**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №55 «Кузнечик»**

***Конспект занятия***

***организованной образовательной деятельности***

***в средней группе***

***на тему:***

***«Как зимуют звери в лесу.»***

Воспитатель

Водзянская Тереза Эдвардовна

г. Подольск

2015 г.

**Интеграция образовательных областей**: «Речевое развитие» «Познавательное развитие», «Cоциально-коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

**Цели ООД**: побудить детей к заучиванию стихотворения..

1. Образовательная задача:

- способствовать формированию представлений детей о жизни диких животных зимой.

- сформировать умение выделить и охарактеризовать особенности внешнего вида животных, образа их жизни;

- заложить основы экологического воспитания; воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности и сопереживания ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

2. Развивающая задача: создать внутреннюю мотивацию у детей к прослушиванию стихотворения В. Орлова «Почему медведь зимой спит? »

3. Вызвать интерес к поэзии, пробудить эстетические чувства; способствовать воспитанию бережного отношения к игрушкам.

Методы и приемы.

1. Наглядный: (показ, демонстрация, отправляясь в путь берут с собой бочонок с медом, грибы, орешки, морковь, капусту, курицу)

2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

3. Игровой: сюрпризный момент, подвижная игра.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций о диких животных, чтение художественной и познавательной литературы, загадки .

Словарная работа: обогащение словаря словами (вперевалку, берлога, сугроб, дупло, запасы)

Форма проведения: игровая

Оборудование: елочки, сугробы, макет берлоги , игрушка медведь, еж, герои – старичок-лесовичок, заяц, лиса, белка, корзинка , мнемотаблица, угощения для животных, угощения для детей(яблоки) .

*Ход ООД:*

Воспитатель

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на прогулку в зимний лес. В лесу холодно.

– А как, ребята, одеваются в холодное время? (Ответы детей: надеваем теплую одежду; теплые штаны, сапоги, теплую куртку, шапку, варежки-дети имитируют движения последовательности надевания одежды).

– Замечательно, оделись мы с вами тепло.

-Прежде чем мы отправимся в путь, давайте вспомним правила поведения. (Ответы детей).

**Правила поведения в лесу:**

В лесу не надо убегать далеко, иначе можно заблудиться;

не шуметь, чтоб не спугнуть зверей, птиц.

НЕ ломайте ветки кустов и деревьев.

Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.

Звучит музыка.

***Динамическая пауза :***

Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись.

Правой, левой, правой, левой,

Мы идем вперед, вперед,

А теперь остановись и вокруг ты оглянись,

С помощью больших чудес  
Мы попали в зимний лес!

-Будем вести себя тихо, чтобы никого не спугнуть.

(Дети с воспитателем подходят к стене, накрытой белыми простынями, где создан уголок леса, в лесу стоит избушка)

Воспитатель

- Посмотрите, чья это избушка стоит в лесу ?

- Давайте постучим в дверь и узнаем, кто здесь живет.

(Стук в дверь. Из домика выходит старичок-лесовичок)

Старичок-лесовичок

- Кто тут бродит зимой?

(Дети и воспитатель здороваются)

Воспитатель

- Это мы с ребятами вышли на прогулку.

-А ты кто такой?

Старичок-лесовичок

- Я старичок-лесовичок, живу в лесу, слежу за порядком, чтобы всем моим лесным жителям жилось хорошо.

- А вы, ребята, знаете, какие звери живут в лесу?

(Ответы детей.)

Старичок-лесовичок

- Вот сейчас и проверим. Я загадаю вам загадки, а вы должны правильно дать ответ.

Воспитатель

- Ну, что, ребята, попробуем выполнить задание старичка-лесовичка?

(Старичок-лесовичок загадывает детям загадки)

**Загадки**

Не мышь, не птица

В лесу резвиться,

На деревьях живет

И орешки все грызет (Белка)

Старичок-лесовичок

- Молодцы, ребята, отгадали.

(Выходит белка.)

Белка

- Здравствуйте! (Дети здороваются)

- Я белка, живу в лесу. А что вы еще обо мне знаете? (Ответы детей)

Воспитатель

- Как белка проводит зиму в лесу? (Скачет по деревьям, живет в дупле)

- Чем питается она зимой? (Запасами, которые заготовила осенью)

- Я взяла с собой корзинку с угощениями, давайте выберем то, что любит белочка и угостим ее.

(Дети выбирают из корзины орешки, грибы)

Белка

- Спасибо! Все правильно вы рассказали про меня. Побегу угощу своих подружек.

Старичок-лесовичок

- Следующая загадка.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка

Хвост пушистый-

Красота, а зовут ее…(Лиса)

Старичок-лесовичок

- Молодцы, ребята, отгадали.

Выходит лиса.

Лиса

-Здравствуйте,дети.

Дети здороваются.

Лиса

- Что вы обо мне знаете?

Воспитатель

- Как проводит зиму в лесу лиса? (Бегает в поисках еды)

- Чем питается она зимой? (Запасы она не делает, ищет мышей, охотится на зайцев)

- А, мы угостим ее вкусной курочкой.

Лиса

- Все верно про меня вы рассказали. Спасибо вам. Побегу в свою нору.

(Лиса благодарит детей и уходит) Старичок-лесовичок

- Послушайте следующую загадку.

Комочек пуха

Длинное ухо

Прыгает ловко

Любит морковку (Заяц)

Старичок-лесовичок

- Молодцы, ребята, отгадали.

Выходит заяц.

-Здравствуйте, ребята. А обо мне вы что знаете?

Воспитатель

-Скажите, пожалуйста, почему у зайца шубка зимой белая? (природа оберегает его от серого волка, не видно его на белом снегу ).

- Как проводит заяц зиму в лесу? (Бегает в поисках еды, прячется от лисы и волка)

- Чем питается он зимой? (Корой деревьев)

- Давайте, угостим его вкусной морковкой, сочной капустой..

Заяц

- Вы все про меня знаете. Спасибо за угощения.

Побегу я дальше.

Старичок-лесовичок

- Следующая загадка.

Кто колюч? Живет в лесу?  
Не боится кто лису?  
От нее он не бежит:  
 В клубок свернется и лежит,  
 Не видать ни глаз, ни ножек?  
 Ты узнал? Ведь это –   
(Ежик)

Старичок- лесовичок

- Правильно отгадали.

Воспитатель

- Как проводит зиму в лесу еж? (Спит под осенней листвой и пушистым снегом)

- Чем питается он, когда не спит? (грибами, яблоками)

- Хоть ежик и спит, давайте оставим ему яблочки, когда он проснется, то очень обрадуется.

Старичок-лесовичок

Вперевалку зверь идет

По малину и по мед

Любит сладкое он очень,

А когда приходит осень,

Лезет в яму до зимы,

Где он спит и видит сны

(Медведь)

Старичок-лесовичок

- Молодцы, ребята, отгадали.

Воспитатель

- Скажите, пожалуйста, как медведь проводит зиму в лесу? (Спит в берлоге до весны)

- Давайте, покажем, как он ходит вперевалку.

– Умницы. Не стало в лесу малинки, нет землянички. Что кушать косолапому. Нечего. Решил мишка поспать. Уснул медведь, тепло ему в своей берлоге, спать до весны.

- Как называется место, где спит медведь? (Воспитатель показывает макет берлоги, а в ней спящий медведь).

-Но, весной медведь проснется , и чтобы у него было хорошее настроение, давайте оставим ему в подарок бочонок с медом.

Старичок-лесовичок

- Вы, ребята, молодцы все мои загадки правильно отгадали.

***Физминутка «Тень-тень-потетень»***

Тень-тень-потетень (*дети хлопают в ладоши)*

Выше города плетень *(поднимаются на носочки, подняв вверх руки)*

Сели звери под плетень, похвалялися весь день *(приседают)*

Похвалялась лиса: «Всему свету я краса» *(изображают лису)*

Похвалялся медведь: «Могу песни я петь» *(покачиваются из стороны в сторону)*

Похвалялся зайка: «Ну-ка, догоняй-ка!» *(прыгают на носочках)*

Воспитатель

- Вот мы вышли на поляну, давайте присядем и отдохнем, а чтобы не было скучно, старичок-лесовичок, наши ребята не только умеют хорошо отгадывать загадки, но и знают стихи о животных. Мы сейчас их расскажем тебе.

(Дети рассказывают стихи.)

Еж колючий, словно елка,  
 **Носит на спине иголки.  
 По тропинке еж бежал,**

Коготочками стучал  
 **И пыхтел: «Пых-пых, пых-пых».** В норку влез и там затих.

\*\*\*\*\*

Орехи с веток белка рвет,  
 **Она их зубками грызет.**Есть у белочки дупло,  
 **Ей зимой в дупле тепло.**

**\*\*\*\*\***

**Зайчик по лесу прыг-скок,**Спрятался он за кусток.  
**Сидит зайка под кустом,** Куст для зайца — это дом.

\*\*\*\*\*\*

Норка лисоньки в земле,  
 Спит хитрющая в тепле.  
Рядом с ней лисята,  
Два забавных брата.  
 Только солнышко взойдет,

На охоту их ведет  
Рыжая плутовка.  
 В ловле есть сноровка.  
  
\*\*\*\*\*\*

Мишка лапою мохнатой

Не спеша малину рвет,

Ходит, ищет косолапый

Сладкий и душистый мед.

Старичок-лесовичок.

- Спасибо, порадовали вы меня. А мне очень хочется познакомить вас с новым стихотворением. Послушайте его.

(Чтение стихотворения Владимира Орлова «Почему медведь зимой спит»)

-Мишка, мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

-Потому, что снег и лёд –

Не малина и не мёд!

Воспитатель.

- Какое хорошее стихотворение ты нам рассказал.

**Работа по содержанию стихотворения .**

Воспитатель.

- О ком это стихотворение?

-Что делает мишка зимой?

-А почему он спит?

Старичок-лесовичок

- А чтобы лучше запомнить стихотворение, посмотрите, что у меня спрятано под сугробом.

(Открывает мнемотаблицу)

****

- Эти картинки помогут вам быстрее запомнить стих.

Воспитатель

- Я могу повторить стихотворение? Я его уже запомнила.

Воспитатель проговаривает каждую строчку, показывая на картинки в таблице:

1.-Мишка, мишка! Что с тобой?

2. Почему ты спишь зимой?

3.-Потому, что снег и лёд –

4. Не малина и не мёд!

-А теперь давайте вместе повторим это стихотворение.

(Чтение каждой строчки отдельно вместе с детьми.)

-Ребята, кто запомнил стихотворение и хочет рассказать его?

(Рассказывание стихотворения детьми.)

- Молодцы, хорошо запомнили стих.

- Помогли вам картинки?

(Потому, что с помощью картинок легко запомнить стихотворение.)

Воспитатель

- Старичок-лесовичок, заканчивается наше путешествие по зимнему лесу, пора прощаться. Нам нужно возвращаться в детский сад.

Старичок-лесовичок

-Вы, ребята молодцы, много знаете о животных, вы очень добрые, угостили моих зверей гостинцами, но и я хочу вас отблагодарить. Вот для вас вкусные и полезные яблочки.

Дети

- Спасибо!

Старичок-лесовичок

- До свидания, приходите еще к нам в лес.

Дети

-До свидания!

Звучит музыка

*Ты сначала улыбнись, на носочки поднимись.*

*Правой, левой, правой, левой,*

*Мы идем вперед, вперед,*

*А теперь остановись и немного покружись!*

*Оглянитесь все назад:*

*Мы попали в детский сад!*

- Ну что, понравилась вам прогулка в зимний лес?

- Что вам больше всего запомнилось?

(Ответы детей)

– Молодцы, ребята, вы порадовали меня своими знаниями.

- А теперь пойдемте в нашу группу и отведаем эти вкусные яблоки.

****