Конспект комплексного занятия «Город Счастья» (старшая группа).

Программное содержание: совершенствовать умение в нетрадиционных изобразительных техник (рисование ладошкой). Вызвать у детей эмоциональное отношение к образу, передавая радостное выражение лица. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений; воспитывать положительные черты личности: дружбу, уважение.

Интеграция областей: художественное творчество, коммуникация, здоровье, физическая культура, музыка.

Материал к занятию: гуашь, цветные карандаши, кисти, фломастеры, альбомные листы, природный материал (семена, ракушки, горох), картинки с изображением домов, предметные картинки, атрибуты доктора Айболита, фланелеграф

Ход занятия

Воспитатель: дети я приглашаю вас в замечательный город с необычным названием – город «Счастья». Чтобы попасть в этот город нужно пройти в сказочные ворота, давайте подойдём к ним поближе. Вы готовы?

 (дети не спеша входят в ворота)

Воспитатель: Здравствуй город «Счастья» ты! Ты один на свете, Где всем управляют маленькие дети. Здесь всегда спокойно, солнечно, тепло. Жителям всем города очень повезло! Ребята , мы с вами на площади «Добра». Все жители города трудились не зря! Построили вместе площадь «Добра» Всем хватит здесь места для игр и труда.

Дети: рассматривают площадь

Воспитатель: дети, что вы видите на этой площади?

Дети: деревья, дома и тд.

Воспитатель: а хотели бы вы жить на этой площади?

Ответы детей.

Воспитатель: посмотрите, перед вами лежат домики, выберете себе какой вам нравится и подберите материал которым будите его украшать. Приступайте к работе. Старайтесь делать аккуратно, красиво.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: молодцы, какие красивые домики у вас получились. Теперь вы стали жителями этого города. Продолжим путешествие. Вот мы попали на улицу «Дружбы». Поигаем в игру «Расскажи стихи руками»

 Игра с детьми:

Человечки в доме жили (показывают над головой домик) Меж собой они дружили (соединение ладошек) Звали их совсем чудно: хи-хи-хи, ха-ха, хо-хо! (за живот , руки в стороны, за щёки) Все друг-другу помогали (по замыслу детей) Веселились и играли (показывают Буратино) Часто песни напевали хи-хи-хи, ха-ха, хо-хо! Взялись за руки друзья (берутся за руки) и сказали «Ты» и «Я» (показывают) вместе дружная семья (создают круг).

Воспитатель: я предлагаю вам спеть «Песенку друзей»- музыка В.Герчик.

Воспитатель: вот как весело на улице «Дружбы», вам понравилось? Пойдёмте дальше. Здесь ещё что-то написано. Улица «Знаний». Как вы думаете, чем занимаются на этой улице?

Ответы детей.

Воспитатель: мы с вами на этой улице будим рисовать жителей этого города. Как вы думаете какие они? Добрые или злые, задиры или дружные?

Дети: добрые, весёлые, дружные…

Воспитатель: рисовать мы будим ладошкой. Сначала её нужно обрисовать (показываю и объясняю),затем наносим краски на ладошку, но помните, что закрашивать кончики пальцев не надо. Аккуратно полностью нужно наложить руку на альбомный лист, прижать, а затем аккуратно снять с листа бумаги. Можно приступать к работе.

Дети выполняют работу. Звучит фонограмма песни «Я умею рисовать»-музыка Л.Абелян.

Воспитатель: кто закончил не забудьте вытереть руки салфеткой . лицо нашим человечкам мы будем рисовать когда высохнет краска. А сейчас пойдёмте заглянем к Доктору Айболиту он живёт на улице «Здоровья». А вот и он.

Айболит: здравствуйте, дети! Что случилось, вы заболели? Лучше не болеть. Ну а вдруг случится буду горлышко вам греть, в ноги класть горчицу. К вам домой всегда приду, выпишу лекарство, очень плохо ведь болеть кашлять и сморкаться.

Дети: нет, мы не заболели.

Айболит: ну,а что же вы делаете чтобы не болеть?

Дети: закаляемся, пьём сок, едим витамины, делаем зарядку.

Воспитатель: посмотри, как наши дети делают зарядку.

Зарядка под музыку.

Айболит: молодцы! Мне понравилось, как вы делаете зарядку. Сейчас я угощу вас вкусным и полезным соком.

Дети: спасибо. До свидания.

Воспитатель: дети, давайте вернёмся к нашим человечкам. Дорисуем им личики. Помните что здесь живут весёлые люди и лица у наших человечков должны быть радостные.

Дети выполняют работу.

Воспитатель: молодцы! Вот сколько весёлых, дружных человечков вы нарисовали. Давайте отнесём их на площадь «Добра». А как вы думаете, ребята, можно ли наш садик назвать садиком счастья?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте с вами выложим картинку-символ «Садик Счастья»

Дети выкладывают на фланелеграфе картинку из готовых форм.

Воспитатель: вот какой красивый символ получился. А сейчас нам пора возвращаться. Пройдёт немного времени и мы снова придём в гости к нашим человечкам. Скажем дружно до свидания и пойдём с вами в группу.

Составитель: Семина И.А. воспитатель МБДОУ №129.