МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным направлением художественно-эстетического развития воспитанников

«Золотое зёрнышко» с.Нежинка Оренбургского района

**Конспект НОД**

**"Здравствуй, Капелька!"**

**познавательно-исследовательская деятельность**

II младшая группа



Подготовила

и провела:

воспитатель

II младшей группы

Колодежная Е.В.

с.Нежинка-2014

**Цель:**

знакомство детей со свойствами воды.  
**Задачи:**

- познакомить детей со свойствами воды: прозрачность, жидкость, без запаха;  
- развивать любознательность, мышление, речь детей;  
- побуждать детей принять участие в эксперименте.  
**Оборудование:**  
стаканчики с водой, молоком, цикорием, кружки с водой, трубочки, мыло, гуашь, кисти, картинки с изображением ручейка, моря, реки, дождя.

**Ход НОД:**

Воспитатель с детьми входят в группу и видят тучку.

**Воспитатель:**Дети, кто это прячется за тучкой? (Дождик).  
**Воспитатель:**Ну-ка гость, к нам выходи,  
О себе, ты расскажи! (Воспитатель берет в руки "Капельку").



**Капелька:**Я, Капелька - дождинка.

Из тучки озорной.  
Пришла к вам веселиться!  
Вы, поиграете со мной? (Да).  
**Воспитатель:** Теперь мы знаем, кто пришел в гости? (Да, Капелька дождя, воды). Капелька хочет с вами поиграть!

**Капелька:**Дети, руки выставляйте и со мною поиграйте!  
**Игра "Поздоровайся с Капелькой".**

(Дети стоят в кругу, передают друг другу Капельку и здороваются с ней: здравствуй, добрый день, привет).





**Капелька:**Какие вы хорошие, добрые дети! Я приглашаю вас познакомиться с моей "мамой" - водой.  
(Дети садятся за столы).  
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что Капелька приготовила для нас? (Стаканы с водой, молоком).

**Игра "Найди игрушку".**

 (Дети закрывают глаза, Капелька кладет каждому в стакан с водой маленький мячик. Открыв глаза, дети должны назвать, где прячется игрушка. То же с молоком. Делают вывод: вода - прозрачная).  
**Воспитатель:**Почему в воде мы сразу нашли мячик, а в молоке нет? (вода - прозрачная).



**Капелька:** Дети, а узнаете ли вы меня по запаху? Давайте попробуем!

**Игра "Угадай по запаху".**

(Детям предлагаем сначала понюхать цикорий , воду с открытыми глазами. Потом предложить угадать, где вода с закрытыми глазами).  
(Делают вывод: вода - не пахнет).



**Воспитатель:** Посмотрите, дети, а у Капельки есть ножки? (Нет). А как же Капелька к нам пришла? (Ответы детей). Давайте посмотрим, как передвигается вода!  
**Опыт "Вода льется».**

(Дети берут кружки с водой и переливают ее в стаканы, наблюдая, как льется, течет вода).



**Физкультминутка:**

Дождик кап, дождик кап (пальчиком стучат по ладошке).  
По рукам, по ногам. (Изображают дождик капает на руки и ноги).  
Дождика мы не боимся! (Грозят пальцем).  
Прыгаем и веселимся! (Прыгают).

**Капелька:**Теперь вы много обо мне знаете.  
**Воспитатель:**Что мы с вами узнали о воде? (Прозрачная, не пахнет, льется, течет, жидкая).  
**Капелька:** Какие вы молодцы! За это я покажу вам волшебство....

**Опыт "Окрашивание воды".**

****

****

**Опыт "Мыльные замки".**



**Опыт «Тонет – не тонет».**



**Воспитатель:** Дети, где мы с вами можем встретить капельку воды? (В кране, в ванне, в тучке). Посмотрите на картинки, где в природе мы можем встретить воду? (Выставляет картинки с изображением реки, моря, ручья, озера).

**Воспитатель:** Вот какая волшебница - Вода!

(Капелька прощается с ребятами, уплывает на тучке).

**Итог:**

- Кто сегодня к нам в гости приходил?

- Что мы узнали о воде?

- Где мы встречаем воду?