ГДОУ Детский сад №48

Красносельского района

г. Санкт-Петербурга

План проведения организованной совместной деятельности с детьми первой младшей группы

«Путешествие колобка»

Составила и провела:

Богданова А.И.

Программное содержание

1. Воспитывать эмоциональную отзывчивость и интерес к русским народным сказкам.
2. Закреплять понятие «много» и «один», соотношениение предметов по величине.
3. Продолжать обучать группировке однородных предметов по двум признакам: цвету и форме.
4. Активизация словаря детей за счет слов: «один», «много», а также названия основных цветов, форм.

Материал к занятию

Маски-ободочки

Колобок

Дорожки

Грядка с морковками

Корзинки – 2 шт.

Блоки Дьенеша

Тазик с водой

Сачки

Ведерки – 2 шт.

## Ход занятия

Воспитатель

- Дорогие ребята, давайте прогуляемся по нашему участку. Ой, что это? Коробка?! Большая, красивая, давайте посмотрим что внутри? Там тоже коробка?! Она какая? (Сравниваем их по цвету и размеру). Интересно, что же в маленькой коробке?! Посмотрим? (Да!)

(Воспитатель достает мнемотаблицу и читает загадку)

- В печке спечен,

На окошке стужен.

Круглый румяный бок.

Кто это?

Дети - Колобок!

Воспитатель - Правильно! Это колобок. (Воспитатель подносит к уху колобка и слушает его) Колобок приглашает нас в сказку! Как мы сказку в гости позовем?

Дети - Сказка приходи!

(Хлопают в ладоши)

Воспитатель - Жили-были старик со старухой. Вот и просит старик: - Испеки мне, старая, колобок.

-Да из чего испечь-то? Муки-то нет.

- Эх, старуха! Ты по коробу поскреби, по сусекам помети – вот и наберется.

Старуха так и сделала: помела, поскребла горсти две муки. Замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и на окошко студиться положила. Колобок полежал-полежал на окошке, прыг… И покатился по дорожке…

Сказка продолжается, а наше путешествие начинается. Катится колобок по дорожке. А вокруг такая красота: солнышко светит, травка зеленая.

Катится колобок, катится, а на встречу ему заяц. (Воспитатель надевает на голову маску зайца, продолжает вести диалог от имени зайца и колобка; выкладывает дорожку)

Воспитатель - Какого цвета дорожка, по которой катится колобок, Ваня?

Ребенок - Красная!

Воспитатель - Правильно, ребята, ответил Ваня?

Дети - Да! Красная дорожка!

Воспитатель - Молодец, Ваня!

- Катится колобок по красной дорожке, а мы за ним. А навстречу ему заяц.

– Колобок-колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, зайка, давай мы лучше с ребятками поможем тебе морковку собрать!

- Ребята, давайте поможем собрать морковку?!

- Только мне нужно большую морковку собрать в большую корзинку, а маленькую морковку в маленькую корзинку.

Воспитатель (колобок) - А где растет морковка?

Дети - На грядке, в огороде!

Воспитатель (колобок) - Соберем для зайки морковку?

Дети - Да!

Воспитатель (колобок) - Не забудьте, пожалуйста, о чем нас просил зайчик: большие морковки мы кладем в большую корзинку, а маленькие морковки в маленькую корзинку.

(Дети выполняют задание, воспитатель хвалит детей.)

- Сколько морковок в козине?

Дети - Много!

Воспитатель (колобок) - А у меня?

Дети - Одна!

Воспитатель (колобок) - Правильно ответили! Молодец, Артем! Умница, Лиза! Какие вы, ребятки, добрые, трудолюбивые, помогли зайчику собрать морковку.

- Катится колобок по дорожке, а мы за ним.

- Элина, дорожка какого цвета?

Ребенок - Желтая!

Воспитатель - Молодец, Элина!

- А навстречу ему медведь. (Воспитатель надевает на голову маску медведя, продолжает вести диалог от имени медведя и колобка; выкладывает дорожку)

- Колобок-колобок! Я тебя съем!

- Не ешь меня, медведь! Давай мы лучше тебя угостим.

Воспитатель (колобок) - Ребята, что любит есть медведь?

Дети - Мед, малину!

Воспитатель (колобок) - Правильно, ребята! Медведь любит есть мед, малину, а еще медведь любит рыбку. Пойдемте к озеру и наловим для медведя рыбки.

(Подходят к бассейну, в котором плавают рыбки (блоки Дьенеша)

Воспитатель (колобок) - Давайте потрогаем воду, какая она? (Теплая) Солнышко греет и вода стала теплая. Посмотрите сколько много рыбок плавает. (Рассмотреть, обратив внимание на цвет и форму.) Будем ловить желтую треугольную рыбку (ребята берут сачки и вылавливают рыбку, складывая ее в ведерки. Воспитатель уточняет цвет, форму.)

(Работа с блоками Дьенеша.)

Молодцы, детки, справились с заданием! Много наловили рыбки!

Попрощался колобок и покатился дальше.

- Катится колобок, а мы за ним!

( Воспитатель надевает на голову маску лисы; выкладывает дорожку.)

Воспитатель - Дорожка какого цвета?

Дети - Зеленая!

Воспитатель - А на встречу колобку лиса. (Воспитатель надевает на голову маску лисы, продолжает вести диалог от имени лисы и колобка; выкладывает дорожку)

- Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяненький. Я тебя съем!

- Не ешь меня, лиса! А лучше послушая мою песенку.

Споем? Поможем колобку спеть песенку Лисе?

Дети - Да! Споем!

(Дети вместе с воспитателем поют песенку и выполняют движение в соответствии с текстом.)

- Я колобок-колобок! Я румяный бочок, по амбару метен, по сусекам скребен, на сметане мешен, в печку сажен. (Обе руки на уровне груди ладонями вниз, локти прижаты к туловищу, плавно опускают руки вниз.) На окошке стужен. (Руки поднимаем ладонями вверх.) Я от дедушки ушел (машет одной рукой), я от бабушки ушел (машет другой рукой), а от тебя, заяц, не хитро уйти!

Воспитатель - Славная песенка! Да стара я стала, плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой еще разок.

- Нет, нет, нет. Я спешу, ребяток за собой веду. И покатился колобок дальше – только лиса его и видела. Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

А пока колобок с ребятами путешествовал, бабушка с дедушкой напекли для своих внучат и гостей вкусное печенье…

(Угощение)