|  |  |
| --- | --- |
|  | Конспект непосредственно организованной деятельности (рисование) в подготовительной группеВоспитатель МБДОУ №450 Баландина М.И. |

**Тема: Цветок**

*Задачи:*

 1. Развивать эстетическое восприятие и чувство вкуса, продолжать поддерживать интерес к прекрасному, учить видеть детали у растений. Уточнить знания детей о растениях (цветах), их форме и многообразии.

2. Познакомить с новыми приемами смешение цветов цветных карандашей. Совершенствовать графические навыки рисования (выразительность линий, штрихов, пятен передающих особенности форм). Познакомить с понятием «эскиз». Учить воплощать будущую задумку в форме эскиза, работать с ним, прорисовывать детали, развивать цветовосприятие.

3. Вызвать интерес к истории и культуре родного края, изделиям мастеров и природным богатствам Уральского региона.

*Оборудование для детей:*

1. Бумага.

2. Цветные карандаши.

3. Открытки с изображением цветов.

*Оборудование для воспитателя:*

1. Демонстрационный плакат (цветы).

2. Объемные модели цветов.

3. Цветущие комнатные растения.

3. Изображение Хозяйки Медной горы.

*ТСО*

1. Магнитофон.
2. Диск с русскими народными песнями.
3. Ноутбук.

*Предварительная работа:*

- чтение художественной литературы,

- беседа о культурных и дикорастущих растениях,

- детальное рассматривание комнатных растений.

*План*

1. Беседа.
2. Сообщение цели работы,
3. Объяснение, частичный показ.

4. Практическая деятельность детей.

5. Итог деятельности: любование цветами, закрепление понятия «эскиз».

*Ход деятельности:*

В: Сегодня мы поговорим о самых красивых растениях, которые нас радуют летом.

Отгадайте загадку:

 Белые платьица, желтые брошки,

 Ни пятнышка нет на красивой одёжке.

Д: Ромашка.

В: Правильно. А ромашка это что?

Д: Цветок.

В: Вы согласны, что цветы это красивые растения?

Д: Да, потому что ими можно любоваться, и они радуют глаз.

В: Давайте уточним части цветка. Что у него есть?

Д: Бутон, стебель, листья.

В: Также у каждого цветка есть внутри тычинки и пестик. Как вы думаете, они у всех цветов одинаковые?

Д: Нет, разные.

В: Почему они разные?

Д: Потому что и лепестки и бутоны различны.

В: С помощью каких средств можно изобразить цветок?

Д: Руками, красками, карандашами, восковыми мелками.

В: А из чего можно сделать цветок?

Д: Из глины, пластилина, соленого теста.

В: А герой сказа Бажова Данила из чего сделал свой цветок?

Д: Из камня.

В: А Хозяйка Медной горы любит цветы, но думает, что мы не сможем сделать каменный цветок. Мне кажется, у нас получится, но для этого нужно подготовиться. Мастера каменных дел всегда сначала рисуют эскиз цветка, делает его из глины, а потом приступают работе с камнем. Поэтому и мы должны тоже нарисовать эскиз для нашей будущей работы. Эскиз это черновик предстоящей работы, подготовительный рисунок. Давайте закроем глаза и представим себя на сказочной поляне полной прекрасных цветов, придумаем свой каменный цветок и нарисуем его. Красивые цветы нам помогут сделать цветные карандаши. Карандаши, как и краски можно смешивать наносить штрихи разного цвета рядом или слоями (показ воспитателя).

Д: приступают к работе.

В: Используйте различные штрихи, линии, пятна чтобы создать свой неповторимый сказочный цветок.

В: Давайте полюбуемся нашими цветами. Хозяйка Медной горы нравятся ваши цветы. Что мы делали с вами?

Д: Эскизы.

В: Работа закончена, приводим в порядок рабочие места. Благодарю за внимание.

 После занятия дети изготовляют конверты для своих эскизов, по желанию лепят цветы из пластилина.