Комплексно-тематический план психолого-педагогической работы в подготовительной группе детского сада

по теме: **«Наша Родина - Россия. 23 Февраля - день защитника Отечества»** 3 неделя январь месяц

**Цель:** Уточнение и закрепление у детей представлений о Нашей родине, защитниках отечества.

**Задачи:**

* Уточнение и активизация словаря по теме
* Уточнение понятий родов войск и их назначения.
* Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.
* Вовлечение родителей в активное сотрудничество

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | Познавательное**развитие** | **Речевое развитие** | **Социально-коммуникативное развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Физическое развитие** |
| **Образовательные области** | **Познание** | Коммуникация | Чтение худ. литературы | **Социализация**  | **Труд**  | **Безопасность**  | **Художественное творчество** | **Музыка**  | **Физкультура**  | Здоровье  |
| Виды совместной деятельности | **Наша Родина - Россия. 23 Февраля - день защитника Отечества** | **1. ФЦКМ****«Россия»**Углубить и уточнить представления о России – людях проживающих на территории России, символике (герб, гимн, флаг), моральных качествах россиян. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.**2. ФЭМП****«Дни недели»**Предложить детям вспомнить названия дней недели и их очерёдность. Стр. 4 – 7**3. ФЭМП****«Восемь. Восьмой. Восьмёрка»**Познакомить детей с цифрами, обозначающими числа. Закрепить представления о понятиях «следующее» и «предыдущее» число и правила получения следующего числа Стр. 8 – 11**4. Познавательно-исследовательская деятельность «Богатство земли – песок, глина, камни»** Познакомить детей с использованием песка, глины, камня в зависимости от их свойств. Воспитывать уважительное отношение к народным промыслам, бережное отношение к предметам быта, игрушкам.  | **1. Развитие речи****Сюжетный (свободный) рассказ по серии картинок**Учить:- воспринимать короткие лите-ратурные произведения; - объяснять непонятные слова;  - ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные во-просы; - подбирать слова, используя рифму; - различать простейшие случаи многозначности слов. Продолжать учить состав-лять разные виды предложений и предложения с заданными словами. Закреплять умение приду-мывать слова с заданным зву-ком и слогом.**2. Грамота** **"Буква Ж"**Уточнить артикуляцию звука. Учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуком Ж, познакомить с образом буквы Ж. | **1. Социализация** **«Заглянем в магазин»**Подвести детей к пониманию того, что в магазине покупаются необходимые товары, родители не всегда могут купить то, что хочется ребёнку. Стр. 180 (Мирошниченко)**2. Социализация****«Магазин»**Предложить детям поиграть в магазин, где они будут общаться друг с другом. Организовать распределение ролей, обязанностей и выбор ситуаций между покупателем и продавцом. Стимулировать в специально организованной ситуации определённое поведение во время общения. | **1."Герб страны прекрасной!" Вырезание симметричное по шаблону.** Создание аппликативного образа герб России. Совершенствовать технику симметричного вырезания. **2. "Кудрявая берёзка"****Рисование по представлению на мокрой основе.** Создание образа берёзки пастелью на мокрой основе, дополнение фоном. Совершенствовать технику передачи знакомых образов, оставление композиции.**3. "Мы все разные, но живём все вместе дружно в России"**Рисование цветными карандашами. Самостоятельное придумывания сюжета и составление композиции рисунка из знакомых образов (людей различных наций)**4. Музыка****«Здравствуй, Родина моя!» Ю. Чичкова**Формировать умение детей петь, передавая торжественный, праздничный характер песни. Исполнять бодро, в темпе марша. | **1.Оздоровительная пробежка**Продолжать развивать умение детей находить ориентиры на территории детской площадки, проходить все этапы движения. Развивать интерес к пробежкам, выносливость, повышать функциональные возможности организма.**2. Самостоятельная двигательная деятельность.**Совершенствовать умения детей выступать в роли организаторов игры: приглашать товарищей к участию в игре, пояснять правила, следить за их исполнением, давать оценку действиям игроков. | **Наша Родина - Россия. 23 Февраля - день защитника Отечества** | **1. ФЦКМ****«Россия»**Углубить и уточнить представления о России – людях проживающих на территории России, символике (герб, гимн, флаг), моральных качествах россиян. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.**2. ФЭМП****«Дни недели»**Предложить детям вспомнить названия дней недели и их очерёдность. Стр. 4 – 7**3. ФЭМП****«Восемь. Восьмой. Восьмёрка»**Познакомить детей с цифрами, обозначающими числа. Закрепить представления о понятиях «следующее» и «предыдущее» число и правила получения следующего числа Стр. 8 – 11**4. Познавательно-исследовательская деятельность «Богатство земли – песок, глина, камни»** Познакомить детей с использованием песка, глины, камня в зависимости от их свойств. Воспитывать уважительное отношение к народным промыслам, бережное отношение к предметам быта, игрушкам.  | **1. Развитие речи****Сюжетный (свободный) рассказ по серии картинок**Учить:- воспринимать короткие лите-ратурные произведения; - объяснять непонятные слова;  - ставить вопросы к тексту, отвечать на поставленные во-просы; - подбирать слова, используя рифму; - различать простейшие случаи многозначности слов. Продолжать учить состав-лять разные виды предложений и предложения с заданными словами. Закреплять умение приду-мывать слова с заданным зву-ком и слогом.**2. Грамота** **"Буква Ж"**Уточнить артикуляцию звука. Учить детей находить в окружающей обстановке слова со звуком Ж, познакомить с образом буквы Ж. | **1. Социализация** **«Заглянем в магазин»**Подвести детей к пониманию того, что в магазине покупаются необходимые товары, родители не всегда могут купить то, что хочется ребёнку. Стр. 180 (Мирошниченко)**2. Социализация****«Магазин»**Предложить детям поиграть в магазин, где они будут общаться друг с другом. Организовать распределение ролей, обязанностей и выбор ситуаций между покупателем и продавцом. Стимулировать в специально организованной ситуации определённое поведение во время общения. |
| Создание условий для самостоятельной д-ти детей | * **Книжный уголок:**Чтение стихов и скороговорок, загадывание загадок, пословицы и поговорки о Родине, войсках различного назначения..
 |
| * **Центр сюжетно-ролевых игр:** создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Защитники» -
 |
| * **Центр продуктивной деятельности:** подборка материалов для изготовления воинских атрибутов и техники, картонные коробочки, бумага различных видов, структуры, формата, цвета. Карандаши, краски, пластилин, бросовый материал и т.д. (подборка материалов для коллективной работы по теме)
 |
| Взаимодействие с семьёй | * Создание папки-передвижки «Наши защитники»
* Создание коллекции моделей военной техники (по возможности)
* Привлечение родителей к помощи в изготовлении атрибутов к игре « Защитники отечества»
* Выставка рисунков по теме «Военная техника»

Консультация для родителей «Растим будущих защитников отечества» |