**Перспективный план проекта «Капелька»**

|  |
| --- |
| ***ПОНЕДЕЛЬНИК*** |
| *1.Открытие лаборатории* *«Капелька».* | *Цель:*Становление у детей научно-познавательного, практически-деятельностного, эмоционально-нравственного отношения к воде. |
| *2. Игра – эксперимент «Пейте куклы*  *вкусный сок».* | *Цель:* Выявить свойства воды и красок. Способность красок растворяться в воде и изменять ее цвет. |
| *3.Физминутка «Льется чистая* *водичка».* | *Цель:* Создать условия для удовлетворения естественной потребности для дошкольников в движении. |
| *4. Сюжетно-ролевая игра* *«Готовим праздничный ужин».* | *Цель:* Расширять знания детей о значения воды в жизни человека. |
| ***ВТОРНИК*** |
| *1.Беседа на тему:* *«Вода и ее превращение».* | *Цель*: Развивать воображение и познавательный интерес к воде и ее свойствам. |
| *2.Чтение Л. Дрягина**«Пускаем кораблики».* | *Цель:* Учить слушать внимательно сказочные стихи про кораблики. |
| *3. Рисование «Волны на море».* | *Цель:*Формировать умение передавать выразительные особенности моря. Учить передавать характерные особенности водной глади. |
| *4. Игра – эксперимент* *«Тонет- не тонет».* | *Цель:* На примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми, тонуть и оставаться на поверхности. |
| *5.Чтение потешек о воде.* | Цель: Учит детей слушать внимательно потешки о воде. |
| ***СРЕДА*** |
| *1.Игра – эксперимент «Льдинка».* | *Цель:* Познакомить детей со свойствами воды: вода может быть жидкая, пар и твердая; она льется, капает; замерзает – превращается в лед. |
| *2. Психогимнастика* *«Солнышко и тучка».* | *Цель:*Снять сильное психическое напряжение у малыша, научить крошку регулировать эмоциональное состояние.  |
| *3. Просмотр мультфильмов* *«Капитошка»,* *«Возвращайся, Капитошка »* | *Цель:* Научить детей радоваться всему прекрасному и уметь находить себе друзей везде и всегда. |
| *4. Беседа на тему:* *«Как вы думаете, смогли бы люди*  *жить без воды?»* | *Цель:* Учить детей отвечать на поставленные вопросы и давать полные ответы. |
| ***ЧЕТВЕРГ*** |
| *1.Подвижная игра*  *«Веселые лягушата».* | *Цель:* Дать детям представление о том, что как живут маленькие лягушата в воде. |
| *2. Игра- эксперимент «Рыбалка».* | *Цель:* Закрепить знания о свойствах воды. Вода льется и ее можнопроцедить через сачок.  |
| *3. Поисковая деятельность «Кому и чему нужна вода».*  | *Цель:* Обобщить знания детей о значениях воды в природе и жизни окружающего мира. |
| ***ПЯТНИЦА*** |
| *1.Просмотр презентации «Нужна вода»* | *Цель:* Развивать познавательный интерес у детей. Формирование системы элементарных научных знаний, доступных пониманию дошкольников. |
| *2. Аппликация (коллективная работа) «Аквариум».* | *Цель:* Закреплять умения правильно и аккуратно наклеивать подводныхживотных. Развивать мелкую моторику. |
| *3. Консультация для родителей ««Организация детского экспериментирования в домашних условиях»* | *Цель:* Учить родителей правильно использовать детские эксперименты с водой. |