**Конспект НОД**

**Тема: «Волшебное путешествие в сказку «Гуси-лебеди»»**

**Цель:**

**Закреплять знания детей о русской народной сказке, с помощью различных приёмов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых произведений.**

**Задачи:**

***Обучающая:***

**-Учить счету до5;**

**-Упражнять в узнавание названия геометрических фигур – круг, треугольник.**

**-Формировать представления об опасных для человека ситуациях в лесу и способах поведения в них.**

***Развивающая:***

**-Развивать все компоненты устной речи детей и их свободного общения с взрослыми и детьми.**

**-Развивать конструктивное воображение, мелкую моторику рук;**

**-Развивать пространственное представление о направлениях.**

***Воспитательная:***

**-Воспитывать заботливое отношение к объектам природы.**

**-Воспитать эстетические и нравственные чувства.**

**- Воспитание доброжелательных взаимоотношений между детьми.**

**Форма проведения:**

**Ситуация- проблема.**

**Образовательные области:**

**Познание, коммуникация, социализация, двигательная, безопасность, музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество.**

**Виды деятельности:коммуникативная, познавательная, игровая, чтение, двигательная, музыкальная, продуктивная.**

**Направление: Познавательно-речевое, художественно-эстетическое, физическая культура.**

**Интегрированное занятия в средней группе.**

**Место проведения: музыкальный зал.**

**Участники: Воспитатель, дети средней группы.**

**Материалы и атрибуты к занятию:**

**Мультимедийная доска, печка, яблоня, речка, сундучок, предметные картинки «Овощи», игрушка репка, загадка, иллюстрация к сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»,аудиозапись сказки «Маша и медведь»,пирожки, прихватка, бутылочки, фасоль, тарелочки, корзина, щука, тумбочка, стол, музыкальные ложки.**

**Словарная работа:**

**Прихватка, погремушка, шумовые- музыкальные инструменты.**

**Предварительная работа:**

**Чтения сказок: «Гуси-лебеди», «Маша и Медведь», «По щучьему велению», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,беседа: «Вежливые слова», просматривание альбома «Овощи».**

**Ход занятия:**

На мультимедийной доске включить отрывок мультфильма «Гуси- лебеди».

(Воспитатель в костюме) Ребята здравствуйте, среди вас нет моего братца Ванечки? (Ответ) А вы не видели Ваню? Послушайте, что случилась:

-Мама с папой уехали в город на базар, а мне сказали, чтобы я не куда не ходила, а смотрела за братом. Я не послушала родителей, оставила Ваню на полянке, а сама побежала играть с подружками. Целый день проиграла, а потом вспомнила про брата.

Прибежала на полянку, а Ванечки нет, лишь в дали мелькнули…

Ребята, а вы догадались из какой я, сказки? Да, ребята я из сказки «Гуси-лебеди». Так куда же пропал мой Ваня? (Ответы) Помогите мне найти брата, поможете? (Ответы) Тогда пойдемте выручать Ваню, а можно ли в лес одним ходить (Ответы), а почему нельзя? (Ответы)

Воспитатель: Куда пойдём? Пойдёмте прямо. Стоит печка.

Воспитатель: Печка, матушка помоги, не видела ли ты куда гуси – лебеди улетели, куда моего братца унесли?

Печка: Знаю, помогу, но с начало помогите мне, закрыла заслонку Баба Яга, а у меня уже пирожки подгорают. Помогите, откройте заслонку, достаньте мои пирожки.

Воспитатель: ой, какие пирожки румяные, а аромат какой.

 Дыхательная гимнастика. Воспитатель: Давайте понюхаем пирожки, носиком сильно вдыхаем, через рот выдыхаем.

А можно горячую печку трогать руками. (Ответы) Молодцы.

Ребята, какой формы пирожки. (Ответы) Молодцы. Давайте сосчитаем, сколько треугольных пирожков(4) и сколько круглых(1),каких пирожков больше, а теперь посчитаем их вместе. Сколько получилось(5). Молодцы. Тут стоит корзинка, а давайте пирожки возьмём с собой, угостим Ваню. Печка можно мы для Вани возьмём пирожки.

Печка: Спасибо, помогли, гуси-лебеди унесли его к Бабе Яге, поверните налево и ступайте, а пирожки возьмите.

Воспитатель: Спасибо, до свидание.

Встречают яблоню. Воспитатель: Ой, яблоня. Яблоня помоги, не видела ли ты, куда гуси лебеди моего брата унесли.

Яблоня: Ох, тяжело мене ребята, заколдовала меня Баба Яга, гнутся мою веточки до самой земли. Тяжело мне, а от чего тяжело не пойму.

Воспитатель: Ребята, что лишнее здесь, а почему лишнее? (Ответы) Молодцы.  Что должно расти на яблоне? А овощи где должны расти. (Ответы детей) Молодцы. Убираем, овощи в корзинку, угостим Бабу Ягу.

Яблоня: Спасибо, помогли, а я вам помогу. Поверните направо и ступайте вон к той речке.

Физкультминутка.

Подходят к речке. Река волшебная сказочная. Воспитатель: Посмотрите, а кто это плывёт, щука.

Щука: Ребята, помогите нам, Баба Яга сложила все сказка в сундучок и закрыла его, заколдовала, запутала сказки. Помогите освободить сказки. А чтобы сундучок открыть, нужно сказать вежливые слова.

Воспитатель: В какой сказке щука тоже разговаривала и исполняла желания. (Ответы) Молодцы.  Ну что же сказкам нужно помочь, давайте все вместе скажем  вежливые слова. Дети называют вежливые слова  и под музыку сундучок открывается.

Дидактическая игра: «Узнай сказку». Из сундучка воспитатель достают: Иллюстрацию  сказки «Пузырь, соломинка и лапоть». (Ответы) Предмет из сказки «Репка». (Ответы)  Загадка: сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (Ответы ) Аудиозапись сказки (отрывок) «Маша и медведь» (Ответы) Молодцы.

 Воспитатель: Ну, что щука помогли мы тебе и ты, пожалуйста, нам помоги, ведь ты же знаешь, куда нам надо идти.

Щука: Спасибо вам ребята за помощь. За дремучим лесом стоит избушка Бабы Яги, вот туда вам  надо идти.

 Гимнастика для глаз. Воспитатель: Давайте посмотрим глазами наверх, не летят ли там Гуси-лебеди, а теперь вниз чистая ли дорожка, а теперь направо и налево, не спряталась ли там Баба Яга.

Воспитатель: А вот и избушка Бабы Яги. Давайте позовём её, а вы не испугаетесь, ну что зовём. Дети хором зовут Бабу Ягу. Выходит Баба Яга.

Баба Яга: Чую русским духом пахнет, дошли, со всеми  моими  испытаниями справились?

Воспитатель подводит итог: Ребята кого мы видели, кому помогали, а как мы помогали? (Ответы) Молодцы.

Воспитатель: Отдай нам Ваню, пожалуйста.

Баба Яга: Мне скучно в лесу одной, а Ваня меня будет веселить, песни петь, сказки рассказывать, а то со мной не кто не дружит.

Воспитатель: Ребята, а давайте Баба Яга поможем. Давайте подумаем, что можно сделать. Баба Яга, а у тебя есть какие ни – будь пустые пластиковые баночки, или металлические, а ещё крупа горох или фасоль? Мы сделаем из этих вещей музыкальные инструменты, чтобы ты могла вместе с лесными жителями веселиться и играть на музыкальных инструментах.

Баба Яга: Есть, а как вы будете делать?

Воспитатель: Вот смотри, берём, пустую баночку, кладём в баночку крупу, закручиваем  крышечку, украшаем и вот и все. Готово.

Работа за столами. Просмотр выполненных работ, обсуждение готовых музыкальных инструментов.

Воспитатель: Баба Яга посмотри, что мы тебе сделали. А теперь давай сыграем и станцуем, отпускай Ваню.

Баба Яга: Спасибо, порадовали старушку, буду теперь я весело жить.

Звучит музыка, все играют на музыкальных инструментах.

До свидания Баба Яга. Ребята давайте, мы проводим вас до детского сада, а потом пойдем к себе в сказку,  мама с папой с города приедут нам гостинцы привезут, мы с Ваней к вам  зайдем и гостинцами угостим.