Муниципальное Автономное Дошкольное Учреждение «детский сад №111» города Перми

**Конспект НОД по экологии в подготовительной к школе группы «Солнечная система. Возникновение жизни на Земле»**

 Составила: воспитатель

 МАДОУ «Детский сад №111»

 О.А. Бабаева

г. Пермь, 2013.

**Программное содержание:**

1. Знакомство с солнечной системой, звездами, планетами, теорией возникновения жизни на Земле.
2. Освоение действия построения схемы внешнего вида древних животных (простейших).

**Материал и оборудование:**

Картины с изображениями Солнца, Земли и других планет космоса;

Схема построения солнечной системы;

Миска;

Кипящий чайник;

Подсолнечное масло;

Охлажденное стекло;

Детская познавательная литература.

 **Ход НОД:**

В группе появляется звездочет (воспитатель), спрашивает детей: вы знаете, кто я, чем занимаюсь, где работаю, как наблюдаю за звездами?

Ответы детей:

*Звездочет:* Ребята, как вы считаете, всегда ли Земля была такой, как сейчас, всегда ли ее населяли современные животные.

Ответы детей:

*Звездочет:* Ребята! А вы хотели бы стать космонавтами, астронавтами, звездочетами? Хотели бы познакомиться со звездами, планетами Солнечной системы? Я предлагаю попутешествовать на машине времени и все свои записи записать в блокнот.

Дети рассаживаются на стулья и закрыв глаза мы летим в космос.

*Звездочет:* Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется Космос или Вселенная. Вселенной нет конца и предела. Вселенная наполнена множеством звезд, планет, комет и других небесных тел. В космосе носятся тучи космической пыли, там нет воздуха, царит холод и мрак.

Дети рассматривают иллюстрации космических звезд.

Очень давно, миллиарды лет назад не было ни земли, ни Солнца. Лишь огромный огненный шар. Произошел взрыв и от шара откололся огромный кусок ( Солнце) и кусочки поменьше (планеты). Вначале все они были горячими, но затем кусочки поменьше стали остывать, а Солнце остается до сих пор горячим.

Звездочет показывает детям схему Солнечной системы.

Дети рассказывают о планетах, которые они знают. Звездочет дополняет их рассказы.

 *Физминутка:*

 Игра « Солнце и планеты»

Каждый ребенок выбирает себе планету, которой он будет. Все дети собираются вокруг воспитателя (Солнце) на счет 3 происходит взрыв. Дети- планеты разбегаются и начинают кружиться вокруг воспитателя-Солнца на разном расстоянии.

Звездочет предлагает детям путешествовать дальше и отправиться на машине времени в далекое прошлое и посмотреть, как возникли первые животные на нашей планете.

Дети подходят все к столу, где звездочет проводит ОПЫТ.

*Звездочет:* Ребята, вам понравилось путешествовать? Нам пора возвращаться в настоящее время, где мы с вами живем.

Дети садятся за столы и воспитатель просит детей нарисовать волшебную картину, обозначающую первые живые капли и занести её в свои блокноты путешественников. Звездочет собирает записи детей и благодарит их за интересное путешествие.

**ОПЫТ:**

Звездочет рассказывает, что раньше Земля была очень горячая, но теперь она остыла. Звездочет берет чайник, миску с кипятком и держит над миской охлажденное стекло. На нем образуются капли, которые падают вниз. Так же происходило на Земле и через миллионы лет, вся она покрылась водой и образовался огромный океан. Именно в нем и возникли первые капли. Звездочет рассказывает о неблагоприятных условиях, в которых приходилось выживать первым организмам (были бури, грозы, землетрясения). В воду капаем несколько капель масла, взбалтывает миску и показывает, что происходит с каплями. Так же и первые капли разбивались, но самые сильные выжили и до сих пор на Земле существуют простые организмы, микробы, бактерии, которые имеют большое значение в природе и для человека.