Авторская работа Дементьева Р.В.

Игра 2: «Всегда мягкие согласные»

Цель: развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста

Задачи Материалы Организация

• Сформировать у детей умение слышать согласный звук.

• Знакомить детей с согласными звуками, которые всегда мягкие.

• Называть слова с заданным звуком. Демонстрационный материал:

• карточки с предметами.

• предметы, которые начинаются со звуков «Ч», «Щ», «Й» Индивидуальная работа

Содержание работы с дидактической игрой.

Воспитатель предлагает несколько картинок с предметами на демонстрационном полотне, которые начинаются с «Ч», «Щ», «Й» - всегда мягких согласных.

Детям предлагается поглаживать правой рукой тыльную сторону левой руки, приговаривая:

- Чебурашка и щенок мажут лапку йодом.

- «Ч», «Щ», «Й» - всегда мягкие согласные.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки на демонстрационном полотне и определить, на каких из картинок присутствует всегда мягкий согласный звук. Одновременно с этим надо называть звук и поглаживать руку.

Если ребёнок ошибается, необходимо предложить на этот звук или погладить свою руку, или постучать по ней кулачком.

Примеры: Чай, чеснок, щенок, щетка, йогурт, йо-йо, йог, йо