***КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РИСОВАНИЮ
ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

***«ОДУВАНЧИКИ – ЦВЕТЫ НЕБЫВАЛОЙ КРАСОТЫ»***

 ***ПОДГОТОВИЛ:
 ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ №26 «Ё ЛОЧКА»
 Г.ЕЛЬЦА
 АЗАРОВА Т.Н.***

***Программное содержание:***

учить детей рисовать одуванчики, используя метод тычка; закреплять умения правильно держать тычок и располагать изображение по всему листу; развивать чувство цвета, творческое воображение детей; воспитывать у детей бережное отношение к природе и эстетический вкус.

***Интеграция образовательных областей:
«*** Художественное творчество»,«Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

***Демонстрационный материал:*** образец рисунка, фотография с изображением одуванчика в траве, бабочки на магнитах, конверт с письмом.

***Раздаточный материал:*** ½ альбомного листа бумаги зелёного тона, гуашь жёлтого цвета, кисть – тычок, салфетка.

***Оборудование:*** мольберт, музыкальный центр, аудиозаписи.

 ***Предварительная работа:*** чтение стихотворения З.Александровой «Одуванчик», рассматривание иллюстраций И.Архангельской к сборнику «Над рекой над Окой», слушание музыки.

 ***Обогащение и активизация словаря:*** одуванчик, тычок, примакивать.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

*(****Дети стоят полукругом у окна).***

***Воспитатель:*** Ребята!Посмотрите, пожалуйста, в окно. Какое сейчас время года?

***Дети***: Весна.

***Воспитатель***: Да, ребята!

**Снова к нам пришла весна,**

**Сколько света и тепла!**

**Тает снег, журчат ручьи,**

**Скачут в лужах воробьи!**

А совсем скоро, ребята, проснутся от своего зимнего сна пчёлки, бабочки, жучки.

***(Раздаётся шум у окна).***

***Воспитатель***: Ребята! Кто же это?

***Дети:*** Бабочка.

***Воспитатель:*** Да она нам письмо принесла. Ребята, прочитаем его?

***Дети:*** Да, прочитаем.

***Воспитатель (читает письмо):***

**«Здравствуйте, ребята!**

**Пишут вам луговые бабочки. Наступила весна, и мы проснулись после долгого сна. Но вот беда: ещё не появилась первая травка на земле, не распустились на деревьях зелёные листочки, не зацвели весенние цветы на лугах. А без их нектара, аромата и сладкого сока мы, бабочки, можем погибнуть. Помогите нам, ребята!**

 **Бабочки»**

***Воспитатель:*** Ребята, вы хотите помочь бабочкам?

***Дети***: Да!

***Воспитатель***: Давайте нарисуем для бабочек самые нежные луговые цветы – воздушные и лёгкие одуванчики.

Ребята, подойдите, пожалуйста, к мольберту. Перед вами фотография одуванчика в траве. Ребята, понравился вам одуванчик?

***Дети:*** Да, понравился.

***Воспитатель (читает стихотворение):***

**Носит одуванчик**

**Лёгкий сарафанчик.**

**Подрастёт – нарядится**

**В беленькое платьице:**

**Лёгкое, воздушное,**

**Ветерку послушное.**

***Воспитатель***: Давайте с вами рассмотрим цветок-одуванчик. Какой он формы? (*Круглой)* А какого цвета? (*Жёлтого)* Ребята, а на что похож одуванчик? (*На солнышко*) Да, ребята, «Одуванчики-цветы, словно солнышко желты!»

Ребята! А сейчас давайте превратимся в художников и нарисуем для бабочек на зелёном лугу много-много одуванчиков. Рисовать цветы мы будем краской жёлтого цвета. А поможет нам в этом кисточка-тычок. Посмотрите, пожалуйста! Я аккуратно обмакиваю тычок в баночку с краской и примакиваю к листу. Кисточку держу вертикально. Рисую одуванчики по всему листу.

Итак, приступим к работе! Садимся за столы. Но сначала сделаем весёлую гимнастику для пальчиков. Приготовились?

**Сжали ручки в кулачок,**

**Положи их на бочок,**

**Распрями ладошки,**

**Поиграй немножко!**

А сейчас, ребята, берём в руки волшебные тычки и начинаем рисовать.

(***Звучит музыка Э.Грига «Утро». Дети рисуют).***

***Воспитатель:*** А сейчас, ребята, тычки положите на место. Давайте ваши работы поставим на выставку.

***(Детские работы ставятся на выставку.)***

***Воспитатель***: Какие красивые рисунки у вас получились! Посмотрите, сколько здесь цветов!

***(Анализ рисунков)***

***Воспитатель:*** Ребята! А сейчас закройте на миг свои глазки.

***(Дети закрывают глаза. На магниты крепятся разноцветные бабочки).***

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, как здесь весело! Сколько бабочек слетелось на лужайку из одуванчиков! Вам нравится здесь?

***Дети:*** Да, нравится.

***Воспитатель:***

**Цветы украшают луга и леса,**

**Но это не только природы краса-**

**В них пчёлы находят целительный дар,**

**И бабочки пьют из них сладкий нектар.**

**Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,**

**Не надо букеты из них составлять…**

**Завянут букеты… Погибнут цветы…**

**И больше не будет такой красоты!**

Ребята, пусть цветы лучше останутся на ваших картинках и будут долго радовать нас. Ребята, а кому мы сегодня помогли?

***Дети***: Бабочкам.

***Воспитатель:*** И бабочки за это говорят вам «спасибо».