**Перспективный план проекта «Капелька»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** | |
| *1.Открытие лаборатории*  *«Капелька».* | *Цель:*Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к воде. |
| *2. Игра – эксперимент «Пейте куклы*  *вкусный сок».* | *Цель:* Выявить свойства воды и красок. Способность красок растворяться в воде и изменять ее цвет. |
| *3.Физминутка «Льется чистая*  *водичка».* | *Цель:* Создать условия для удовлетворения естественной потребности для дошкольников в движении. |
| *4. Сюжетно-ролевая игра*  *«Готовим праздничный ужин».* | *Цель:* Расширять знания детей о значения воды в жизни человека. |
| ***ВТОРНИК*** | |
| *1.Беседа на тему:*  *«Вода и ее превращение».* | *Цель*: Развивать воображение и познавательный интерес к воде и ее свойствам. |
| *2.Чтение Л. Дрягина*  *«Пускаем кораблики».* | *Цель:* Учить слушать внимательно сказочные стихи про кораблики. |
| *3. Рисование «Волны на море».* | *Цель:*Формировать умение передавать выразительные особенности моря.  Учить передавать характерные особенности водной глади. |
| *4. Игра – эксперимент*  *«Тонет- не тонет».* | *Цель:* На примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть и оставаться на поверхности. |
| *5.Чтение потешек о воде.* | Цель: Учит детей слушать внимательно потешки о воде. |
| ***СРЕДА*** | |
| *1.Игра – эксперимент «Льдинка».* | *Цель:* Познакомить детей со свойствами воды: вода может быть жидкая, пар и твердая; она льется, капает; замерзает – превращается в лед. |
| *2. Психогимнастика*  *«Солнышко и тучка».* | *Цель:*Снять сильное психическое напряжение у малыша, научить крошку регулировать эмоциональное состояние. |
| *3. Просмотр мультфильмов*  *«Капитошка»,*  *«Возвращайся, Капитошка »* | *Цель:* Научить детей радоваться всему прекрасному и уметь находить себе друзей везде и всегда. |
| *4. Беседа на тему:*  *«Как вы думаете, смогли бы люди*  *жить без воды?»* | *Цель:* Учить детей отвечать на поставленные вопросы и давать полные ответы. |
| ***ЧЕТВЕРГ*** | |
| *1.Подвижная игра*  *«Веселые лягушата».* | *Цель:* Дать детям представление о том, что как живут маленькие лягушата в воде. |
| *2. Игра- эксперимент «Рыбалка».* | *Цель:* Закрепить знания о свойствах воды. Вода льется и ее можнопроцедить через сачок. |
| *3. Поисковая деятельность «Кому и чему нужна вода».* | *Цель:* Обобщить знания детей о значениях воды в природе и жизни  окружающего мира. |
| ***ПЯТНИЦА*** | |
| *1.Просмотр презентации «Нужна вода»* | *Цель:* Развивать познавательный интерес у детей. Формирование системы элементарных научных знаний, доступных пониманию дошкольников. |
| *2. Аппликация (коллективная работа) «Аквариум».* | *Цель:* Закреплять умения правильно и аккуратно наклеивать подводных  животных. Развивать мелкую моторику. |
| *3. Консультация для родителей ««Организация детского экспериментирования в домашних условиях»* | *Цель:* Учить родителей правильно использовать детские эксперименты с водой. |