**тема: подарок для зайчонка**

Данное занятие развивает у детей умение описывать игрушку  и предметы,закрепить название овощей и фруктов, подбирать ласкательно-уменьшительные слова; развивает речь, память, мышление, расширяет словарный запас детей.

*Программное содержание:*

-закрепить умение детей описывать игрушку и предметы;

-закрепить название овощей и фруктов;

-учить детей подбирать ласкательно -уменьшительные слова;

-упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе, активизировать в речи детей прилагательные;

-развивать речь, память, расширить словарный запас детей, интерес к природе, эмоциональную отзывчивость;

 -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

*Словарная работа:* побегайка,  ощупь, грызть, овощи,фрукты.

*Предварительная работа:* чтение художественных произведений о зайце, рассматривание цветных иллюстраций с изображением лесных животных, овощей фруктов.

*Оборудование:* игрушка-зайка,мешочек, овощи (морковь, капуста, помидор), фрукт (яблоко).

Ход занятия

*Воспитатель:*Ребята, я шла сегодня в детский сад и по дороге встретила зайчонка, он тоже шел в детский сад. Вот он. (*Воспитатель показывает детям игрушку-зайца).*Зайчик рассказал мне вот такую историю, что бабушка Даша дала ему мешочек с гостинцами, зайчик открыл мешочек, посмотрел, но так ничего и не понял, что, же дала ему бабушка.И вот он решил прийти в детский сад, чтоб вы ему помогли узнать, что лежит в мешочке.

*Воспитатель:* Ребята, как можно назвать зайчонка ласково?

*Ответы детей*. *(зайка, зайчишка, зайка- побегайка)*

*Воспитатель:*Посмотрите на зайчонка, какой он красивый, он любит когда дети его рассматривают.

Что есть у зайчика? *(Уши)*

-Какие у него уши? *(Длинные).*

-А что это? *(Хвостик).*

-Какой хвостик у зайки? (*Короткий).*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Какой зайка на ощупь?

*Ответы детей* (*Мягкий,пушистый).*

*Воспитатель:* Что умеет делать зайчонок?

*Ответы детей (Прыгать, скакать, бегать, грызть морковку).*

*Воспитатель*: Зайка-побегайка, у тебя же был мешок. Где он? *(Зайка достает мешок).*

*Воспитатель:* Зайке не терпеться, узнать что же ему дала бабушка. Давайте посмотрим*. (Воспитатель смотрит в мешок и говорит: «Зайка ты правильно сделал, что пришел к  нам в детский сад, ребята знают, что это такое, воспитатель достает из мешочка морковь.)*

*Воспитатель:*Что это? *(Морковка).*

-Какая морковка? *(Длинная, оранжевая).*

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Повторяем все вместе: «Морковка длинная, оранжевая».

*Воспитатель:* А это что? *(Капуста).*

-Какая капуста? *(Круглая, зеленая).*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Повторяем все вместе: «Капуста круглая, зеленая».

*Воспитатель:* А это что? *(Помидор).*

-Какой помидор? *(Круглый, красный, большой).*

*Воспитатель:* Повторяем все вместе: «Помидор круглый, красный, большой».

*Воспитатель:* Как можно назвать одним словом морковь, капусту и помидор?

Ответы детей *(Овощи).*

*Воспитатель:* Где растут овощи?

*Ответы детей.*

*Воспитатель*: Наш зайка наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем.

*Физминутка****:***

*«Зайка, серенький сидит».*

*Зайка серенький сидит, и ушами шевелит*

*Вот так, вот так и ушами шевелит.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*

*Вот так, вот так, надо зайке по скакать.*

*Зайку кто-то напугал,*

*Зайка раз и ускакал.*

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, в мешочке еще что-то осталось. *(Воспитатель достает яблоко).*

-Что это? *(Яблоко).*

-Какое яблоко? (*Круглое, красное).*

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*Где растет яблоко?

*Ответы детей*.

*Воспитатель:*Как можно назвать по - другому яблоко?

*Ответы детей*.

*Воспитатель:* Кто знает, где живет зайка?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*Зайка не один живет в лесу, у него там много  друзей. Кто еще живет в лесу?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:*Молодцы. Ребята, посмотрите оказывается бабушка Даша дала зайчонку те овощи и фрукты, которые он любит. Вы ему помогли узнать, как они называются и где растут. Зайка благодарен вам!