**Понедельник, 1 сентября**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ход образовательного процесса | Содержание образовательного процесса | Образовательная область |
| Приём детей  самостоятельная деятельность | Беседа об окружающем мире с Самирой: что видел ребенок по дороге; природные, погодные изменения. Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность.  Беседа «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.  Дидактическая игра: «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися группе.  Работа с парными картинками «На что это похоже? Цель: развивать у детей умение соотносить форму с картинкой | Коммуникац.  Познание |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренней гимнастики.  Цель: физиологическое пробуждение организма, развитие двигательной активности. | Здоровье  Физическая культура |
| Н.О.Д. | Сюжетно-ролевая игра «Семья»: игровая ситуация «Уборка на кухне».  *Задачи:* Привлечь детей к оформлению игрового уголка (по­суда, газовая плита, стол). Способствовать возникновению игр на бытовые темы. |  |
| Самостоятельная и совместная деятельность | Конструирование. «Башня» Цель: закрепить умение детей накладывать детали наращивая постройку в высоту (4-5 деталей), подбирать флажок, соответствующий цвету постройки. Научить строить по словесной инструкции, играть с постройками. Развивать речевую активность | Познание  Конструирование |
| Прогулка. | ***1***.***Наблюдение за погодой***. Чтение: А.В. Кольцов «Дуют ветры», потешки о солнце.  *Задачи:* Отметить, какая погода, учить детей использовать в речи соответствующие понятия, развивать наблюдатель­ность. Развивать эстетическое восприятие.  ***2. Подвижная*** ***игра*** «Бегите ко мне».  *Задачи:* Развивать у детей способность ориентироваться в  пространстве, учить действовать по команде воспитателя.  ***3.Дидактическая игра*** «Где спрятался Чебурашка?»  Задачи,"Учить детей употреблять в речи предлоги: «на», «под», «в», «за», «около», определять местоположение предмета.  ***4.Игры с песком*** «Я пеку, пеку, пеку...» *Задачи:* Познакомить детей со свойствами песка, развивать воображение, мелкую и крупную моторику рук, расширять практический опыт детей;  ***5.Трудовые поручения***: уборка в песочнице после игр. *Задачи:* Формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия. Воспитывать желание тру­диться, акцентировать внимание на эмоциональном насла­ждении от совместного труда. | Познание, Физическое развитие,  Труд, Коммуникация. |
| Вторая половина дня | Игры с крупным строительным материалом. *Задачи:* Познакомить детей с деталями конструктора, спо­собами их использования. Учить выполнять различные по­стройки. Закреплять в речи название деталей, побуждать обыгрывать постройки, делать их устойчивыми.  Настольная игра «Лото для малышей». *Задачи:* Учить детей использовать в игре свои знания о раз­личных предметах.  . Пляска «Пальчики и ручки», русская народная мелодия, обр.М. Раухвергера.  *Задачи:* Развивать динамический слух детей, учить разли­чать звучание тихой и громкой мелодии, выполнять движе­ния в соответствии с громкостью мелодии (на тихую музыку - хлопать в ладоши, на громкую - выполнять притопы). | Познание  Коммуникация  Музыка |
| Вечерняя  прогулка | ***1. Наблюдение за птицами.***  *Задачи:* Формировать у детей общие представления о пти­цах, познакомить с отдельными видами птиц (ворона, го­лубь, воробей, сорока)  ***2. Подвижная игра «Бегите к флажку».*** *Задачи: Учить* детей выполнять игровые действия, ориенти­роваться в пространстве. Формировать умение правильно выполнять основные движения при беге.  ***Беседа «Мы всегда играем дружно»***. *Задачи:* Воспитывать дружеские взаимоотношения в груп­пе, развивать чувство эмпатии, формировать элементарные навыки разрешения спорных ситуаций. | Познание  Физ.культура  Коммуникция |