**Перспективное планирование**

**летнего оздоровительного проекта**

**«Лето красное»**

**для детей раннего возраста**

|  |
| --- |
|  **Июнь**  |
| **Виды деятельности** | **1 неделя** **«Здравствуй лето»** | **2 неделя «Деревце зеленое»** | **3 неделя «Я люблю играть с песочком»** | **4 неделя «На лугу – лужочке выросли цветочки»**  |
|  **1. Двигательная деятельность.** | **Тема: «Лето к нам пришло»** **Цель:** Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, бросании мяча. Развивать равновесие, координацию движений. | **Развлечение**  **Тема:«Репка»** **Цель:** Вызывать у детей эмоциональный отклик.Учить детей выполнять основные движения (проползание на четвереньках и бросание мяча вперед – снизу и ловя его). Закреплять навыки в ходьбе стайкой. | **Тема: «Прогулка по спортивной площадке»**  **Цель:** Закреплять умение выполнять знакомые движения в новых условиях Упражнять детей в беге со сменой темпа, ходьбе по гимн. скамейке, лазании по гимн. стенке.  | **Тема: «Сажаем цветочки»** **Цель:** Упражнять детей выполнять имитационные движения по показу.Продолжить учить прыжкам в длину с места, бросать на дальность из-за головы мяч. |
| **2. Конструирование** | **Тема: «Что мы умеем строить»** **Цель:** Развивать конструктивные способности; закреплять названия строительного материала; воспитывать бережное отношение к постройке. | **Тема: «Домик для зайчика»** **Цель:** Развивать умение выполнять постройку по образцу, обыгрывать ее. Вызывать желание помочь зайчику.  | **Тема**: «Песочница»  **Цель:** Продолжить учить ставить кирпичики на узкую и широкую грани, накладывать сверху призму. Развивать умение обыгрывать постройку.   | **Тема: «Заборчик для клумбы с цветами»**  **Цель:** Закреплять умение ставить кирпичики вертикально, соединять в общую постройку. |
| **3. Художественное творчество** | **Тема: «Светит солнышко в окошко»**  **Цель:** Закреплять умение рисовать предметы круглой формы , закрашивать форму по кругу, рисовать прямые полоски, работать аккуратно кистью; закреплять понятия «один», «много»  | **Тема: «Зеленеет деревце» Цель:** Закреплять умение наносить мазки – изображать листья способом примакивания; правильно держать кисть. Развивать интерес к живой природе.  | **Тема: «Маленький художник» (на песке)**  **Цель:** Закреплять умение рисовать прямые и округлые линии. Развивать мелкую моторику рук; творческие способности.  | **Тема:** «**Одуванчик**» **Цель:** Учить детей рисовать цветы щетинистой кистью приемом «приманивания»; проводить ровные вертикальные полоски; закреплять понятия «много», «один», «большие», «маленькие». |
|  | **Лепка**  **Тема: «Солнышко - колоколнышко»**  **Цель:** Упражнять в умении создавать рельефный образец солнца из диска (расплющенного шара) и нескольких жгутиков. | **Аппликация Тема: «Деревце зеленое»** **Цель:** Познакомить детей с техникой наклеивания. Развивать зрительное восприятие. Вызывать радостное настроение от работы. | **Тема: «Угощенье для зверят» (с песком)**  **Цель:** Закреплять знания детей о свойствах мокрого песка. Упражнять в умении лепить «куличики». Развивать мелкую моторику рук.  |  **Апликация:**  **Тема: «Полянка с цветами»** **Цель:** Продолжить учить работать с кистью, клеем. Упражнять в приклеивании предметов к основе. Вызывать радостный настрой.  |
| **4. Познавательно-речевая деятельность** **5.Игровая деятельность.** | **1.Тема:** Рассматривание картин о лете. **Цель: З**накомить детей с признаками лета: солнце греет сильно, на улице жарко, трава и деревья зеленые, люди одеты легко.1. Наблюдение на прогулке за погодой.
2. Дид. Игра: «Когда это бывает?», «Цвета лета».
3. Подвижная игра: «Перелет птиц» (вариант), «Воробушки и автомобиль».
4. Пальчиковые игры: «Солнышко», «Семья»
 | **1. Целевое наблюдение за деревьями.** **Цель:** Познакомить детей с признаками летнего дерева, внешним видом; уточнить название частей: ствол, ветки, листья.Групповая традиция «Подарки» - подарить вырезанные из бумаги листочки. 1) Дидактическая игра: «Покажи и назови», «Найди, что назову». 2) Подвижная игра: «Добеги до березы (осины)».3) Пальчиковые игры: «В одном лесу дремучем», «Вышли пальчики гулять». 4) Сюжетная игра: угостим белочку грибочками. |  **1. Тема: « Я играю с песком»** **Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами песка: влажный, сухой, сыпучий, липкий; с действиями с ним. 1) Дид. Игры: «Следы на песке», «Сухой – мокрый», «Пустой – полный».Выкладывание силуэтов из природного материала: камешков, веточек и т.д. 2) Пальчиковые игры: «Накорми птичку», «Ладушки».3) Развитие игры: ситуации – испечем пирожки, у куклы Маши день рождения. | **Тема: «Рассматривание картинок с изображением комнатных и садовых цветов.****Цель:** Дать детям представление о многообразии цветов. Наблюдение за цветущими комнатными растениями Групповая традиция «Подарки» - нарисовать цветок и подарить детям.1) Дид. Игры: «Найди свой цветок», «Найди по описанию»,2) Пальчиковые игры: «Цветок», «Апельсин».3) Развитее игры: ситуация - что подарить зайке Пете на день рождения? |
| **6. Чтение худ. литературы** | «Солнышко» (А. Барто) «Солнышко» (А Прокофьев); «Лето, лето» (В. Берестов); «Травка-муравка»; «Во саду садочке», «На лугу»  | «Чудо-дерево» С. Маршак; «По малину» - детская песенка. | «Посреди двора гора…» В. Берестов Чтение и заучивание знакомых потешек. | «Одуванчик» (О. Высотская) |
| **7.Театрализованная деятельность** | Инсценировка сказки «Колобок» - развивать диалогическую речь.  | Показ сказки «Курочка ряба»  | Кукольный театр – «Репка»  | Костюмированная инсценировка сказки «Репка» |
| **8. Итог** | 1.Выставка рисунков «Светит солнышко в окошко» 2.Заученное стихотворение «Солнышко» (А. Прокофьев)  | Коллективная аппликация «Деревце зеленое» | Фотоальбом «Я люблю играть с песочком» | Коллективная аппликация «Полянка с цветами» |

|  |
| --- |
|  **Июль**  |
| **Виды деятельности** | **1 неделя «Наши друзья - насекомые.»** | **2 неделя «Машины едут по дорожке»** | **3 неделя** **«Водичка - водичка»** | **4 неделя «Дикие и домашние животные»** |
|  **1.Двигательная деятельность** | **Тема**: **«Бабочки летают»**  **Цель:** Упражнять детей в выполнении движений в игровой ситуации, развивать способность использовать привычные движения для преодоления препятствий. Развивать равновесие при ходьбе боком приставным шагом.  | **Тема: «Мы поедем на машине» Цель:** Упражнять детей в умении ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее. Продолжить учить бросать мяч вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.  | **Тема: «Ловись рыбка»**  **Цель:** Упражнять детей в перепрыгивании через препятствие, беге друг за другом. Продолжить учить метать мешочки в цель левой и правой руками. Развивать координацию движений. | **Развлечение.** **Тема:** **«Волк и семеро козлят» Цель:** Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Закреплять навыки детей в перешагивании и перепрыгивании через препятствия и в беге в медленном темпе. |
| **2. Конструирование** | **Тема:** **«Лесенка**»  **Цель:** Учить строить лесенку из 6 кубиков. Закреплять прием накладывания однородных деталей друг на друга. Вызывать желание помочь куколкам. | **Тема: «Вот какие у нас машины»**  **Цель:** Учить детей строить машины, сравнивать постройки, замечать их различия. Закреплять представления о цвете и названии деталей конструктора. | **Тема: «Бассейн для утят»** **Цель:** Учить строить из кирпичиков, располагая на длинную узкую грань. Продолжить учить играть с постройками. Активизировать в речи слова «широкая», «узкая». | **Тема: «Теремок»**  **Цель:** Учить детей строить домик с перекрытиями. Различать цвета и детали конструктора. Вызывать желание помочь животным. |
| **3. Художественное творчество.** | **Рисование.** **Тема:** «**Жуки на полянке»** **Цель:** Закреплять умение заполнять узором готовый силуэт, ритмично нанося рисунок. Вызывать радостный настрой, интерес к насекомым.  | **Рисование.** **Тема:** «**Жуки на полянке»** **Цель:** Закреплять умение заполнять узором готовый силуэт, ритмично нанося рисунок. Вызывать радостный настрой, интерес к насекомым.  | **Рисование.****Тема: «Утята плавают»**  **Цель:** Учить проводить волнистые линии по горизонтали. Упражнять в технике рисования кистью. Воспитывать интерес к природным явлениям. | **Рисование.** **Тема: «Зайка бежал» (по мотивам потешки)****Цель:** Познакомить детей с особым видом рисования – раскрашиванием. Развивать восприятие. Воспитывать интерес к рисованию красками, аккуратность, самостоятельность. |
|  | **Лепка**  **Тема: «Сороконожка»**  **Цель:** Закреплять прием раскатывания пластилина круговыми движениями ладоней, соединять части, расплющивать. Воспитывать бережное отношение к насекомым. | **Аппликация**  **Тема: «Грузовик»**  **Цель:** Учить составлять изображение машины из готовых форм**.** Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать любознательность, уверенность.  |  **Аппликация Тема: «Вот какие у нас кораблики»**   **Цель:** Учить детей составлять изображение кораблика из готовых форм.Вызывать интерес к созданию коллективной композиции.  |  **Лепка** **Тема: «Ежик – ни головы, ни ножек»**  **Цель:** Учить создавать образ ежика, используя для иголок природный материал – семечки. Закреплять прием раскатывания круговыми движениями.  |
| **4. Познавательно-речевая деятельность.****5. Игровая деятельность.** | - Рассматривание картин с изображением насекомых.- Наблюдение на прогулке за насекомыми.- Групповая традиция «Подарки» - бабочки из фантиков.  1). Д/игра «Жуки», «Найди свой цветок «Какой это формы?» - закреплять названия форм. | - Рассматривание картин с изображением транспорта. **Цель:** Расширять знания детей о транспорте, названиях частей машины. 1) Д/игра: «Светофор» - закреплять названия цветов. Д/игра: «Мы едем, едем, едем» - соотнесение по цвету. Д/игра: «Цыплята» закреплять на звания цветов. |  **Тема: «Водичка – водичка».****Цель:** Продолжать знакомить детей со свойствами воды.1) Игры с водой с элементами экспериментирования: «Теплый - холодный»; «Тише, Танечка, не плачь»; «Рыбалка»; «Брызгалки»; «Купание зверушек», «Разноцветная водичка».2) Пальчиковые игры: «Водичка – водичка».  | **Тема: Загадки о животных.****Цель:** Закреплять знания детей о характерных особенностях домашних и диких животных; учить отгадывать описательные загадки о них; закреплять звукоподражания.Рассматривание картин и иллюстраций. 1) Дидактические игры: «Покажи и назови», «Мамы и детки», «Кто как кричит».2) Подвижные игры: «Кот и мыши», «Лиса и зайцы».3) Пальчиковые игры:  - Кошка выпускает коготки; - Вышел зайчик погулять. |
| **6. Чтение худ. литературы** | «Божья коровка»; «Как у наших у ворот». «Я нашла себе жука» | «Грузовик», «Самолет» (А. Барто); «Поехали - поехали»; «Еду-еду к бабе, к деду»; «Мчится поезд» Э. Мошковская; «Песенка друзей» С. Михайлов  | «Водичка - водичка»; «Вода текучая»; «Кораблик» А. Барто; «Кораблик» Д. Хармс.«Цыпленок и утенок» В.Сутеева | «Кто как кричит» А. Барто; «Сидит белка на тележке»; «Корова» Н. Френкель, «Кто сказал «мяу» В. Сутеев;  |
| **7.Театрализованная деятельность** | Инсценировка «Сорока белобока» - развивать выразительность речи. | Кукольный театр «Маша и медведь» - вызывать радостный настрой. | Показ сказки «Теремок»- фланелеграф. | Подготовка к инсценировке сказки «Теремок» - развивать диалогическую речь. |
| **8. Продукт** | Выставка детских рисунков «Жуки на полянке». Заучивание потешки «Божья коровка»  | Выставка детских работ (аппликаций) «Грузовик». Заучивание стихотворения «Самолет» А. Барто  | Выставка детских работ «Вот какие у нас кораблики».  | Выставка детских работ «Ежик». Инсценировка сказки «Теремок» - развивать диалогическую речь.   |

|  |
| --- |
|  **Август** |
| **Виды деятельности** | **1 неделя** **«Радуга – дуга»** | **2 неделя «Птички - синички»** | **3 неделя**  **«Растем здоровыми».** | **4 неделя «До свиданья лето»** |
|  **1. Двигательная деятельность** | **Тема: «Заюшкина избушка»** **Цель:** Продолжить учить детей лазать по стремянке. Формировать умение бросать мячик в горизонтальную цель. Закреплять навыки в перешагивании и в перепрыгивании через препятствия.  | **Тема: «Птички летают»**  **Цель:** Упражнять в ходьбе и беге стайкой, ходьбе по гимн. доске. Развивать ловкость, равновесие, умение ориентироваться в пространствеП/игра: «Птичка раз! Птичка два!»**;** «Воробушки и автомобиль»  | **Развлечение Тема:** «**Теремок»** **Цель:** Вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нем. Совершенствовать умения детей в бросании предмета в вертикальную и горизонтальную цель одной и двумя руками. | **Тема:** «**Колобок»**  **Цель:** Учить детей спрыгивать с предмета высотой !5см. Закреплять навык лазания по гимн. стенке. Формировать навык в перешагивании с ящика на ящик. Продолжить совершенствовать умения детей в бросании предмета вдаль.  |
| **2. Конструирование** | **Тема: «Горка для кукол»** **Цель:** Учить детей строить горку с лесенками и длинным скатом. Закреплять приемы конструирования. Воспитывать бережное отношение к постройке. | **Тема: «Домик для цыплят» Цель:** Продолжить учить детей строить забор, устанавливая кирпичики в ряд, чередуя по цвету. Вызывать интерес к животным.  | **Тема: «Воротца»**  **Цель:** Учить строить празднично украшенные ворота по показу. Создавать конструкцию из всех знакомых деталей строительного материала.  | **Тема: «Вот что мы умеем строить»**   **Цель:** Закреплять приемы конструирования.Развивать умение обыгрывать постройки. Вызывать радостный настрой.  |
| **3. Художественное творчество.** | **Рисование.****Тема:** **«Дождик, кап-кап-кап!»** **Цель:** Учить изображать тучку и дождик пальчиками или ватными палочками. Воспитывать интерес к познанию природы и отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.  | **Рисование.****Тема: «Петушок – золотой гребешок»**  **Цель:** Продолжить учить детей рисовать пальцем линии, располагая их из одной точки. Вызывать интерес к рисованию петушка.   | **Рисование.****Тема:** **«Во саду ли, в огороде»** **Цель:** Закреплять умение различать и группировать овощи и фрукты. Учить передавать в рисунке их форму, цвет и место произрастания. Закреплять умение рисовать округлые, овальные формы. | **Тема: «До свиданья, лето»** - коллективная работа. **Цель:** Учить детей передавать в рисунке свои впечатления от лета: зеленые деревья, трава; цветы; забавы. |
|  |  **Лепка**  **Тема: «Радуга - дуга»** **Цель:** Закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями; выкладывать пластилин дугообразно по контурным линиям; закреплять знания основных цветов. |  **Лепка**  **Тема: «Гнездышко для птички».**  **Цель:** Учить детей лепить гнездо, делая пальцем углубление в шаре, оттягивая края. |  **Аппликация Тема: «Пейте дети молоко – будете здоровы»**  **Цель:** Закреплять знание о дом. животном – корове. Продолжить учить правильно держать кисть, навыкам правильного наклеивания. Способствовать развитию детского воображения. | **Аппликация Тема: «Вот какой у нас букет**» **Цель:** Вызывать интерес к созданию красивого букета. Учить составлять композицию из готовых элементов. Упражнять в умении работать с кистью и клеем. Развивать чувство формы и композиции.  |
| **4. Познавательно – речевая деятельность.****5. Игровая деятельность** | **Тема: «Дождик, дождик – пуще!»****Цель:** Знакомить детей с разными явлениями природы: дождь, ветер, радуга, гроза и т.д. - Наблюдение на прогулке за солнцем, ветром, погодой.  1) Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Времена года». 2) Подвижные игры: «Солнце и дождик». 3) Пальчиковые игры:  - Солнышко  - Радуга – дуга.  | **Тема: «Птицы».****Цель:** Обогащать представления детей о диких и домашних птицах - воробей, сорока, голубь, петух, гуси, утки; внешнем виде, названии.  1) Дидактические игры:«Покажи и назови», «Кто это». 2) Подвижные игры: «Большая птица», «Воробушки и автомобиль».  3) Пальчиковые игры: - Птичка клюет зернышки, - Сорока – сорока.  | **Тема: «Полезные витамины».****Цель:** Рассказать детям о пользе фруктов и овощей, о наличии в них витаминов.- Рассматривание иллюстраций с изображением овощей и фруктов.- Групповая традиция «Подарки» - угостить детей витаминами.1) Дидактические игры: «Во саду ли в огороде», «Какой на вкус».2) Пальчиковые игры:- Капуста,- Вышли пальчики гулять. 3) Развитие игры:- сделаем салат – использование предметов – заместителей. | **Итоговые беседы о лете:** «Насекомые», «Цветы», «Что нам лето принесло»1) Дидактические игры: «Загадки и отгадки», «Соберем грибочки» закреплять названия цветов, соотнесение по цвету.2) Подвижные игры:«У медведя во бору», «Огуречик».3) Пальчиковые игры:- Капуста,- Две лягушки,- На поляне. |
| **6. Чтение худ. литературы** | «Дождик» Б. Заходер; «Радуга» С. Маршак; «Добрый дождь» Я. Пиркулиев.  | «Воробей» А. Барто; «Петушок, петушок»; «Курочка - рябушечка», «Наши уточки с утра»; «Синичка, синичка»  | «Мойдодыр», «Федорино горе» С. Маршак. «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Вкусная каша» З. Александрова; «Кто скорей допьет» С. Капутикян,  | Повторение прочитанных и заученных ранее стихов, потешек, сказок. |
| **7.Театрализованная деятельность** | Показ сказки «Заюшкина избушка» (фланелеграф) | Инсценировка потешки «Наши уточки с утра» - вызывать радостный настрой, закреплять звукоподражание. | Инсценировка потешки «Курочка - рябушечка» | Кукольный театр «Заюшкина избушка» |
| **8. Продукт** | Выставка детских работ «Дождик кап-кап-кап!» Заучивание «Дождик» | Выставка детских рисунков «Петушок – золотой гребешок» | Выставка детских рисунков «Во саду ли, в огороде» | Фотоколлаж «Как мы лето провели» Выставка детских работ: «Вот какой у нас букет» - аппликация. |