***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад № 12 г. Пугачева Саратовской области»***

Знакомство с русской народной сказкой «Репка»



Непосредственно образовательная деятельность

Вторая младшая группа № 4

Воспитатель: Латыпова Н.В.

2014 г.

**Конспект**

Организованной образовательной деятельности

с детьми второй младшей группы

(Образовательная область «Чтение художественной литературы»)

**Тема:** Знакомство с русской народной сказкой «Репка»

**Интеграция образовательных областей:** «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Здоровье», «Социализация», «Познание».

**Цель:** Знакомство с русской народной сказкой « Репка»

**Задачи:** *Обучающая.* 1.Учить выделять и называть характерные признаки персонажей.

*Развивающая*.

1.Развивать интонационную выразительность речи.

2.Обогащать речь ребенка запомнившимися словами и выражениями. *Воспитывающая.* 1.Воспитывать любовь к устному народному фольклору. **Материал:** Фланеллеграф, игрушечная мышка, картинки персонажей.

**Содержание организованной деятельности детей**

**I.Вводная часть.** Воспитатель показывает детям игрушечную мышку.

- Ребята, посмотрите, какая крошечная гостья к нам пришла. Она принесла нам сказку, но сначала нужно отгадать ее загадку:

”Круглый бок, желтый бок,  
Сидит на грядки колобок.  
Врос в землю крепко.  
Что же это?”

- Молодцы, отгадали. Правильно ребята - репка.

**II.Основная часть.**

- Мышка хвастается, что вытащила большую репку. Какая наша мышка? Как назвать ее по-другому?

- Маленькая мышка принесла нам сказку. Садитесь удобнее и слушайте. **1.Сказка «РЕПКА»**

Посадил дед репку.

Выросла репка большая-пребольшая.

Стал дед репку из земли тянуть. Тянет,  потянет - вытянуть не может. Позвал дед бабку. Бабка за дедку, дедка за репку - тянут,  потянут вытянуть не могут. Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала внучка жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут потянут вытянуть не могут. Позвала жучка кошку. Кошка за жучку, жучка за кошку, кошка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут,  потянут вытянуть не могут. Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку - тянут, потянут, вытянули репку.

По ходу рассказывания, воспитатель показывает сказку на фланеллеграфе.

- Давайте, отдохнем. Встаем все в круг и повторяем за мной.

**2.Физминутка:**

«Вот идет черный кот (шаг с высоким подниманием колен)  
Притаился – мышку ждет (присесть, руки на колени)  
Мышка норку обойдет (встать, повернутся)  
И к коту не попадет» (руки в стороны)

**3.Беседа по сказке.** - Что посадил дед?

- Какая выросла репка?

- Ребята, скажите, мышка сама вытащила репку?

- Кто ей помогал?

Они трудились все вместе. Любое дело нужно делать вместе, дружно. Кто лениться, тот не ценится. Мышка маленькая, слабенькая, да удаленькая.

**4.Игра «Кого нет».**

- Предлагаю поиграть в игру «Кого нет». Закройте глазки.

Убирается один персонаж сказки (дед, бабка и т. д.)

- Открываем глазки. Посмотрите внимательно, кого из героев не стало?

**III. Заключительная часть.** - Какую русскую народную сказку вы слушали? - Ребята вам понравилась сказка?

*Сюрпризный момент*. Мышка просит, чтобы вы рассказали эту сказку своим мамам и папам, бабушкам, дедушкам. А чтобы вы не забыли эту сказку, мышка дарит вам книжечку «Репка».