Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»

Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района

Республики Татарстан

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**с детьми средней группы**

**«Беседа о предметах татарской одежды»**

Махмутова

Екатерина Александровна

Воспитатель

МБДОУ №3 «Огонек»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского района

Республики Татарстан

2012 г.

**Цель.**

* Используя системный подход, расширить представление детей о национальной культуре, в частности о татарском национальном костюме.
* Познакомить детей с историей национального костюма.
* Развивать творческие способности детей.
* Ввести в словарь детей новые слова ичиги, шаровары, калфак, оборки, волан.

**Познание** – формирование целостной картины мира. Расширение знаний

детей о видах татарской национальной одежды.

**Социализация –** приобщение к элементарным общепринятым

взаимоотношениям со сверстниками и взрослыми во время

экскурсии.

**Коммуникация** – пополнение и активизация словаря на основе углубления

знаний детей об окружающем.

**Художественное слово** – учить детей слушать татарские народные стихи.

**Предварительная работа.**

1. Экскурсия в национальный мини музей.
2. Рассматривание иллюстрации в книге «Национальный костюм».

**Материал:** старинная национальная одежда, разрезные картинки с национальным орнаментом.

**Ход занятия.**

Вос-ль: Ребята, сегодня нас с вами приглашают в кабинет татарского языка, чтобы мы посмотрели татарскую национальную одежду.

(Дети с воспитателем идут в кабинет ).

Вос-ль: Посмотрите как здесь много всего. Давайте рассмотрим одежду для мальчиков.

(Воспитатель показывает).

Вос-ль: Для чего нужен мальчику такой костюм?

(Ответы детей).  
Вос-ль: Можно сказать, нарядный?

(Ответы детей).  
Вос-ль: Что он будет делать в таком костюме?

(Ответы детей).  
Вос-ль: Давайте, посмотрим из чего состоит костюм мальчика? Головной убор называется - тюбетейка. Скажите, пожалуйста, что еще одевают мальчики?  
Дети: Рубашка.  
Вос-ль: Поверх нее надевается костюм, который называется «камзол». Посмотрите, одежда расписана орнаментом, который включает в себя растительные элементы. Сшита из ярких, дорогих тканей, рубаха – из парчи, камзол – из бархата. На ногах у мальчика красивые сапоги – ичиги. Почему все такое красивое?

(Ответы детей).  
Вос-ль: Да, наряд праздничный. Раньше, когда люди не умели ткать ткани, они надевали на себя куски кожи животных, которая их спасала от холода и жары. А потом они научились ткать ткани и сшить из них себе одежду. Но вернемся к татарскому национальному костюму. Мужчины носили свободные рубахи и шаровары (штаны) с широким шагом, камзолы.

(Ответы детей).

Вос-ль: Давайте рассмотрим внимательно костюм девочки. Девочки надевали длинное цветное платье, поверх платья одевали камзол . Еще девушки одевали красивый халат – чапан, и поверх него кафтан – чикмэн. На ноги надевали красивые сапоги с узорами без каблуков и с мягкой подошвой – читек . Лучшим украшением, гордостью татарской девушки является – калфак – татарская женская шапочка – колпачок, с узорами вышитыми жемчугом, бисером или золотой ниткой. Вы видите, какие красивые костюмы создал татарский народ. А можно увидеть такие костюмы на улице.

(Ответы детей).

Вос-ль: Такую одежду люди одевают на праздники. В таких костюмах танцуют и поют. Ребята, почему же изменилась одежда людей?

(Ответы детей).

Вос-ль: Ребята, а сейчас на улице можно встретить человека в такой одежде?

(Ответы детей).

Вос-ль: Молодцы ребята сегодня мы с вами узнали много всего нового, а теперь поблагодарим нашу Резеду Ириковну за экскурсию и пойдем все в группу, чтобы нарисовать то, что мы с вами увидели.

Дети: Спасибо.

(Вос-ль и дети уходят в группу).