Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №34 «Белочка»

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***«Рисование воробья».***

***(Образовательная область: познание, коммуникация, художественное творчество)***

Провела: воспитатель средней группы

Сильченко Ирина Николаевна

Декабрь 2011г.

**Ход образовательной деятельности:**

*1. Организационный момент*

Дети встают в хоровод.

*Воспитатель:*

Ребята, скажите, какое время года наступило? Как вы догадались? (ответы детей)

А вы не боитесь мороза?

Звучит аудиозапись В.Железновой «Мороз».

Дети двигаются под музыку, выполняют соответствующие движения.

Дети присаживаются на ковёр.

*Воспитатель:*

Ребята, закройте глазки и внимательно послушайте, чьи голоса вы услышите.

Звучит аудиозапись птичьих голосов.

*Воспитатель:*

Чьи голоса вы услышали? (ответы детей)

Я уже слышу, что одна птичка прилетела к нам в гости.

Чик – чирик, на дорожку прыг.

Клюй, не робей, кто это? (воробей)

На фланелеграфе появляется воробей.

*Воробей:*

Я клевал хлебные крошки, которые вы мне насыпали на дорожке, большое спасибо. Нам птицам, очень нужна ваша помощь зимой. Ребята, скажите, какие птицы ещё к вам прилетают? (ответы детей).

*2.Сравнение внешнего вида зимующих птиц, выявление общих характерных особенностей птиц.*

На фланелеграф выставляются изображения птиц, которых назвали дети. (ворона, сорока, снегирь, синичка)

*Воспитатель:*

Ребята, как можно назвать всех этих птиц? (зимующие)

Посмотрите, какие они разные по размеру (большие и маленькие, по окраске оперенья (у снегиря красного цвета грудка, а у синички жёлтого), по форме клюва, по форме и размеру хвоста.

А что же у них общего? (у всех птиц есть клюв, два крыла, хвост, две лапки, тело покрыто перьями)

*3. Игры с пёрышком*

Дети берут из «волшебной » коробочки пёрышки.

*Воспитатель:*

Ребята, потрогайте пёрышки и скажите, какие они? (пушистые, мягкие, шелковистые).

А теперь поднимите пёрышки и отпустите их. Проследите глазками, как опускается пёрышко.

Сейчас подуем на пёрышко лёгким летним ветерком, а теперь сильным холодным зимним ветром.

Дети складывают пёрышки в коробку.

*4. Игра «Кто, где спрятался?»*

На фланелеграфе располагаются в разных местах изображения птиц.

(снегирь сидит на дереве, синичка сидит на ёлке и т.д.)

*5.Физкультминутка:*

Сел на ветку снегирёк, дождик брызнул, он промок.

Ветерок ,подуй слегка, обсуши нам снегирька.

*6.Рисование воробья*

*Воробей:*

Дети, я совсем не вижу моих друзей, мне без них скучно.

*Воспитатель:*

Ребята, давайте нарисуем маленьких воробышек.

Посмотрите, как я нарисую воробья (показ образца и способа рисования ).

*Работа детей.*

После выполнения работы, дети раскладывают свои рисунки вокруг кормушки.

*7.Итог:*

Воспитатель:

Мы кормушку смастерили, мы столовую открыли.

В гости в первый день недели к нам синицы прилетели.

А во вторник посмотри, прилетели снегири.

Три вороны были в среду, мы не ждали их к обеду.

А в четверг со всех сторон стая жадных воробьёв.

В пятницу в столовой нашей голубь лакомился кашей.

А в субботу семь сорок прилетали семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье было славное веселье.

Вам понравилось рисовать птиц? Дома вы можете научить маму рисовать воробья.

*Программное содержание:*

Учить детей рисовать воробья, передавая форму тела (овальная), головы (круглая), хвоста (треугольная).

 Развивать навык рисования кистью и красками.

Закрепить представления о зимующих птицах (название, внешний вид, сходства и различия).

Продолжать учить употреблять в речи предлоги: на, за, под.

Воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им.

*Материалы и оборудование:*

Аудиодиск В.Железновой «Мороз»,аудиодиск «Экология» с записью птичьих голосов коробка с перышками, плоскостные изображения птиц (воробья, синицы, вороны, снегиря), плоскостные изображения дерева, ёлки, дома, фланелеграф, кормушка, клеёнки, кисти, гуашь, стаканчики с водой, салфетки, тонированные листы бумаги, образец рисунка воробья.

*Используемая литература:*

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией М.А.Васильевой, Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности»,

Д.Н.Колдина «Рисование с детьми 4-5лет»

*Предварительная работа:*

Беседы на тему «Зимующие птицы»

Наблюдения за птицами, которые прилетают на кормушку.

Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

Загадывание загадок, проведение дидактической игры «Узнай по описанию».