Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад комбинированного вида №13 «Вишенка»

**Педагогический проект**

**подготовительной группы**

**«Моя семья»**

 разработала воспитатель

 подготовительной группы №11

 Филатова М. А.

Городской округ Выкса 2014 г.

Вид проекта: исследовательский, творческий, групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети подготовительной группы (6 – 7 лет), воспитатель Филатова М. А., родители, педагог по ИЗО – деятельности Залетина В. М., музыкальный руководитель Кулева М. В.

Итоговый продукт проекта:

* выставка детских работ «Моя семья»,
* выставка фотографий «Моя семья»

Гипотеза: знание своего генеалогического древа поможет детям узнать историю создания своей семьи, свою родословную, сформирует у детей представление о семье и семейных традициях.

Ожидаемый результат:

* Развитие интереса к истории семьи, семейным традициям, родословной.
* воспитание чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям.
* установление более тесных взаимоотношений детей и их родителей.

**Цель проекта**: Способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности, развитие партнерских отношений с семьёй.

**Задачи проекта:**

* **познакомиться с историей создания и развития каждой семьи;**
* **- показать необходимость знания своей родословной;**
* **- способствовать установлению более тесных взаимоотношений детей и их родителей.**

**Актуальность темы:**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья — источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Этапы проекта

1. Подготовительный
* •Определение цели и задач проекта
* •Ознакомление детей и родителей с целью проекта
* •Создание необходимых условий для реализации проекта
* •Сбор информации о генеалогическом древе
1. Основной
* Познавательное развитие:
* Рассматривание семейных альбомов.
* Н О Д:
* Мама – самое дорогое для каждого из нас.
* Старшие члены семьи.
* Художественно – эстетическое развитие:
* Рисование «Моя семья»
* Аппликация «Моя семья»
* Музыка песня «Семья» Композитор: Григорий Гладков слова: Елена Плотникова
* «Наша дружная семья» слова Т. Рядчикова, музыка и исполнение А. Комаров
* Социально – коммуникативное развитие
* Заучивание пословиц и поговорок о семье.
* Загадки о семье.
* Речевое развитие - Чтение художественной литературы.
* В. Белов «Мамина дочка»
* Л. Толстой «Старый дед и внучек»
* А. Барто «Как Вовка бабушек выручил»
* Физическое развитие
* Физкультминутка «Кто живут у нас в квартире».
* здоровье
* Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»
* «Рисуем человечка»
* Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»
* Взаимодействие с родителями
* Анкета « Какой вы родитель?»
* Консультация «Искусство быть родителем»
* Создание альбома «Это я и моя семья»
* Консультация для родителей: «Семейные традиции»
1. Заключительный этап
* Выставка детских работ « Моя семья»
* Выставка фотографий «Моя семья»

Используемая литература

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /под ред. Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.
2. Новиковская О. 1000 забавных пальчиковых игр: методическое пособие для педагогов и родителей. - М.: Астрель, 2010.
3. Мячина, Л. К. Маленьким детям — большие права: учебно-методическое пособие / Л. К. Мячина, Л. М. Зотова, О. А. Данилова, М. С. Алешкина, С. В. Ерофеева. — Спб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
4. Т. В. Буденная Логопедическая гимнастика: методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.