**КОНСПЕКТ проведения комплексного занятия «ПРАЗДНИК ПРАЗДНИКОВ»**

1. Беседа о Пасхе
2. Роспись пасхальных яиц

***Программное содержание:***

1. Закрепить знания детей о православном празднике Пасха, о том, почему его называют Праздник Праздников

2. Учить располагать узор по всей площади яйца, находить цветовые решения

3. Учить детей вкладывать в узор частицу своей души

4. Активизировать словарь: Пасха, храм, пост, тропарь, золотая макушка, праздник Пасха

5. Индивидуальная работа с Сашей и Данилом больше активизировать

***Предшествующая работа:***

Читали рассказы из «детской библии», рассматривали иллюстрации, рисовали пасхальные открытки, читали стихи о Пасхе.

***Подготовка:*** дети сидят полукругом. На доске репродукции о Пасхе. На каждом столе в вазочках веточки вербы. Группа проветрена. Проведена влажная уборка.

***Ход:***

Сегодня у нас будет интересное занятие. Отгадайте загадку: «Мост на семь верст». Ответ: так в народе называют Великий пост.

В: А что такое пост?

Д: это когда едя постную пищу. Когда люди стараются делать больше добрых дел. Когда много молятся в храме и дома.

В: Да, дети, когда человек постится, душа становится легкой, привлекает к себе Духа Святого и человек становится духовным и поэтому православные люди свою душу берегут постом. А длится пост 7 недель и совпадает с порой пробуждения природы от зимнего сна. Еще послушайте загадку о посте:

*Полдуба сырого,*

*Полдуба сухого,*

*Да макушка золотая.*

О какой золотой макушке идет речь?

Д: *Макушка золотая* – праздник Пасхи.

В: Как называют шестую неделю Великого поста?

Д: Вербная.

В: Правильно. Верба – вестница весны. Она первая расцветает нежными пушистыми комочками, повинуясь зову тепла и солнца. Веточки вербы украшают цветами и лентами и освящают в храме. Дети стараются донести от церкви до дома вместе с вербой сияющие свечи. Дети сами мастерили игрушки и рисовали пасхальные открытки. Вы тоже своими руками мастерили игрушки, рисовали пасхальные открытки, которые вы подарите друзьям, воспитателям группы.

 В это воскресенье заканчивается Великий пост и наступает праздник, который в народе называют Праздник Праздников…

На Пасху торжественно звонят колокола. На разных языках радостно звучит рассказ об этом событии.

 В храмах поют *тропарь* – главную песню праздника. И народные поговорки тоже наполнены ликованием:

« В светлое воскресенье солнышко играет»

«Вешнее солнышко землю согревает»

«Христос воскрес и земля воскресла. В народной душе обе радости слились в один праздник»

 У любого народного праздника своя красота, свои обычаи и приметы. Немало их и на Пасху.

Важное место на пасхальном столе занимает обрядовая еда: пасха, кулич и крашеные яйца. Пасху делают из творога. Кулич – вкусный сдобный круглый хлеб. Пасху, кулич, крашеные яйца освящали в храме, а потом разговлялись (пробовали).

 Но конечно главное место в пасхальной обрядности занимает яйцо. Крашеное в один цвет или расписное, оно стало знаком, символом праздника. Освященное в храме яйцо едят утром, когда садятся за стол. Яйцами обмениваются, их дарят родным соседям, всем, кто придет поздравить с праздником. Ребята, какие слова говорят, когда подают яйцо?

Д: «Христос Воскрес!», а отвечают: «Воистину Воскрес!»

В: Давайте с вами вспомним, в какие цвета раскрашивают яйца на Пасху?

Д: Красный, голубой, розовый, зеленый

В: А как еще по-особому раскрашивают яйца?

Д: Кисточкой на яйцах делают роспись. Эти яйца называются *писанки*.

В: Ребята, давайте, и мы с вами сегодня распишем яйца и подарим родным или близким. (Воспитатель показывает образцы, уточняет какие приемы используются при росписи яиц)

 Дети начинают работать. Если на занятии присутствуют родители, посадить их рядом со своим ребенком и предложить расписать яйцо. После росписи яйца ставятся в специальные корзиночки из цветного картона. Воспитатель подводит итог, проводит оценку работ, и дети в корзиночках уносят яйца в группу.