Проект «Книжкина неделя».

План проведения в подготовительной группе «Почемучки»

с 21 по 25 января 2013г. на тему «Мир сказок».

Воспитатель Головатенко Е.М.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

**Видпроекта**: групповой

**Продолжительностьпроекта**: краткосрочный - 1 неделя.

**Участникипроекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Образовательная область:** познание, коммуникация, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

**Актуальность:** Проявление небольшого интереса у детей к книгам. Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее значении в жизни человека. Не владеют обобщающим понятием о книге вообще, затрудняются при составлении рассказов, так как у детей небогатый словарный запас. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей, пополнить словарный запас. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга – верный друг.

**Цели проекта:** формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

**Задачипроекта**:

1) Прививать любовь к детской литературе

**2)**Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, бережного отношения к книге.

3) Развивать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.

4)Сформировать желание быть похожим на положительных героев.

5)Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.

**Предполагаемый результат:** Дети должны знать виды книг; уметь составлять рассказ о книге; знать из чего делают книгу; уметь совместно с родителями выполнять «Книжку-малышку»

**Роль родителей в реализации проекта:**

* Изготовление «Книжек - самоделок».
* Подготовка к конкурсу чтецов.
* Участие в выставке « Моя любимая книга»

**План мероприятий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Цель |
| 21.01.13 | Информация «Книжкина неделя»  Создание групповой библиотеки: изготовление «Книжек - самоделок».  Блиц-опрос «Любимая сказка детства»  Беседа: «Какие бывают книги». | Познакомить родителей с основателем «Книжкиной недели» и целью проведения мероприятия.  Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игры «Библиотека».  Дать детям понятие, что книга – друг детей. |
| Развлечение «Найди клад»  Дид. игра «Сложи картинку» и определи сказку | Создать положительный эмоциональный настрой.  Развивать мелкую моторику рук, логическое мышление. |
| 22.01.13 | Сказки от вопроса: “Что было бы, если бы…”  Творческая мастерская. Изготовление сказочных персонажей (Из пластилина) | Создание положительного настроения у детей, желания участвовать в изготовлении поделки.  Формировать доброжелательное отношение друг к другу.  Развивать мышление, восприятие, речь, мелкую моторику. |
| По страницам любимых книг. | Активизировать и обогащать словарь. Развивать читательский интерес. |
| 23.01.13 | Цветные сказки. Придумывание сказки, в которой все предметы одного цвета.  Выставка на тему «Знакомство с художниками-иллюстраторами» их творчеством.  Консультация для родителей «Как и какие книги читать ребенку». | Развивать речь, воображение детей.  Развивать эстетические чувства.  Рассматривание детьми иллюстраций к сказкам. |
|  | Салат из сказок: “Встретила Красная Шапочка в лесу Мальчика-с-Пальчика…”  Аппликация «Закладки для книг» | Активизировать словарь детей, развивать у детей творческие способности. Развивать мыслительную деятельность.  Развивать у детей творческие способности, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. |
| 24.01.13 | Экскурсия в сельскую библиотеку  Литературный калейдоскоп (конкурс загадок). | Познакомить детей с работой библиотеки. Формировать читательский интерес.  Прививать любовь к книге.  Познакомить с профессиями, помогающими появиться книге на свет. |
| Выставка книг «Моя любимая сказка». | Развивать умение составлять рассказ. (Презентация книги: что это за книга, про что она, почему она стала любимой.)  Побуждать детей к рассказу по иллюстрациям о героях. |
| 25.01.13 | Сказки на изнанку. Сказка берется старая, но предлагается наделить главных героев противоположными качествами: “Семеро козлят становятся злыми и капризными, убегают в лес, а добрый волк помогает козе”.  Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой». | Активизировать словарь детей, развивать у детей творческие способности.  Формирование эстетических чувств, развитие интереса к изобразительной деятельности. |
|  | Конкурс чтецов совместно со старшими группами.  Дидактическая настольная игра: «Назови сказку». | Активизировать словарь детей, развивать у детей творческие способности и артистизм. Воспитывать у детей самоконтроль за речью.  Формировать доброжелательное отношение друг к другу.  Развивать мышление, восприятие, речь, мелкую моторику. |

В 1952 г. Для Недели детской книги был придуман гимн «Песенка юных читателей» на стихи поэта Сергея Михалкова и музыку композитора Аркадия Островского.

В каждом доме, в каждой хате,

В городах и на селе,

Начинающий читатель

Держит книгу на столе.

Мы дружны с печатным словом:

Если б не было его -

Ни о старом, ни о новом

Мы не знали б ничего!

Припев:

Наша книга детская,

Детская, советская,

Смелая и честная -

Верный друг ребят.

Книгу, всем понятную,

Умную, занятную,

Мальчики и девочки -

Все читать хотят!

Даже маленький ребёнок,

Не умеющий читать,

Только выйдет из пелёнок -

Просит книжку показать.

В день рождения подарок

Хочешь другу подарить -

Принеси ему Гайдара,

Будет век благодарить!

Припев.

В книге (дружат все) порою,

Книгу ценит пионер,

И любимые герои -

Для него всегда пример.

Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить!

Припев.