиграть. Согласны?

***Игра с мячом***

- Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом: чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.

Ребята, а где хранится посуда? (на кухне). И вот в такой разной посуде хранятся различные продукты.

*Федора*: Ребята, вы помните, как в сказке от меня убежала посуда? И пока посуда, обидевшись на меня, убегала, она разбилась, раскололась на части, я собрала все осколочки, а вы поможете мне собрать эти осколки? (предлагаю собрать разрезные картинки).

*Игра «Разбитая посуда»*. (дети собирают картинки и называют к какой группе посуды относится их картинка)

**Итог занятия**

– Вспомните, какая бывает посуда, как ее используют?

* Посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется кухонная посуда.
* Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая посуда.
* Посуда для того, чтобы пить чай называется – чайная.

 У мамы на кухне много посуды:

Здесь чайник, половник, кофейник и блюдо,

Кастрюли по росту на полках стоят,

Ковши и лопатки по стенкам висят.

Столовый сервиз приготовлен к обеду,

А чайный красиво на полке стоит.

И в хлебнице хлеб под красивой салфеткой

Душистый и вкусный к обеду лежит.

Насыпана соль в расписную солонку,

Положено масло аккуратно в масленку,

В салатник нарезаны овощи все,

И супница пышет уже на столе.

В посуде еду и хранят и готовят,

Хозяйки посуду и сушат и моют.

И, как от Федоры, она не сбежит, если чистой на полке стоит.