

Тема: «Раз картошка два картошка»

Средняя группа №3  
Воспитатель:  
Ким С. К.

Москва

# Раз картошка, два картошка!

## Предварительная работа:

Кладём клубни картофеля в 4 коробочки; первую с отверстием на верху ставим на подоконник, вторую без отверстия ставим в тёмное место, третью ставим в тёплое место, а четвёртую выносим на холод.

Ещё 2-3 картофелины тщательно моем, чтобы видно было кожуру (белая, красная, синяя). Предварительно натёртый картофель зальём водой, отожмём тёмные тарелочки, когда отстоится на доньшке образуется крахмал.

## Материалы к занятию:

Демонстрационный – четыре коробочки с картофелем, 2-3 картофелины разного цвета, пакет крахмала, стакан с водой, миска с горячим отварным картофелем, 0.5 стакана горячего молока, сливочное масло 30гр, соль.

Раздаточный – дольки резанного картофеля, тарелочки с крахмалом.

## Цель занятия:

Развивать познавательный интерес, стремление исследовать окружающий мир. Закреплять представления детей о потребности растения в свете и тепле, как необходимых условиях его развития.

Побуждать детей к рассуждениям на основе собственного опыта, формировать у детей причинно-следственные связи.

Способствовать расширению и обогащению словаря: клубень, тепло свет ростки крахмал блюдо.

## Ход занятия:

I. Ребята вы все знаете и любите картошку. А знаете ли вы ребята откуда она пришла к нам? Она пришла к нам из Америки.

Русские купцы привезли из Америки чудные клубни, о них в России ещё не знали. Они пожарили картошку и угостили царицу Екатерину II. Ей очень понравилась жареная картошка и она написала указ, чтобы все крестьяне в России выращивали этот чудесный овощ. (Показать клубни картофеля разных сортов – белая розовая синяя).

II. А) А сейчас давайте рассмотрим картофель повнимательнее (разрезать картофель на дольки раздать детям)

- На цвет (белая, жёлтая)

- На вкус? (без вкуса)
- На запах (без запаха)

Ребята! А вы знаете какие условия нужны для роста картофеля? Для этого мы должны раскрыть тайну волшебных коробочек. Рассмотрим внимательно:

Одна коробочка у нас с отверстием наверху

Другая – без дырочки.

Рассмотрим коробочку с дырочкой, она у нас стояла на подоконнике. Как вы думаете? Зачем здесь отверстие? (ответы- ).

Давайте понюхаем, чем пахнет? (ответы- ).

Откроем коробочку и узнаем её тайну.

Дети видят в коробке росток картофеля на клубне, который изгибаясь тянется к свету – к отверстию в крышке.

Откроем вторую коробочку, без отверстия – которая стояла в тёмном месте, ростков на клубне почти нет, ростки слабые, почему? (ответы-).

Что нужно клубню для роста? – дети сами делают вывод – свет.

Эти две волшебные коробочки доказывают нам, что для роста растений нужен свет.

- А тут у меня есть ещё две коробочки.

Потрогайте – одна – тёплая; другая – холодная.

Давайте откроем тайну этих коробочек!

- В холодной коробочке – картошка на ощупь (дать потрогать) какая?

Холодная. Посмотрите есть ли на клубне ростки? (ответы- ) нет.

Откроем тёплую коробочку – какая картошка на ощупь? (ответы-) тёплая, и ещё есть слабые ростки.

Где проросла картошка? На холоде или в тепле? (ответы-).

Что нужно для роста нашей картошки – ответы и выводы детей?

Нужно тепло и свет. *✗ физкульт минутка*

Б) Ребята, а вы знаете, что у картофеля есть свой секрет. Хотите его узнать? Натрём картофель на тёрке и дадим ему постоять (предварительно натёртый и отжатый сок картофеля налить на тарелочку).

На дне тарелочки образовался порошок, какого он цвета?

Это и есть секрет, порошок называется (кто знает?) – крахмал.

Крахмал можно делать самим. Его можно купить в магазине. Вот пакетик крахмала из магазина. Давайте сравним с ним наш крахмал:

1 Цвет – одинаковый (белый)

2 Помнем пальчиками – хрустит (на ощупь)

3 На вкус? (без вкуса, пресный)

В) Ребята, давайте проведём опыт чтобы определить свойства крахмала. Растворим крахмал в воде и добавим ещё горячей.

Что получилось – кисель.

А если крахмал развести гуще то получится – клей; и этим клеем можно клеить наши аппликации.

III. Ребята, а какие блюда можно приготовить из картофеля? Жареная, варёная, пюре (нежное пушистое), печёная в углях (на костре), чипсы, фри. Ребята подскажите, а как из круглой картошки получается пюре: может кто-то видел, как мама готовит пюре?

А мы сможем это сделать: Нам поможет повар. (ребёнок или взрослый).

Отварной картофель помять толкушкой, добавить горячего молока или сливок, сливочного масла и немного соли. Всё очень тщательно и аккуратно перемешивается и пюре готово, можно пробовать.

Заключение:

А теперь, ребята, скажите пожалуйста, что интересного вы узнали сегодня на занятии о картофеле:

- Родина картофеля – Америка
- условия роста – свет и тепло
- секрет картофеля – крахмал
- свойства крахмала – белый, хрустящий, растворяется в воде.
- какие блюда можно приготовить из картофеля?

Физкульт-минутка!

Мы копаем, мы копаем

Мы картошку сажаем

Посадили мы картошку

Вырастай-ка по-настоящему

Вот мы тяпку взяли

И росточки подгребем

Вырвали росточки а на них листочки

А в землячке на корнях, клубеньки

уже есть