Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №459 Кировского района г. Самара

**«Корм для птиц»**

Открытое занятие по рисованию во второй младшей группе №7

 **Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Художественное творчество», «Физическая культура», «Музыка», «Здоровье»

 **Задачи:**

1. Развивать устную речь детей, свободное общение с взрослыми и детьми, стимулировать собственные высказывания детей. Упражнять в умении отвечать на вопросы. («Коммуникация»)
2. Развивать художественную деятельность, закрепить и правильно называть цвета, желание детей узнавать что-то новое («Познание»)
3. Развивать игровую деятельность детей, умение совместно действовать в физминутке «Птички». («Социализация»)
4. Развивать фантазию, воображение, закреплять умение рисовать красками. («Художественное творчество»)
5. Развивать двигательную активность, координацию движения во время физминутки «Птички. Развивать мелкую моторику кисти рук (работа с кисточкой). («Физическая культура»)
6. Создать эмоциональный фон во время физминутки «Птички», развивать музыкальный слух. («Здоровье»).

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественных произведений

 • М. Горький «Воробьишка»

 • И. Гришашвили «Охраняй птиц»

 • Т.Г. Егорова «Птицы в городе рядом с нами»

 • Т.А. Шарыгина «Птицы, какие они»

 2. Рассказывание, беседа

 3. Наблюдение на прогулке

 4. Рассматривание натуральных зерен и семечек

 5. Кормление и рассматривание птиц на прогулке

**Материал и оборудование:**

Ширма, птичка, кормушка, музыкальное сопровождение

Альбомный лист с изображением кормушки, краски - гуашь: желтая, черная, кисточки, салфетка.

**Литература:**

Т.Н. Доронова «Рисование в игре»

Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»

**Ход занятия**

Дети заходят в грушу и здороваются с гостями. За ширмой появляется воробей.

**Воробей:** чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик Воспитатель: Ой, ребята кто это к нам прилетел.

**Дети:** Птичка

**Воспитатель:** Ребята, а каких птичек вы знаете?

 **Дети:** Синичка, снегирь, ворона, воробей

**Воспитатель:** Ребята, а к нам прилетел воробушек. Воробушек, а почему ты такой грустный, весь нахохлился?

**Воробей:** На улице зима, мне холодно, голодно, я замерз и хочу кушать, а насекомые и букашки, которых я кушал летом и осенью все спрятались.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте покажем, как холодно нашему воробушку, как он нахохлился. А как мы можем развеселить нашего воробушка?

Дети показывают:

**Воспитатель:** Ребята, почему зимой надо подкармливать птичек?

 **Дети:** Чтобы они не погибли от холода и голода.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вместе с вами покормим воробушка. Воспитатель вместе с детьми кладут семечки в кормушку.

**Воспитатель:** Скачет, скачет воробей

 Просит маленьких детей

 Киньте крошек воробью

 Я вам песенку спою

**Воробей:** Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик.

 Киньте просо и ячмень

 Буду петь вам целый день.

Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик

**Воспитатель:** Ну, вот, ребята, мы с вами покормили нашего воробушка, он наелся, согрелся, посмотрите, как он развеселился. Давайте покажем, как ему весело, как он, радуется, машет крылышками. (Показ детей)

**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, как много птичек к нам прилетело. Давайте мы и их угостим. А чтобы они поели, вы должны нарисовать им корм.

Дети садятся за столы, на которых находятся макеты птиц.

Воспитатель объясняет и показывает на мольберте приемы рисования. Ребята - эта кормушка - птичья столовая. Птички едят в кормушке, потому что на снегу семечек и зернышек не видно. Семечки, какого цвета? Черного. Значит, рисовать мы будем черной краской. А зернышки, какого цвета? Желтого. Их мы нарисуем желтой краской. (Под тихую спокойную музыку дети рисуют) Когда дети закончили рисовать.

**Воспитатель:** Ребята вы рисовали так много угощения своим птичкам, а теперь покормите их, пускай они поклюют своим клювиками ваши зернышки.

Когда дети кормят своих птичек, играет музыка. Молодцы ребята, птички вам говорят спасибо, за то, что вы их накормили. А как красиво вы нарисовали зернышки кончиком кисточки, а семечки тычками. Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Птички» (физминутка).

Прилетели птички,

Птички-невелички,

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

Молодцы ребята, наше занятие окончено. Вы порисовали, поиграли. А теперь давайте пойдем с вами на улицу и покормим остальных воробушек на участке нашего детского сада.