**Конспект занятия по изобразительной деятельности на тему: «Морское дно».**

**Программное содержание: Учить детей делать необычный фон, с помощью целлофанового пакета. Закрепить умение рисования с помощью «отпечатка ладоней», « тычкование кистью». Познакомить с морскими обитателями – медузами. Развивать творческое воображение, способность рационально применять различные техники рисования живописными материалами.**

**Материалы: у каждого ребенка 2мисочки с намешанной краской (желтой и красной), целлофановый пакет, влажные салфетки.**

**Ход занятия.**

**Перед занятием в групповой комнате тихо звучат мелодии шума воды, крика чаек.**

**Потом воспитатель и дети рассказывают, какие картины возникают перед их глазами, что они ощущают и т.п**

**Неожиданно в группе появляется Русалка. (кукла)**

**«Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Я – дочь морского царя? Тут звучала такая красивая музыка, а вы так интересно рассказывали о море, подводном царстве, что я не выдержала и приплыла к вам». Далее Русалка участвует в коллективном рассказе о подводном царстве и сожалеет, что ее подружки-русалочки не слышали о том, как дети красиво рассказывали об их морском доме. Русалка знакомит детей с такими морскими обитателями как медузы. И предлагает нарисовать их.**

**В разговоре с детьми воспитатель и Русалка уточняют замыслы детей. В процессе выполнения рисунков вопросами и советами они подводят детей к более полному воплощению замыслов.**

**Русалка просит детей не забыть нарисовать песчаное дно, и морские водоросли, которые помогают дышать морским обитателям.**

**После окончания занятия, дети собирают свои работы. И вместе с Русалочкой выбирают самых интересных и веселых медуз. Обращают внимание на более аккуратные работы.**